

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию воспитанников № 134
(МАДОУ – детский сад общеразвивающего вида № 134)

**Аналитическая справка по результатам освоения
воспитанниками ООП ДО (образовательной
области «Речевое развитие») за начало 2025-2026
учебного года**

Учитель-логопед: Швецова Ксения Андреевна

На протяжении I полугодия с воспитанниками групп проводились логоритмические пятиминутки, занятия по речевому развитию, подготовке к обучению грамоте, использовался комплекс игр на развитие артикуляционной моторики, мелкой моторики, ритмической стороны речи.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации для родителей воспитанников, имеющих низкие показатели речевого развития. Были разработаны рекомендации по выполнению артикуляционных упражнений, направленных на укрепление мышц языка и щёк. Разработаны комплекс игр, направленных на формирование фразы и общее развитие речи.

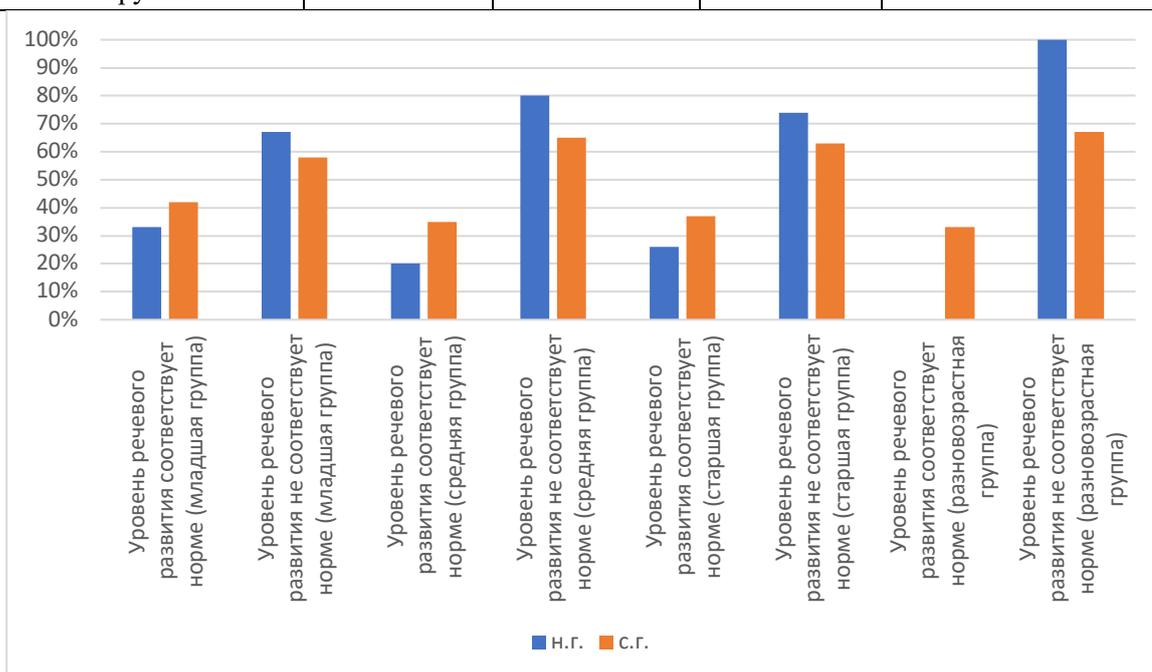
Для педагогов групп проводились консультации по возрастным особенностям речевого развития, проведению артикуляционной гимнастики, развитию мелкой моторики и влиянию ее на развитие речи, оснащению речевого центра группы играми, способствующими речевому развитию дошкольников. Для воспитателей были разработаны тетради вечерних занятий, которые позволяли закреплять навыки правильной речи, звукопроизношения, повторять речевой материал, выполнять различные упражнения для обогащения словаря, формирования грамматической стороны речи, связного высказывания.

С целью решения образовательных задач, с целью оценки эффективности логопедических действий и дальнейшего их планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках логопедической диагностики.

В программу изучения состояния речевого развития были включены методики обследования речи Н. М. Трубниковой «Структура и содержание речевой карты», Т. А. Ткаченко «Комплексное обследование дошкольника 3-6 лет». Они являлись основой для мониторинга освоения воспитанниками ООП ДО в области «Речевое развитие».

В ходе логопедической скрининг-диагностики были получены следующие результаты:

Возрастная группа	Уровень речевого развития соответствует возрастной норме Количество (%) детей:		Уровень речевого развития не соответствует возрастной норме Количество (%) детей:	
	н.г.	с.г. (январь)	н.г.	с.г. (январь)
Младшая группа	33% (8)	42% (10)	67% (16)	58% (14)
Средняя группа	20% (4)	35% (7)	80% (16)	65% (13)
Старшая группа	26% (5)	37% (7)	74% (14)	63% (12)
Разновозрастная группа	0% (0)	33% (3)	100% (9)	67% (6)



Анализ результатов мониторинга за начало 2025-2026 учебного года (с промежуточными результатами) показал положительную динамику речевого развития детей.

В начале года у воспитанников младшей группы наблюдалась низкая речевая активность, в речи пользовались отдельными словами, некоторые составляли простые предложения, наблюдалось полиморфное нарушение звукопроизношения. Воспитанники средней, старшей, разновозрастной групп не могли составлять рассказы, пересказы, у них отмечалось полиморфное нарушение звукопроизношения, фонематических процессов, сниженный объем словарного запаса, аграмматизмы. В речи дети использовали простые предложения, реже сложные. Промежуточные результаты показали

положительную динамику в речевом развитии детей. У всех детей благодаря занятиям по речевому развитию наполнился словарный запас обобщающими словами по лексическим темам, синонимами, антонимами. Они научились составлять рассказы из личного опыта, по сюжетным картинкам. Воспитанники стали активно взаимодействовать со сверстниками, проявлять инициативу в общении со взрослыми. Дети старшей и разновозрастной групп научились выполнять звуко-буквенный анализ и синтез, научились дифференцировать на слух оппозиционные звуки.