

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
физическому развитию воспитанников № 134  
(МАДОУ детский сад № 134)**

ул. Ломоносова, д.65, Екатеринбург, Свердловская область, 620042  
Телефон / факс: (343) 320-85- 28, E-mail: [dou134ekb@yandex.ru](mailto:dou134ekb@yandex.ru)

**Отчёт по результатам самообследования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
физическому развитию воспитанников № 134 г. Екатеринбург Свердловской  
области за 2025 год.**

**1. Общие характеристики образовательного учреждения**

Название МАДОУ (по Уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 134
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Год основания	1978г.
Местонахождение	620042, г. Екатеринбург, Ломоносова,65
Заведующий МАДОУ	Коваленко Юлия Яковлевна
Заведующий хозяйством	Карнаухова Елена Валерьевна
Телефон	(343) 320-85-28
Адрес сайта	<a href="http://134.tvoyasadik.ru">http:// 134.tvoyasadik.ru</a>
Электронный адрес	<a href="mailto:mdou134@eduekb.ru">mdou134@eduekb.ru</a>
Режим работы	5 дней в неделю (пн-пт), с 7.30 ч до 18.00 ч выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 06:48 «02» сентября 2022 г.
Организация и координация деятельности	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Адрес учредителя	620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24 а

В Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 134 г. Екатеринбург Свердловской области в 2025-2026 учебном году функционирует 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа раннего возраста (1 – 1,6 лет) – 1;
- Группа раннего возраста (1,6 - 2 года) – 1;
- Группа раннего возраста (2 - 3 года) – 2;
- Младшая группа (3 – 4 года) – 1;
- Средняя группа (4 - 5 лет) – 3;
- Старшая группа (5 - 6 лет) – 2;
- Разновозрастная группа (5 - 7 лет) – 1.

Посещают МАДОУ 225 детей раннего и дошкольного возраста, что соответствует СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.20 «Требования к организациям воспитания и обучения»,

СанПиН 3590-20 от 27.10.20 «Требования к организациям общественного питания», СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.21 «Гигиенические нормативы и требования безопасности», Методические рекомендации к организации общественного питания МР 2.3.6. 0233-21 от 02.03.21.

#### Количественный и половозрастной состав воспитанников МАДОУ

Наименование показателя	Всего	(число полных лет на 1 января следующего за отчетным года)						
		1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет и старше
Численность воспитанников - всего	225	39	50	24	60	40	12	0
из них – девочки	117	24	28	8	34	18	5	0
из них - мальчики	108	15	22	16	26	22	7	0

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

## 2. Система управления учреждением

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МАДОУ являются:

- Общее собрание работников МАДОУ;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами. В управлении МАДОУ принимают участие Учредитель в пределах своей компетенции.

Общее собрание работников осуществляет свои полномочия бессрочно. Основная задача Общего собрания работников – коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МАДОУ.

Полномочия Наблюдательного совета определяются Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» и Уставом МАДОУ. Срок полномочий Наблюдательного совета 5 лет.

Педагогический совет осуществляет свои полномочия бессрочно и действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В состав Педагогического совета входят: руководитель МАДОУ, его заместители, штатные педагогические работники МАДОУ.

Совет родителей действует в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МАДОУ и при принятии МАДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

**Вывод:** Система управления обеспечивает выполнение государственно-общественных требований к дошкольному образованию, прозрачность управленческих решений и участие родителей (законных представителей) в деятельности ДОУ. Управленческие механизмы направлены на реализацию ООП ДО, повышение качества образования и эффективное использование ресурсов.

## 3. Цель и задачи развития МАДОУ на 2025-2026 год.

Цель: Создание условий для повышения качества образования воспитанников посредством совершенствования и обогащения развивающей образовательной среды.

Задачи: 1. Создание комфортной и стимулирующей развивающей образовательной среды, способствующей всестороннему развитию ребёнка;

2. Повышение уровня развития профессиональных компетенций педагогических работников;

3. Повышение уровня участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности через активное взаимодействие.

#### **4. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

В 2024-2025 учебном году количество выпускников составило 57 детей. Все воспитанники обучаются в общеобразовательных школах. По итогам педагогического наблюдения 100% выпускников ДОО освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне и имеют достаточный уровень готовности к обучению в школе.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования.

#### **5. Особенности образовательного процесса**

Образовательная деятельность в МАДОУ ведётся на русском языке в очной форме. Группы общеразвивающей направленности сформированы по возрастному принципу.

Деятельность учреждения организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24.09.2022 № 371-ФЗ), ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 образовательный процесс приведён в соответствие с СП 2.4.3648-20, с 01.03.2021 — с СанПиН 1.2.3685-21.

В 2025 году в МАДОУ реализовывалась Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), разработанная в соответствии с ФГОС ДО (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955) и ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028). Программа для групп общеразвивающей направленности учитывает образовательный запрос социума, обеспечивает развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учётом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, а также достижение детьми уровня развития, необходимого для успешного освоения программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфических видов детской деятельности.

Образовательный процесс строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по пяти направлениям развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, творческой активности. Процесс осуществляется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

В работе педагоги ДОО применяют игровые технологии, проектную деятельность, здоровьесберегающие технологии.

С целью повышения качества воспитания и образования детей организовано взаимодействие с семьями воспитанников: проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в формах бесед, тематических встреч, конкурсов.

**Вывод:** Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере дошкольного образования, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

**6. Оценка качества кадрового обеспечения.** МАДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами (руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками).

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. В ДОУ работают 11 воспитателей, специалисты: учитель – логопед - 1, музыкальный руководитель – 2, педагог – психолог – 1, инструктор по физической культуре – 1, инструктор по плаванию - 1.

Образовательный уровень педагогов:

- высшее профессиональное – 12 чел. (71%),
- среднее профессиональное – 5 чел. (29%).

Педагогический стаж работы:

0 – 5 лет – 4 чел. (24%)

5 – 10 лет – 2 чел. (11%)

10 - 15 лет – 2 чел. (11%)

15 – 20 лет – 4 чел. (24%)

Более 20 лет – 5 чел. (30%)

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

- высшая квалификационная категория – 4 чел. (24%),
- первая квалификационная категория – 10 чел. (59%);
- не имеют квалификационной категории по причине начала педагогической деятельности – 3 чел. (17%). Данные педагоги включены в план аттестации педагогических работников на 2026г.

Педагоги повышают квалификационную категорию в соответствии с графиком. В течение 2025 года 15 педагогов (88%) прошли курсы повышения квалификации по темам: «Методические особенности формирования предпосылок функциональной грамотности у воспитанников ДОО», 24 часа (июнь 2025г.), «Музыкальное воспитание детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», 72 часа (июнь 2025г.), «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», 36 часов (ноябрь 2025г.)

**Вывод:** Таким образом, кадровое обеспечение МАДОУ является ресурсом для устойчивого функционирования и развития учреждения, позволяет эффективно реализовывать образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями.

## **7. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.**

Учебно-методический комплекс включает: общеобразовательную программу (на основе ФОП ДО), методические пособия по направлениям развития детей.

В ДОУ оборудован методический кабинет, имеется доступ к электронным образовательным ресурсам (в том числе к федеральным реестрам примерных программ).

Библиотечный фонд включает методическую литературу по всем образовательным областям, детскую художественную литературу.

Информационное обеспечение: официальный сайт ДОУ, группы в мессенджерах для родителей, электронный документооборот (частично).

**Вывод:** Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронными образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с современными требованиями, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к образовательной программе ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям.

## **8. Состояние материально – технической базы.**

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ

Здание ДОУ оборудовано системами отопления, водоснабжения, канализации, вентиляции, пожарной сигнализации.

На центральном входе в здание МАДОУ размещена тактильная вывеска с информацией об организации и режиме работы детского сада, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.

На стене центрального входа в здание, в доступном месте, смонтирован звонок для вызова дежурного администратора. В ДОУ имеется переносной пандус.

При входе в здание размещена тактильная мнемосхема с обозначением кабинетов и помещений, что обеспечивает удобную навигацию для лиц с нарушениями зрения. На все полотна стеклянных дверей нанесена яркая контрастная маркировка. Верхняя и нижняя ступени каждого марша лестниц выделены контрастным цветом.

В учреждении имеется индукционная петля, звукоусиливающая аппаратура, а также экран с возможностью вывода речи в текстовом формате.

Заключён договор с МБДОУ детский сад компенсирующего вида «Центр «Радуга» о предоставлении при необходимости услуг специалистов (сурдопедагога, тифлопедагога).

В детском саду имеется сменное кресло-коляска.

В учреждении утверждён и действует актуальный паспорт доступности.

Территория МАДОУ асфальтирована, имеет твёрдое покрытие. Обеспечен свободный доступ воспитанников к играм и игрушкам.

Имеются: музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, медицинский блок.

Бассейн функционирует в соответствии с СанПиН, используется для физического развития и оздоровления детей.

Групповые помещения оснащены мебелью, игровым и дидактическим материалом согласно возрасту.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в МАДОУ организована в соответствии с принципами информативности, вариативности, комплексирования, гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности, а также с требованиями к обеспечению присмотра и ухода за детьми.

При проектировании РППС учтены:

- специфика условий осуществления образовательного процесса;
- принцип учёта гендерных особенностей дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей;
- возрастные особенности воспитанников.

Оснащение групповых помещений, кабинетов учителя-логопеда и педагога-психолога, музыкального и физкультурного залов, методического кабинета соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПиН), а также принципам необходимости и достаточности для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Вывод:** Материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии. Организация доступной среды соответствует требованиям действующего законодательства.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	225 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	225 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	78 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	147 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	225 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	225 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек/4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек/4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек/4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	10 человек/4 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 71%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/83%
1.8.1	Высшая	4 человека /24%
1.8.2	Первая	10 человек/59%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека /24%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека /17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 225 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,16 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:**

Деятельность МАДОУ № 134 в 2025 году осуществлялась в полном соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ, ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологических норм. Образовательный процесс, управление, кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение позволяют достигать стабильно высоких результатов подготовки воспитанников. Выпускники демонстрируют достаточный уровень готовности к школьному обучению. В ДОУ создана доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Учреждение функционирует устойчиво, соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям.

**Перспективы развития МАДОУ №134**

1. **Обновление развивающей среды** – модернизация прогулочных участков, оснащение групп игровым оборудованием, пополнение центров активности.
2. **Повышение профессионального уровня педагогов** – аттестация педагогов по плану, курсовая подготовка.
3. **Совершенствование образовательного процесса и взаимодействия с семьёй** – организация совместных проектов.
4. **Укрепление материально-технической базы и безопасности** – обновление оборудования в бассейне и залах, усиление мер пожарной, антитеррористической безопасности и здоровьесбережения

**Вывод:** МАДОУ № 134 сохраняет стабильное функционирование, соответствует всем обязательным требованиям и имеет чёткий план развития, направленный на повышение качества дошкольного образования и создание равных возможностей для всех категорий воспитанников.

Заведующий МАДОУ № 134 \_\_\_\_\_



Коваленко Ю.Я.