

Родительское собрание

СЛАЙД 1 - Здравствуйте, уважаемые родители! Меня зовут Ксения Андреевна, я учитель-логопед. Сегодня хотела бы посвятить свое выступление «логопедическим играм для занятий дома». В дошкольном возрасте ведущим видом деятельности является игра. Мы с вами сегодня тоже побудем в роли детей и немножечко поиграем.

СЛАЙД 2 - Для начала я бы хотела начать с артикуляционной гимнастики. В тетрадах детей для вас наклеены книжечки с различными упражнениями, которые вы можете выполнять совместно с детьми перед зеркалом. Сама гимнастика не занимает много времени, вы можете уделять каждый день по 5-7 минут для её выполнения. Её польза в том, что она помогает размять наши губы и язык для последующей постановки и автоматизации звуков в речи.

СЛАЙД 3 - Сейчас я предлагаю тоже выполнить артикуляционную гимнастику. Мы будем повторять движения с помощью видеофрагмента.

**выполнение артикуляционной гимнастики*

СЛАЙД 4 - Мы с вами размяли губы и язык, теперь можем и поиграть. Для того чтобы ребенок мог правильно произносить звуки, он должен научиться правильно их слышать. Не просто правильно слышать, а различать, анализировать и дифференцировать звуки. Это умение называется фонематическим слухом и восприятием. Давайте поиграем в игру «Клубочек». Цель этой игры: научить детей подбирать слова на заданный звук. Нам нужно встать в круг, будем передавать клубочек по кругу и произносить следующие слова:

По дорожке котик шел

Клубок ниточек нашел.

Вы слова на Ш скажите

Нашу нитку не порвите.

- У кого клубочек оказывается в руках, первым называет слово на заданный звук, а затем все остальные по кругу.

- Такую игру вы можете проводить дома с ребенком на разные звуки. Спасибо, присаживайтесь.

СЛАЙД 6 - Следующая игра «Отгадай предмет по названию его частей». Цель данной игры – расширить словарь ребенка, закрепить названия знакомых предметов. Я буду называть части предмета, а вы должны будете назвать этот предмет.

Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).

Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (дом).

Крылья, кабина, хвост, мотор (самолет).

Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (лицо).

- Такую игру вы можете проводить по дороге в детский сад, дома. Можно угадывать предметы, например, по лексическим темам: «Овощи», «Фрукты», «Животные».

СЛАЙД 8 - В следующую игру вы можете играть на кухне. Она называется «Кто больше слов назовет?». Цель данной игры: активизировать словарь детей в подборе слов. Перед ребенком вы можете положить фрукты или овощи. Затем вы с ребенком выбираете себе по одному фрукту или овощу, и называете слова-признаки (прилагательные), подходящие, например, к апельсину. Какой он? Круглый, оранжевый, новый и т.д. Я предлагаю сейчас выйти вдвоем и попробовать поиграть в эту игру.

- Спасибо, присаживайтесь. С помощью фруктов и овощей вы также можете отработать с детьми уменьшительно-ласкательные суффиксы, например, апельсинчик, мандаринчик, яблочко и т.д.

СЛАЙД 9 - Уважаемые родители, моё выступление подошло к концу. Надеюсь, приведенные логопедические игры вы будете использовать в домашних условиях. Спасибо за внимание!