

**Результаты итоговой диагностики обучающихся филиала МБДОУ –
детского сада «Детство» детский сад № 516**

СЛАЙД 2: В течение 2024-2025 учебного года в среднюю группу комбинированной направленности зачислены 5 детей, имеющих речевые нарушения; в старшую группу комбинированной направленности – 14 детей, имеющих речевые нарушения.

Из 19 детей, зачисленных в группы комбинированной направленности:

- с диагнозом тяжелые нарушения речи – 8 человек;
- с диагнозом задержка психического развития – 4 человека;
- с диагнозом ФФНР – 7 человек.

СЛАЙД 3: Цель деятельности групп комбинированной направленности: раннее выявление и коррекция отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста.

СЛАЙД 4: Задачи:

1. Организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников.

2. Организация проведения логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи.

3. Организация пропедевтической логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам.

4. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы воспитанниками.

СЛАЙД 5: С 19 по 23 мая была проведена итоговая диагностика с целью оценки динамики речевого развития воспитанников. В ходе логопедической скрининг-диагностики были получены следующие результаты:

Всего обследовано: 69 воспитанников (91%) – из 76 воспитанников, зачисленных в группы

Речевое развитие соответствует возрастной норме: 30 человек (43%)

Речевое развитие не соответствует возрастной норме: 39 человек (57%)

СЛАЙД 6: Результаты логопедической диагностики воспитанников, посещающих комбинированные группы:

Речевые функции	Количество детей, имеющих нарушение речевой функции (%)	
	н.г.	к.г.
Нарушение состояния звукопроизношения	100% (19 человек)	68% (13 человек)
Нарушение состояния фонематических процессов	100% (19 человек)	52% (10 человек)
Нарушение слоговой структуры слова	16% (3 человека)	0% (0 человек)
Нарушение состояния лексико-грамматического строя речи	63% (12 человек)	47% (9 человек)

СЛАЙД 7:

On-line турнир «ИКаРёнок-БУКВАрёнок»
(Региональный ресурсный центр «Инженерные кадры России»)

Городская интеллектуальная игра-конкурс «ЮНЫЕ ГРАМОТЕИ»

Просветительская акция «Книжкины секреты» - весенний литературный диктант для дошкольников

СЛАЙД 8:

Открытый дистанционный конкурс сотворчества детей, их родителей и педагогов «Новогодний архипелаг творчества»

Районный конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается...», посвященный 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне (МБУ ДО ЦДТ «Галактика»)

СЛАЙД 9: Плодотворной оказалась работа по обновлению **развивающей предметно-пространственной среды** в логопедическом кабинете. Были приобретены методические пособия («Болтушки» - большой альбом для запуска речи, Е. Косинова «Логопедический букварь» для обучения дошкольников чтению), настольные игры («Буквы и слова», «Свистящие и шипящие» для автоматизации звуков, логопедическое домино для автоматизации звуков, логопедический сортер для развития фонематических процессов).

Для развития звукопроизношения, фонематических процессов, лексико-грамматического строя речи, связной речи были сделаны интерактивные презентации, которые не только мотивировали детей к обучению, но и давали новые знания.

СЛАЙД 10: Обучение на тему «Звуки [р] и [р’]. Нарушения и коррекция. Расширенный курс с блоком «практика»» (72 ак. час.)

Обучение в рамках мини-курса «НейроЛогопед: технологии, которые доступны каждому в объеме 12 ак.ч.»

Участие в семинаре в рамках работы проблемно-творческой лаборатории учителей-логопедов на тему «Преемственность деятельности учителей-логопедов дошкольного и школьного образования»

СЛАЙД 11: XXVII Областной конкурс научно-исследовательских работ студентов учреждений среднего и высшего профессионального образования Свердловской области «Научный Олимп» по направлению «Гуманитарные науки» 2024-2025

Участие в Международной научно-практической конференции «Семья особого ребенка в фокусе внимания педагогов-дефектологов», посвященной 60-летию института специального образования УрГПУ;

Участие в вебинаре «Актуальные вопросы дошкольного образования»: серия вебинаров по теме «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в ДОО в условиях реализации ФОП ДО» (8 час.)

СЛАЙД 12: С учетом выделенных проблем и достижений на следующий 2025-2026 учебный год намечены следующие цели и задачи:

Цель: раннее выявление и коррекция отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Осуществление диагностики речевого развития детей.
2. Определение и реализация индивидуального маршрута коррекции и (или) компенсации речевого дефекта с учетом его структуры, степени тяжести, обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей детей.
3. Взаимодействие с психолого-медико-педагогическими комиссиями.

4. Организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательного процесса в реализации комплексного подхода при реабилитации детей с проблемами речевого развития.
5. Формировать педагогическую компетентность родителей в вопросах преодоления речевого нарушения.