

Консультация для педагогов «Артикуляционная гимнастика с использованием биоэнергопластики»

Цель консультации: ознакомить педагогов с методами артикуляционной гимнастики, применяемыми в сочетании с техникой биоэнергопластики для развития речевого аппарата у детей.

I. Введение:

1. Приветственное слово:

- Объяснение целей и задач консультации.

2. Актуальность темы:

- Краткий обзор важности артикуляционной гимнастики для развития речи.
- Введение в понятие биоэнергопластики и ее преимущества.

II. Артикуляционная гимнастика: основные принципы:

1. Что такое артикуляционная гимнастика?

- Определение и цели.
- Влияние на развитие речевого аппарата.

2. Основные упражнения:

- Примеры упражнений для различных групп мышц (губы, язык, челюсть).
- Демонстрация нескольких простых упражнений.

3. Рекомендации по проведению занятий:

- Оптимальная продолжительность и частота занятий.
- Учет индивидуальных особенностей детей.

III. Биоэнергопластика: основы и применение

1. Что такое биоэнергопластика?

- Определение и основные принципы.
- Как биоэнергопластика может помочь в речевом развитии.

2. Связь между биоэнергопластикой и артикуляционной гимнастикой:

- Как использовать биоэнергопластику для улучшения артикуляции.
- Примеры интеграции техник в занятия.

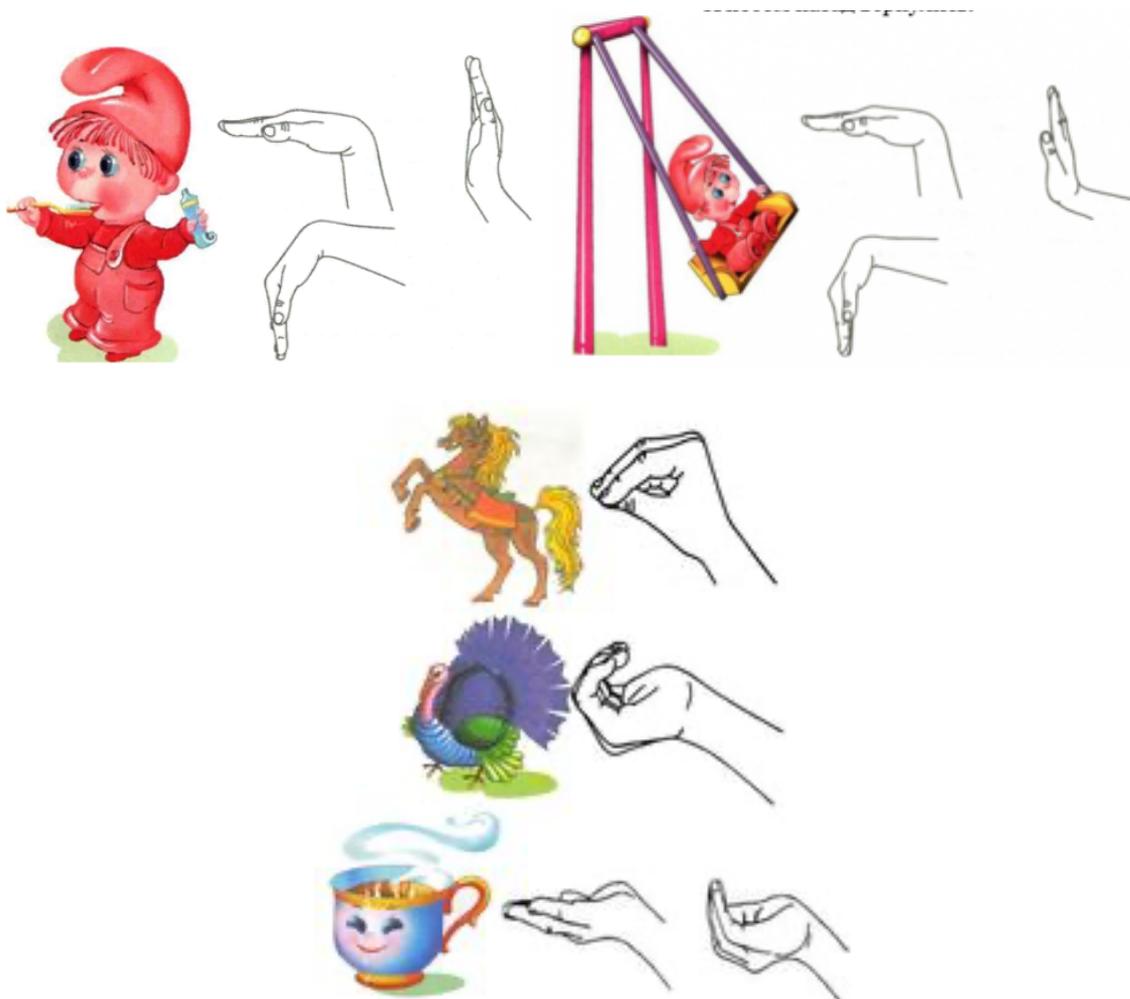
IV. Практическая часть: упражнения

1. Демонстрация упражнений:

- Совместное выполнение упражнений с участниками.
- Упражнения на расслабление, развитие гибкости мышц, координацию движений.

2. Использование биоэнергопластики в артикуляционной гимнастике:

- Практические примеры: как включить элементы биоэнергопластики в традиционные упражнения.
- Работа в парах или небольших группах для практики.



V. Обсуждение и вопросы: ответы на вопросы – разбор вопросов участников по теме консультации.

VI. Заключение

1. Подведение итогов:

- Основные выводы и рекомендации по использованию артикуляционной гимнастики и биоэнергопластики.

2. Раздаточные материалы:

- Раздача листовок с описанием упражнений и техник.