

Медико-педагогическое совещание «Результаты первичной логопедической, педагогической, психологической диагностики детей»

Цель: разработка стратегии и тактики комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения; определение сроков выполнения коррекционной программы и динамического наблюдения.

1. Выступление учителя-логопеда: результаты мониторинга, общая характеристика каждого ребёнка по уровню развития неречевых психических функций, психомоторных функций, состоянию просодических компонентов речи, звукопроизношения, фонематических процессов, лексико-грамматического строя и связной речи.

2. Выступление воспитателей: результаты педагогических наблюдений, краткая характеристика каждого ребёнка, отметили тех, кто находится на низком уровне. Воспитатели представили дальнейший план работы, исходя из результатов педагогических наблюдений.

3. Выступление музыкального руководителя: особенности музыкальных способностей обучающихся, отметил средний уровень певческих навыков и умений, сложности в пространственной ориентировке, недостаточное развитие чувства ритма. Музыкальный руководитель представил план работы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

4. Выступление заместителя заведующей: организация учебно-воспитательной работы педагогов и специалистов с обучающимися групп.

5. Выступление заведующего: график проведения родительских собраний по итогам первичного обследования обучающихся, подведение итогов.

На совещании каждый специалист представил своё заключение на ребёнка, предложил рекомендации, высказал мнение о прогнозе его развития. Представленные заключения согласовались, составилось коллегиальное заключение, которое систематизировалось в рекомендациях.