

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-детского сада «Детство» детский сад № 516

620088, г. Екатеринбург, б. Культуры, 17. Тел. +7(343)338-25-33, e-mail dou516@yandex.ru

Аналитическая справка по результатам освоения воспитанниками ООП ДО (образовательной области «Речевое развитие») за 2024-2025 учебный год

Учитель-логопед: Исаева Ксения Андреевна

На протяжении всего учебного года с воспитанниками групп проводились логоритмические пятиминутки, использовался комплекс игр на развитие артикуляционной моторики, мелкой моторики, ритмической стороны речи.

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей воспитанников, имеющих низкие показатели речевого развития. Были разработаны рекомендации по выполнению артикуляционных упражнений, направленных на укрепление мышц языка и щёк. Разработаны комплекс игр, направленных на формирование фразы и общее развитие речи.

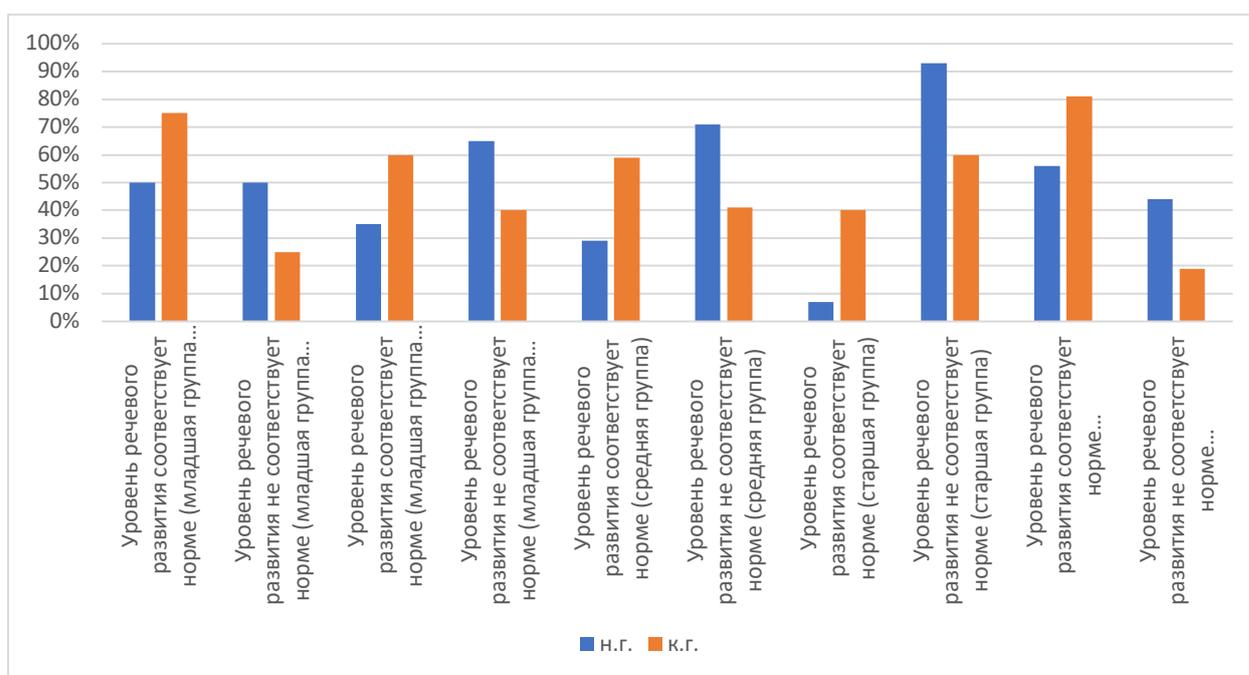
Для педагогов групп проводились консультации по возрастным особенностям речевого развития, проведению артикуляционной гимнастики, развитию мелкой моторики и влиянию ее на развитие речи, оснащению речевого центра группы играми, способствующими речевому развитию дошкольников. Для воспитателей были разработаны тетради вечерних занятий, которые позволяли закреплять навыки правильной речи, звукопроизношения, повторять речевой материал, выполнять различные упражнения для обогащения словаря, формирования грамматической стороны речи, связного высказывания.

С целью решения образовательных задач, с целью оценки эффективности логопедических действий и дальнейшего их планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках логопедической диагностики.

В программу изучения состояния речевого развития были включены методики обследования речи Н. М. Трубниковой «Структура и содержание речевой карты», Т. А. Ткаченко «Комплексное обследование дошкольника 3-6 лет». Они являлись основой для мониторинга освоения воспитанниками ООП ДО в области «Речевое развитие».

В ходе логопедической скрининг-диагностики были получены следующие результаты:

Возрастная группа	Уровень речевого развития соответствует возрастной норме		Уровень речевого развития не соответствует возрастной норме	
	Количество (%) детей:		Количество (%) детей:	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Младшая группа № 1	50% (2)	75% (3)	50% (2)	25% (1)
Младшая группа № 2	35% (7)	60% (12)	65% (13)	40% (8)
Средняя комбинированная группа	29% (5)	59% (10)	71% (12)	41% (7)
Старшая комбинированная группа	7% (1)	40% (6)	93% (14)	60% (9)
Подготовительная к школе группа	56% (9)	81% (13)	44% (7)	19% (3)



Анализ результатов мониторинга за 2024-2025 учебный год показал положительную динамику речевого развития детей.

К концу года увеличился словарный запас воспитанников, дети стали активно пользоваться имеющимися словами, строить из них предложения и связные высказывания. Воспитанники младших групп научились составлять простые распространённые и сложносочинённые предложения, стали чётко произносить слова, активно использовать их в речи. Дети средней группы комбинированной направленности, старшей группы комбинированной

направленности, подготовительной группы стали прослеживать последовательность событий, улавливать их причинно-следственные связи. При рассказывании дети научились соблюдать определенные правила построения рассказа, пересказа, научились последовательно излагать свои мысли. Вырос интерес к слушанию литературных произведений. Благодаря занятиям по речевому развитию воспитанники знают фамилии, имена некоторых писателей. Дети с удовольствием вступают в общение со знакомыми взрослыми людьми: понимают обращенную к ним речь, отвечают на вопросы, используя сложные предложения.

В речевом развитии к концу учебного года уровень знаний, умений и навыков детей подготовительной группы достиг хороших результатов: они готовы к обучению в школе. Большая часть детей данной группы различают понятия – звук, слог, слово. Составляют слова из слогов, определяют количество слогов в слове, почти все дети умеют читать, выполнять звуко-буквенный анализ и синтез. Из подготовительной группы (по реализации ООП ДО) было выпущено с нормальным речевым развитием – 13 человек (81%), ФФНР – 3 человека (19%).