

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [З]-[С]









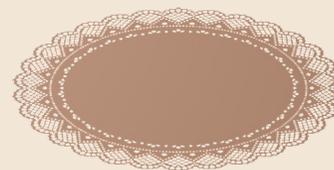
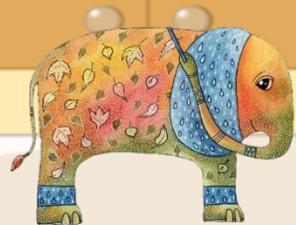
McDovee







Украшаем комнату
по-осеннему
**Артикуляционная
гимнастика**



Нажимай на клик, если предмет – АГ, выполни

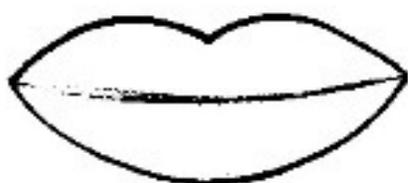


КЛИК



ВДОХ

ВЫДОХ

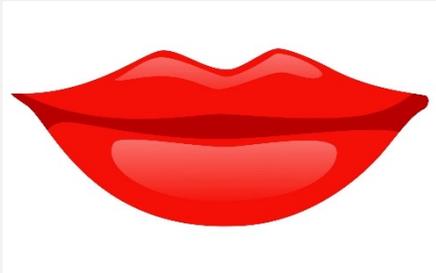








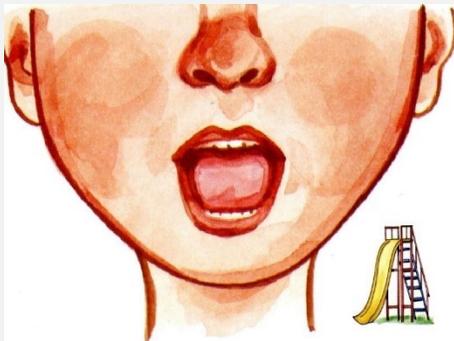
[С]



Губы в улыбке



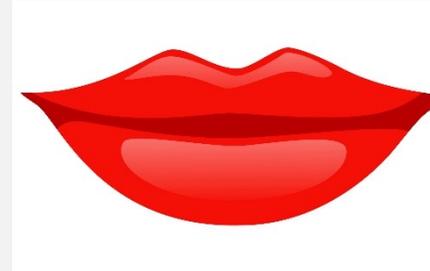
Зубы сближены



Язык горочкой



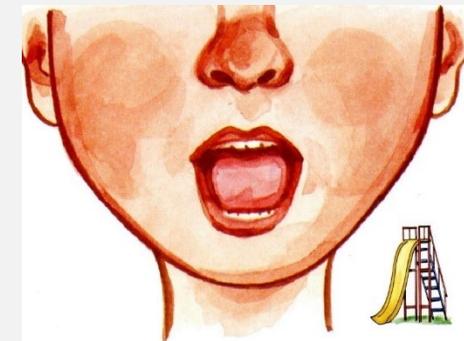
[З]



Губы в улыбке



Зубы сближены



Язык горочкой



[C]



[3]



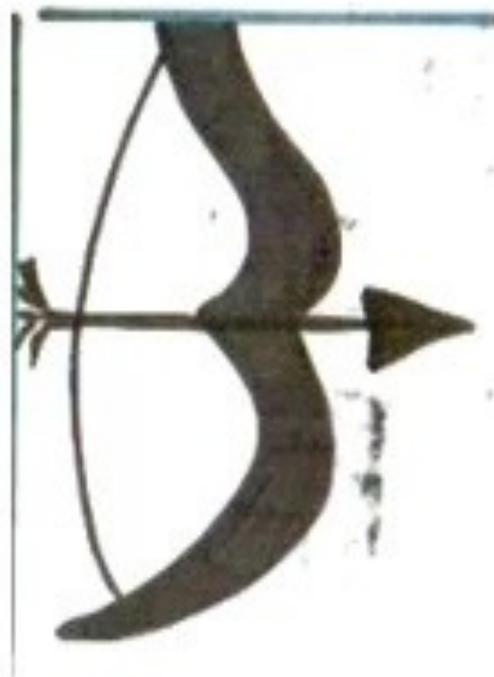
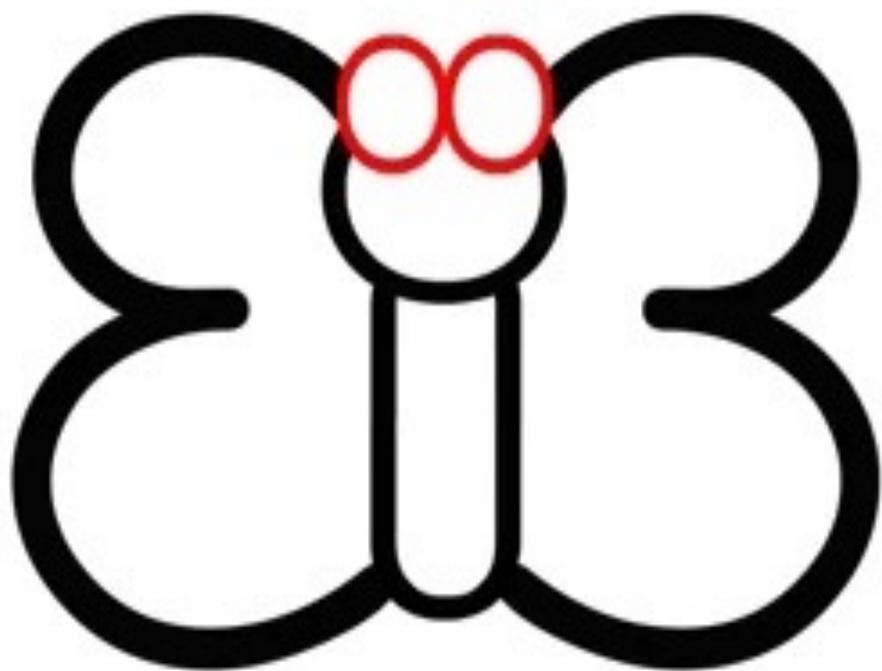
К Ё Р Х К Б
е к С М З Д
П а и А Ж
Г Э К Ю К
ь

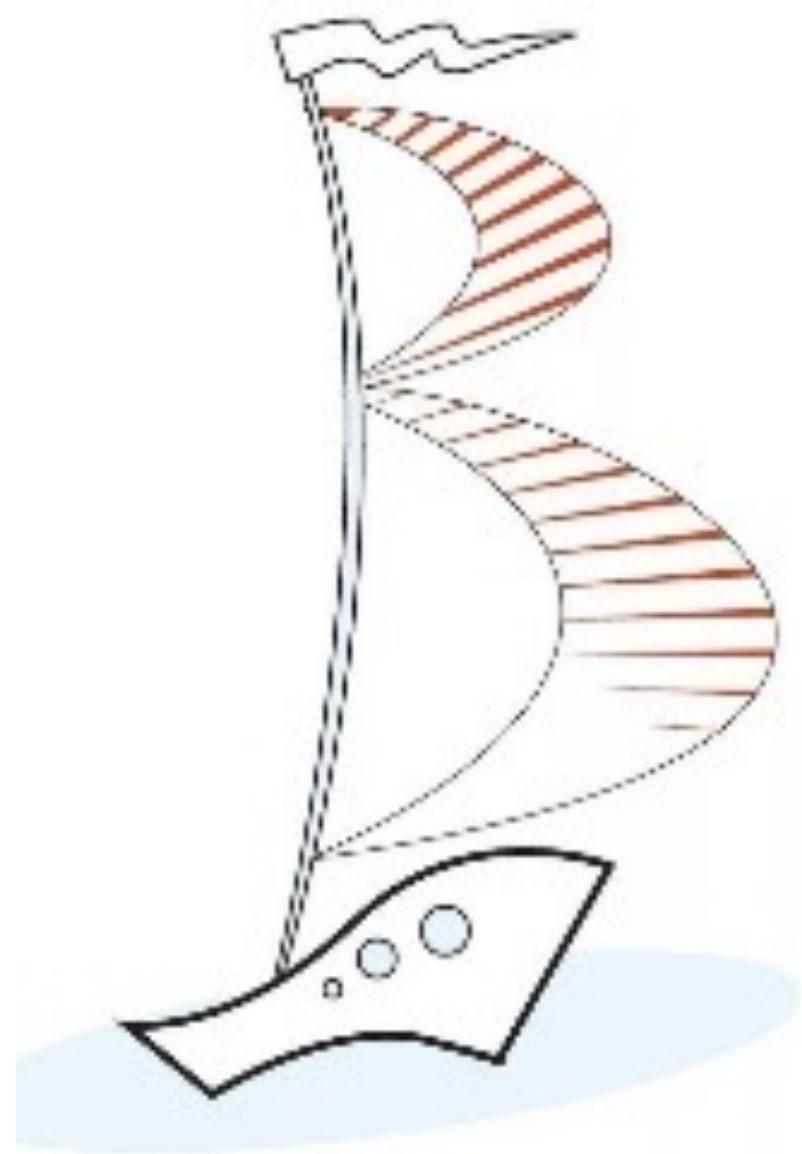


C

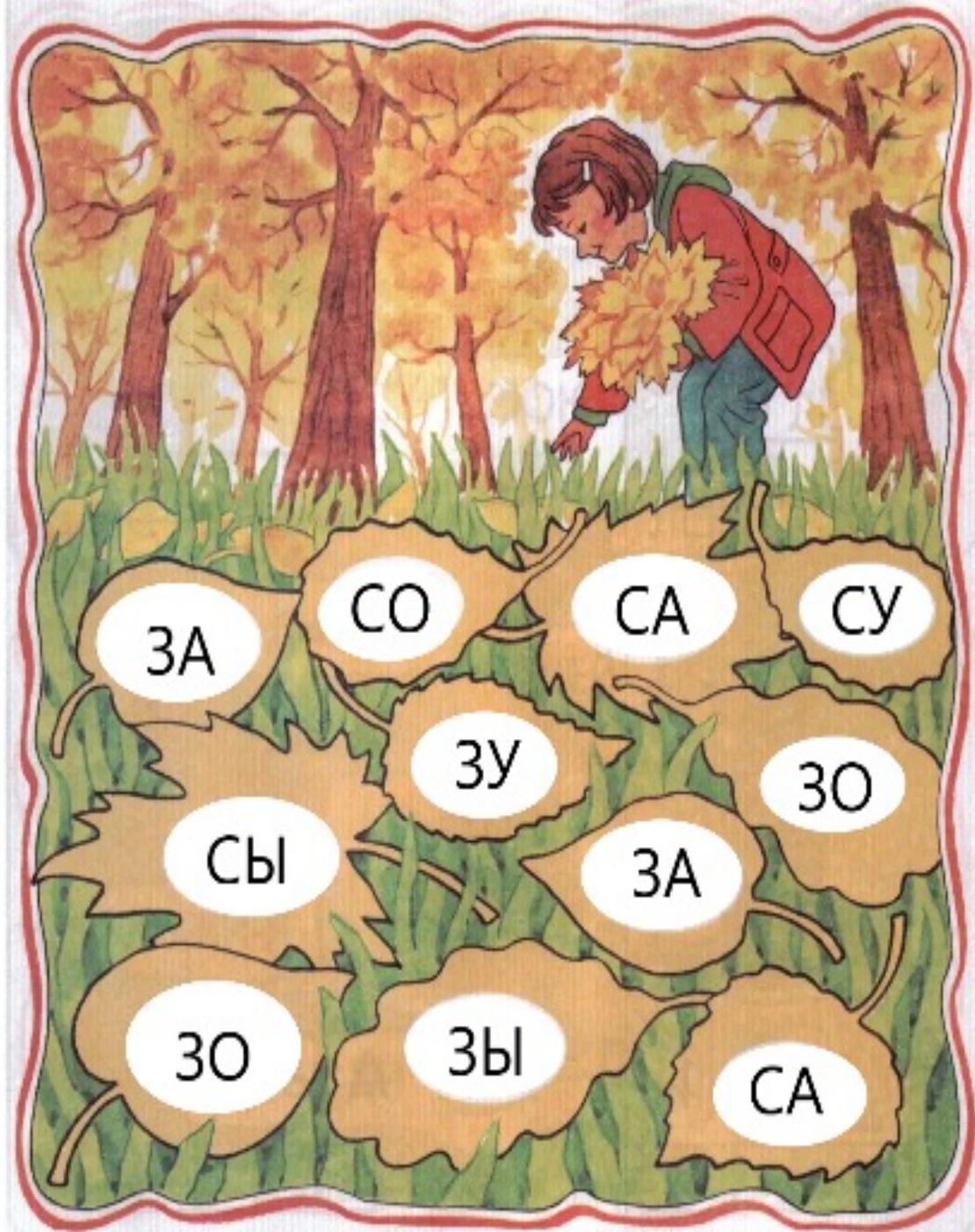


3





3



ЗА

СО

СА

СУ

ЗУ

ЗО

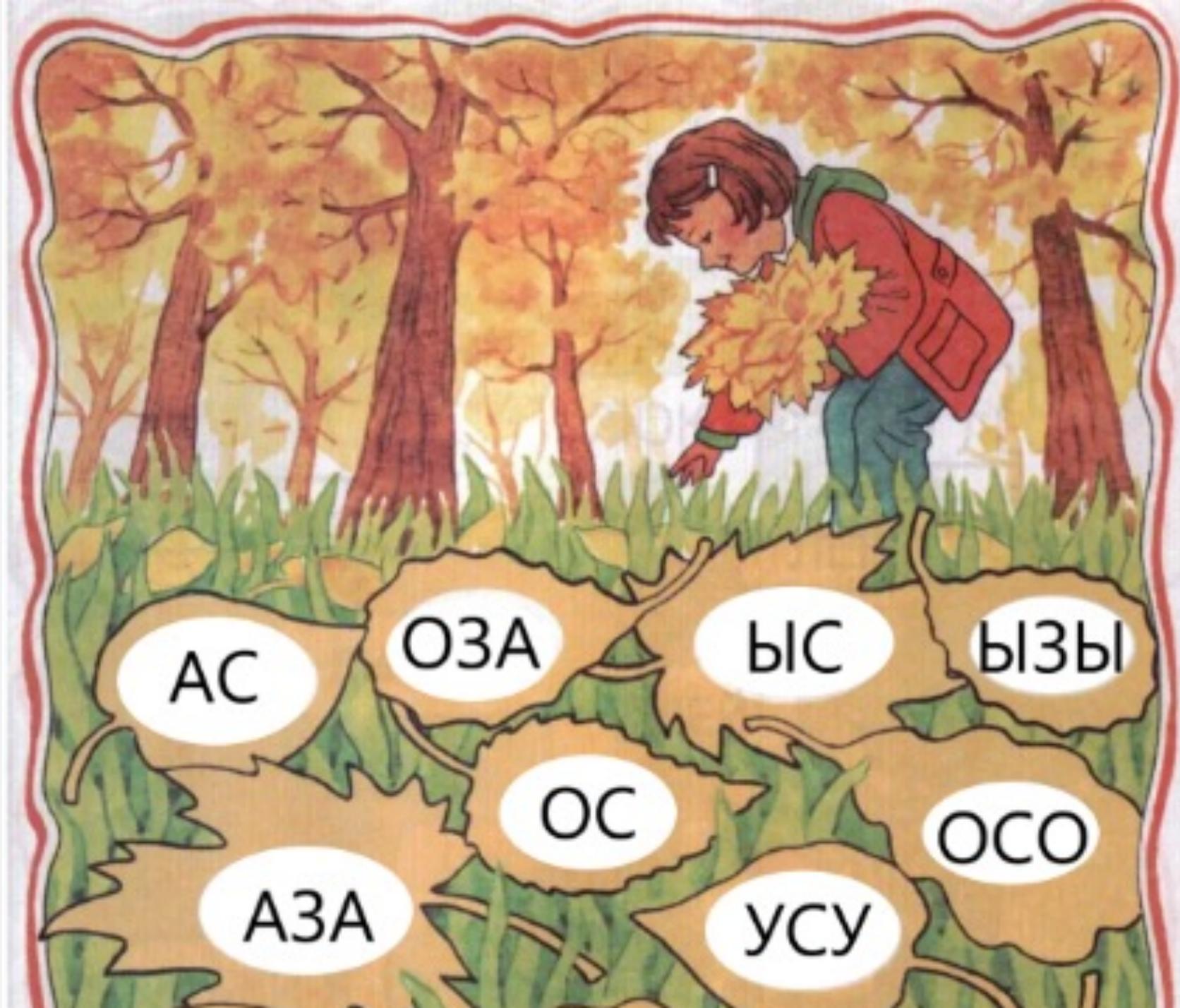
СЫ

ЗА

ЗО

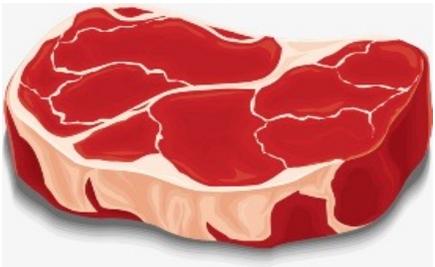
ЗЫ

СА





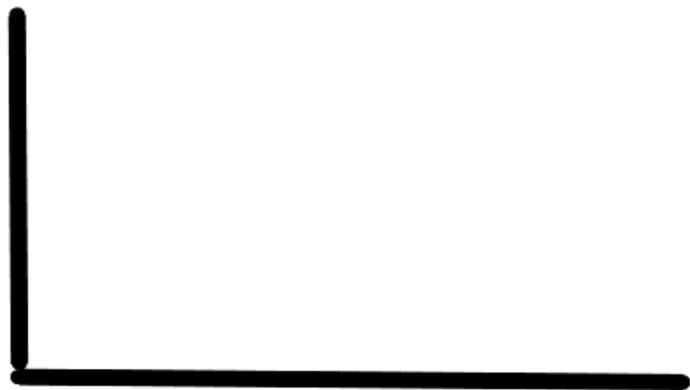
C 3







Это засуха.



Домашняя работа

Комплекс упражнений, вырабатывающий
правильный артикуляционный уклад звуков [с-с` 3-3`]

1. Лягушка-хоботок



На счет «раз-два» чередовать упражнение «Лягушка» и упражнение «Хоботок»

2. Лопаточка



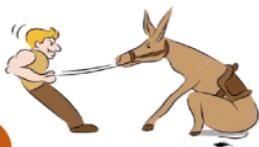
Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счет до пяти. В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы

3. Накажем непослушный язычок



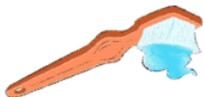
Положить широкий язык между губами и пошлепать его, произнося «Пя-Пя-Пя»

4. Упрямый ослик



Губы в улыбке, рот приоткрыть. С силой произносить звуко сочетание ИЕ. Кончик языка при этом упирается в нижние зубы

5. Чистим нижние зубы



Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка «почистить» нижние зубки с внутренней стороны, двигая языком влево-вправо. Нижняя челюсть при этом не двигается

6. Качели



Улыбнуться, открыть рот. На счет «раз-два» поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна

1. Повторить артикуляционную гимнастику для свистящих звуков [с]-[з]

Домашняя работа



2. Игра «Четвертый лишний».

Назвать, что изображено на картинках и определить, какая из представленных картинок лишняя и почему. Лишнюю картинку обведи в кружок.