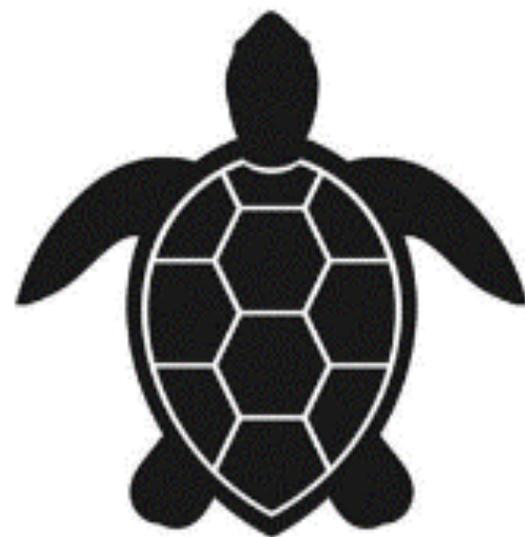
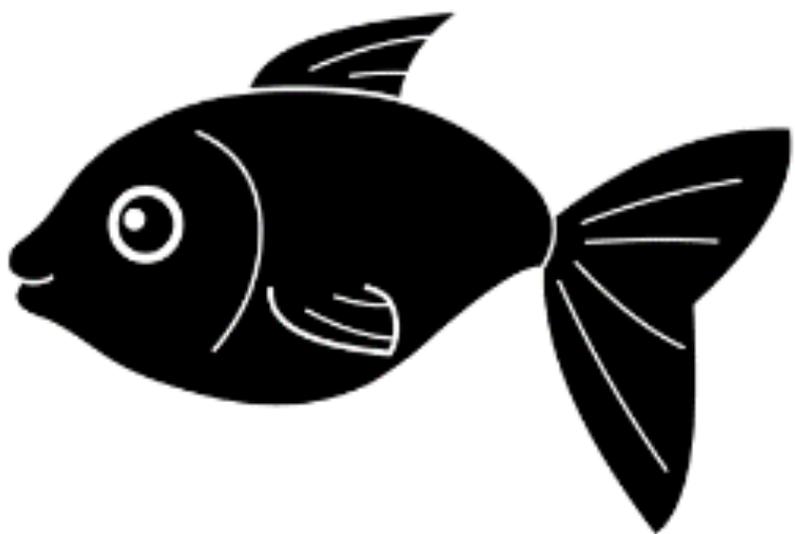
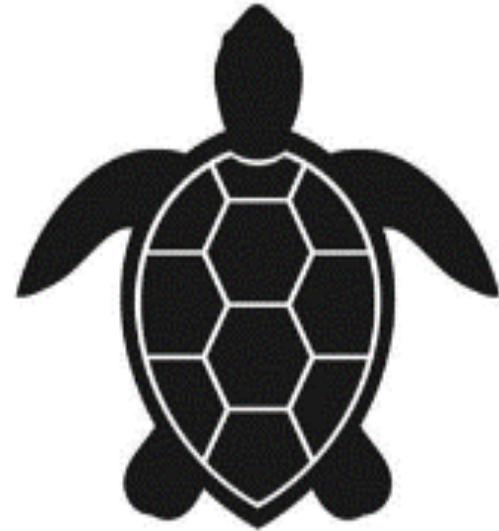
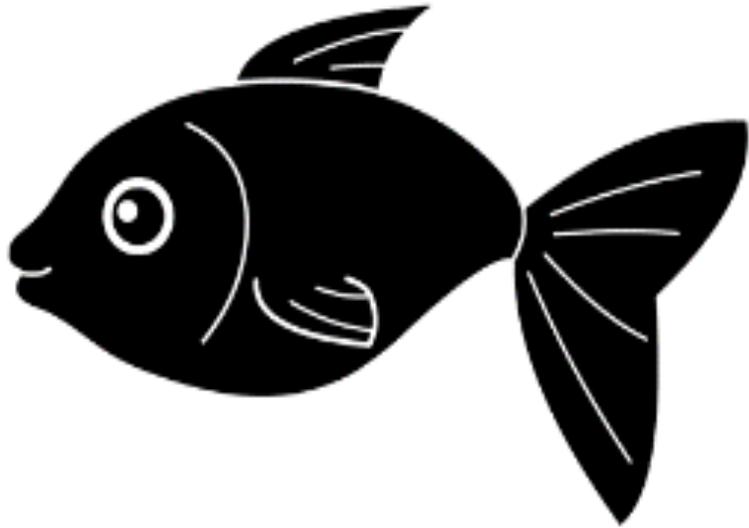


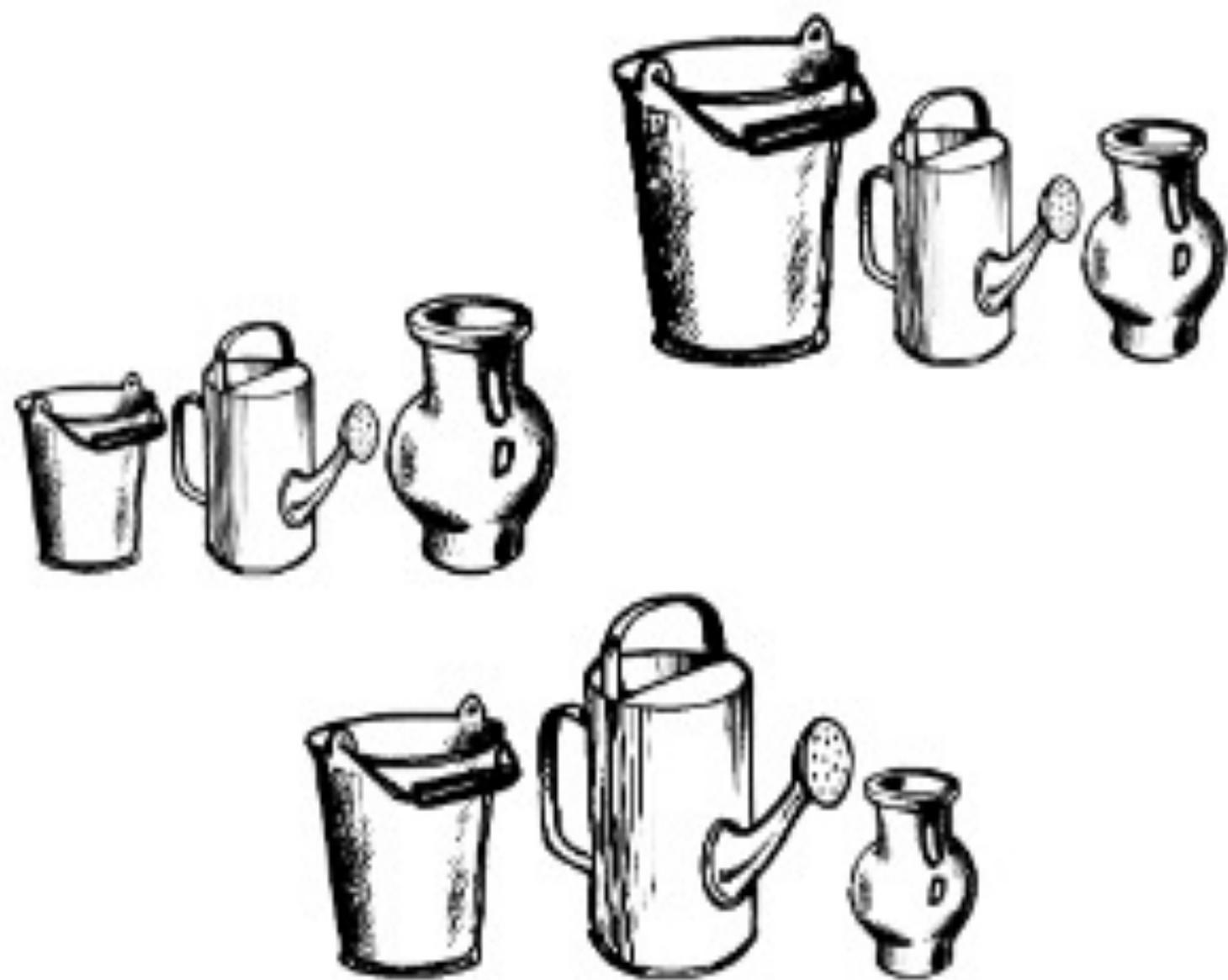
# **Автоматизация звука [ч]**



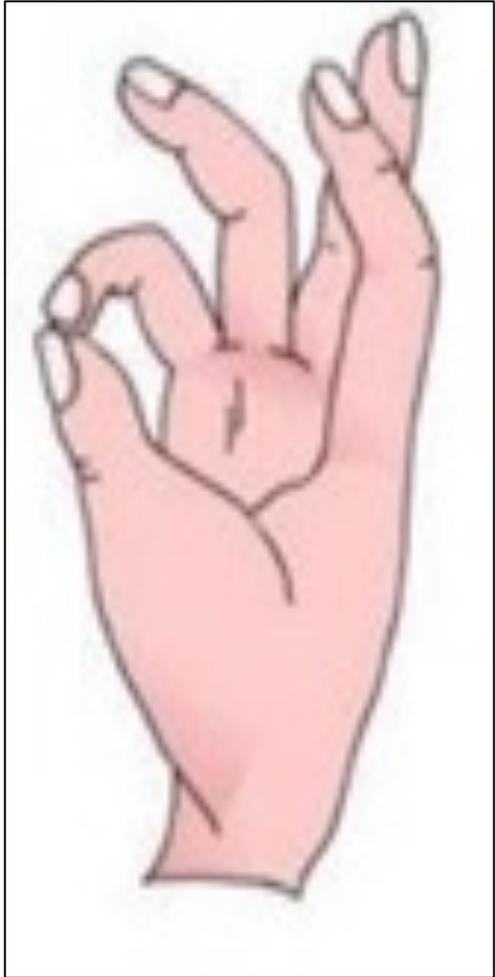
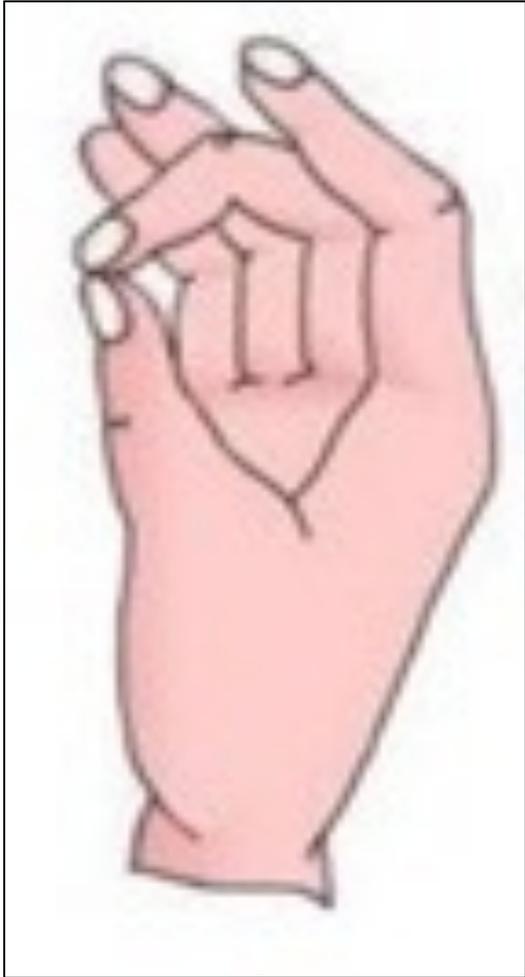
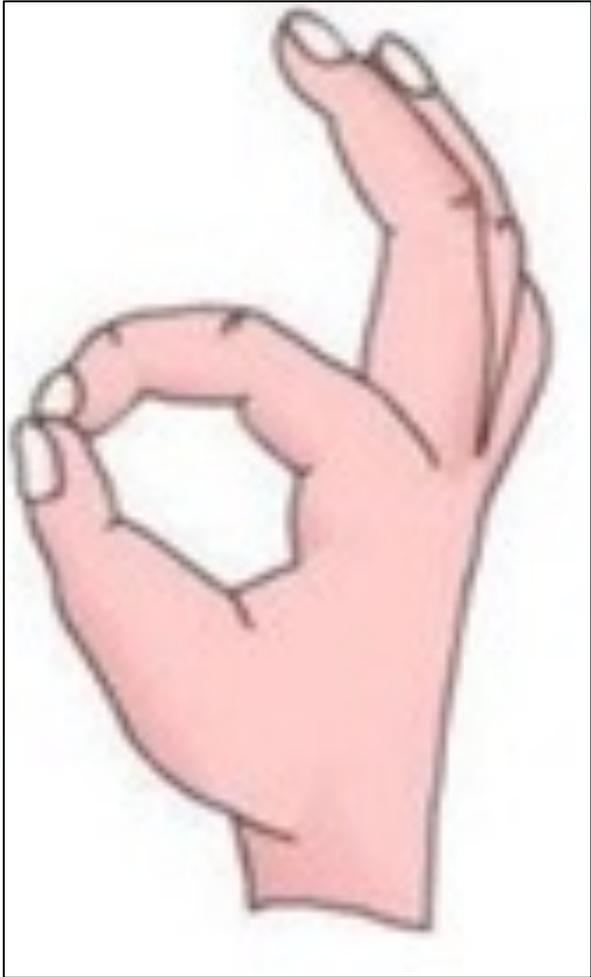






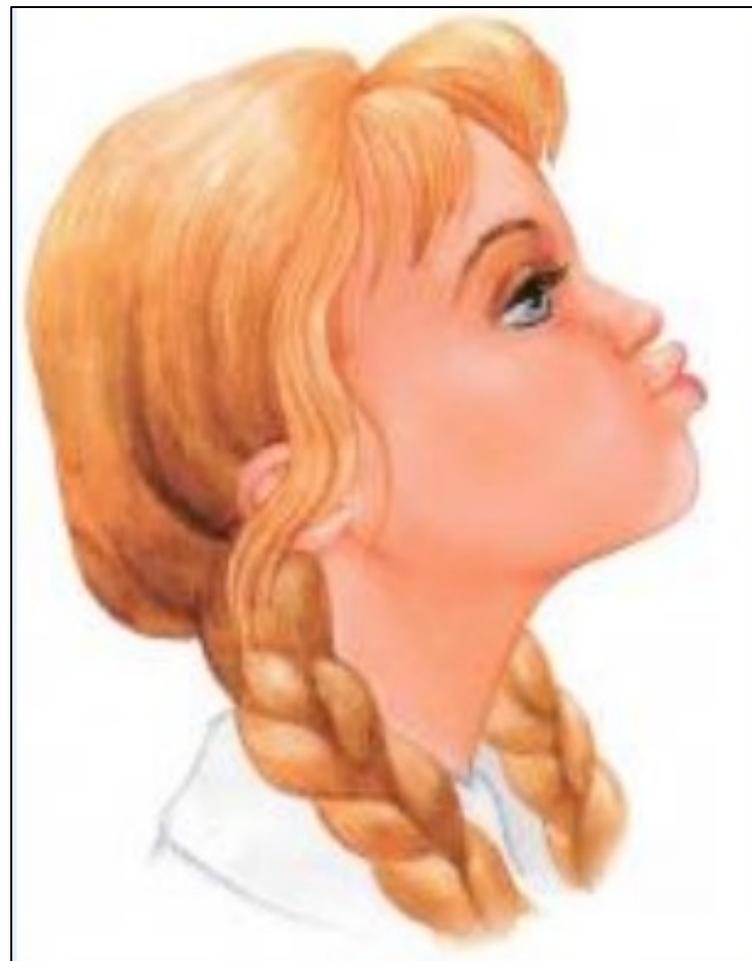








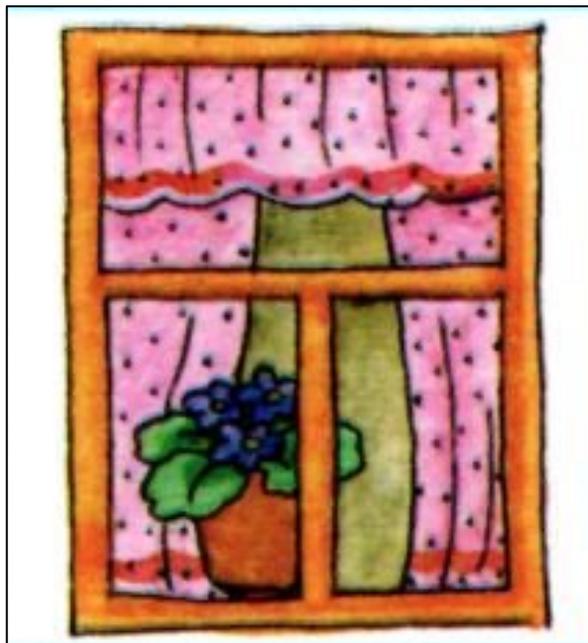
## Артикуляционная гимнастика



### Дудочка

Мои губы – трубочка-  
Превратились в дудочку,  
Громко я дудеть могу:  
Ду-ду-ду, ду-ду-ду!

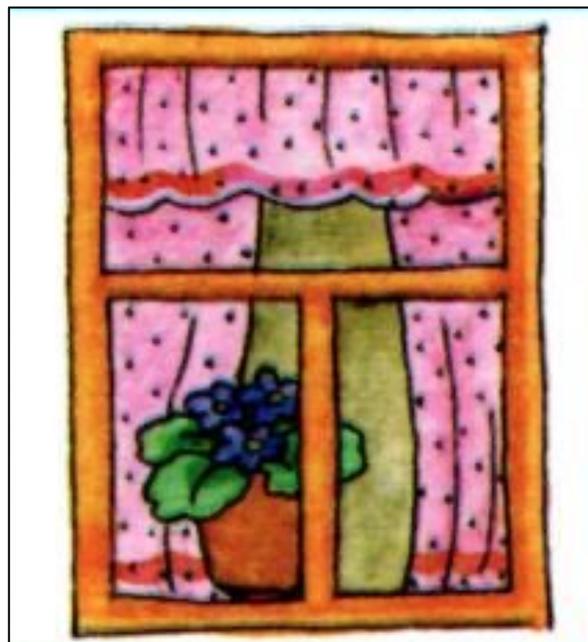
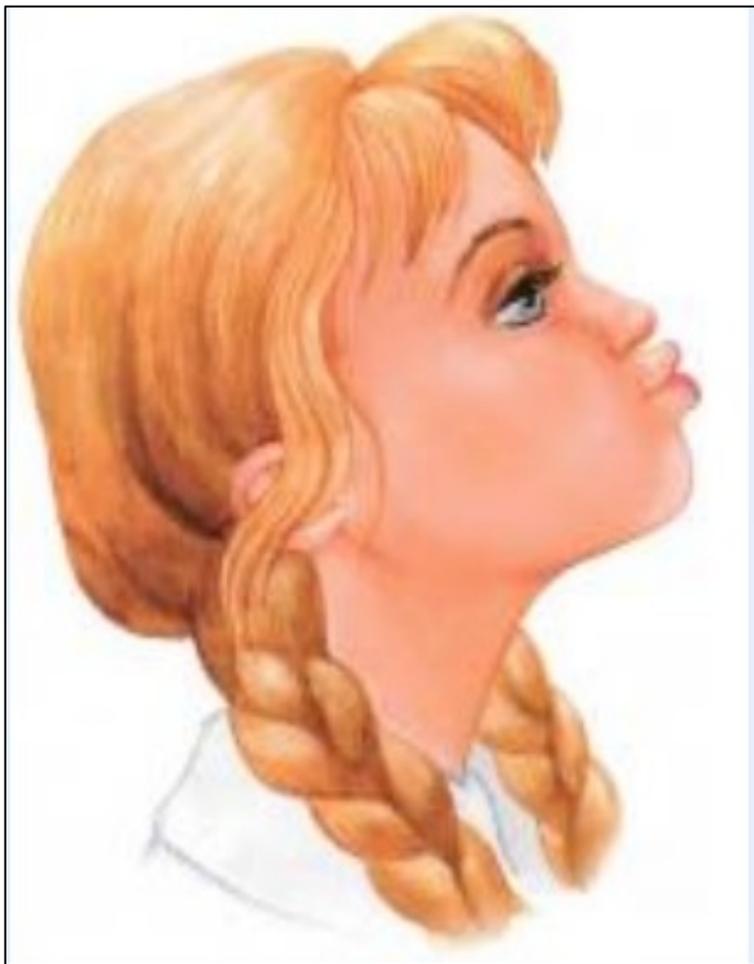
## Артикуляционная гимнастика



**Окошко**

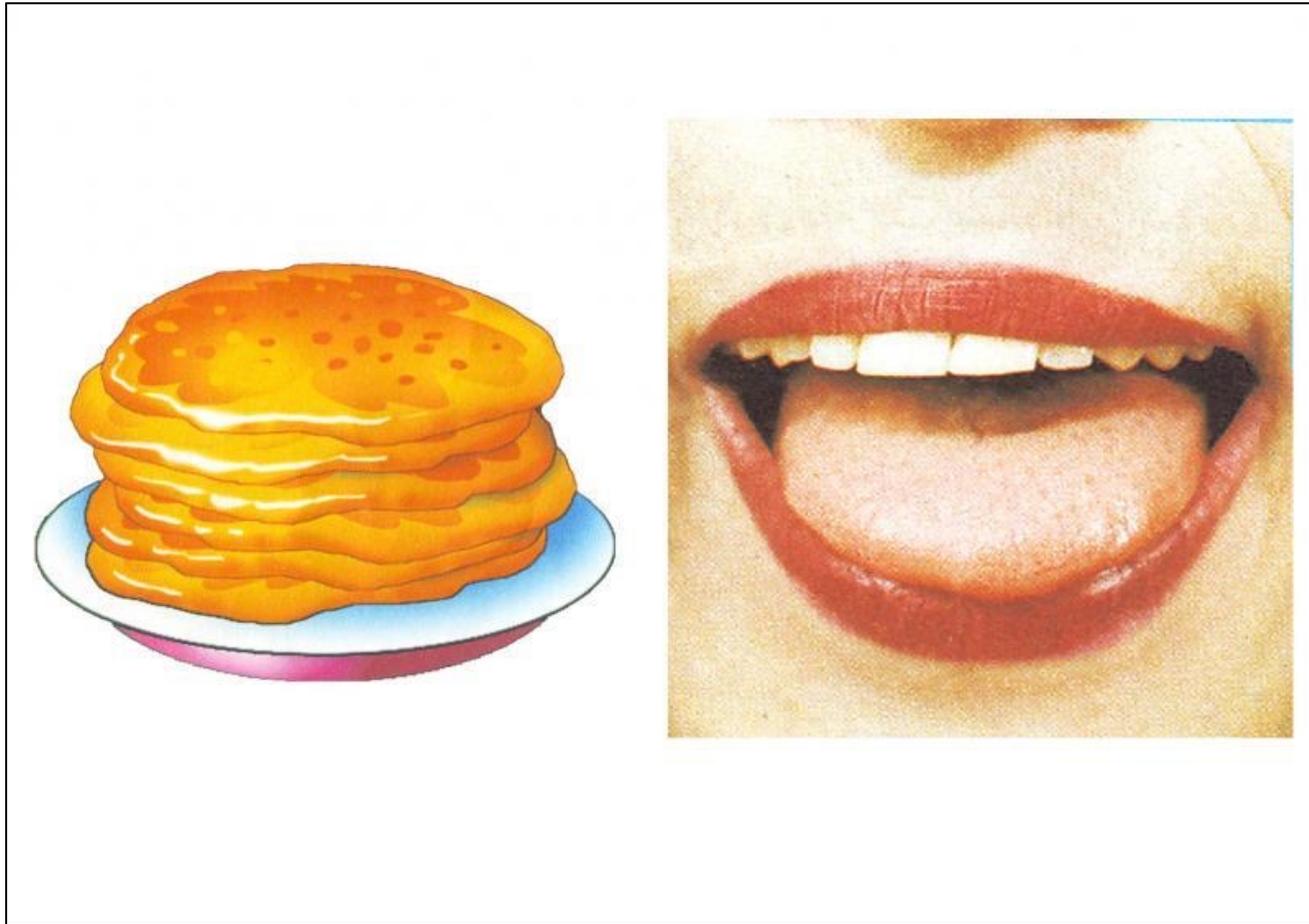
**Зубы рядышком стоят  
И в окошечко глядят**

## Артикуляционная гимнастика



**Дудочка-Окошко**

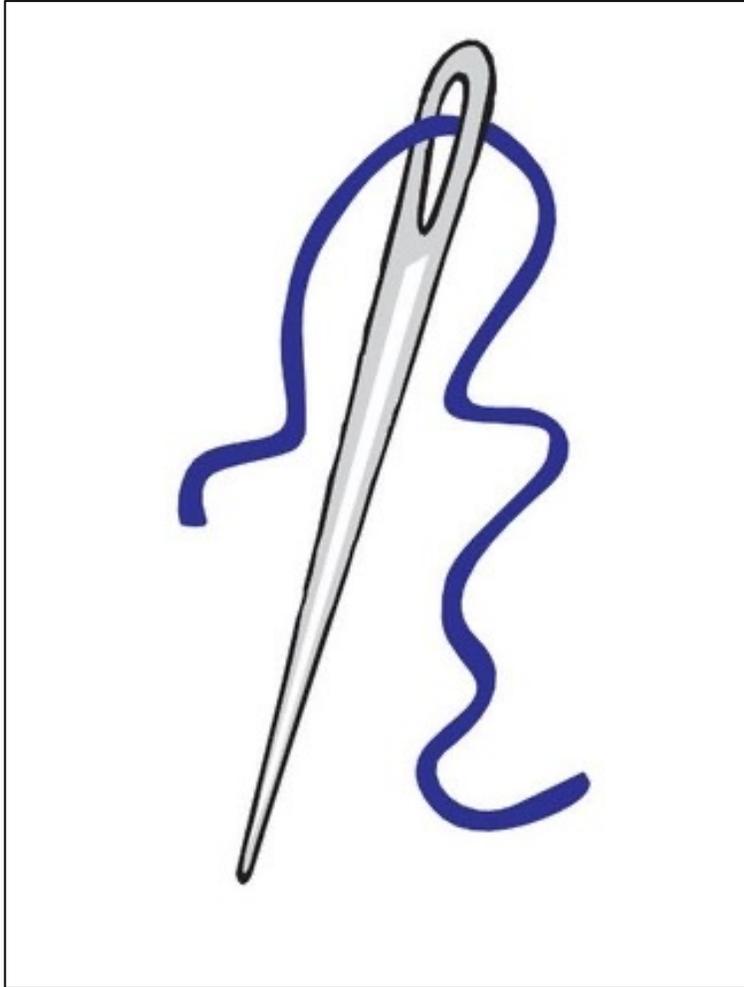
## Артикуляционная гимнастика



### **Блинчик**

**Мы гостей своих встречаем  
Их блинами угощаем.  
Язык, как блинчик положи  
И спокойно поддержи.**

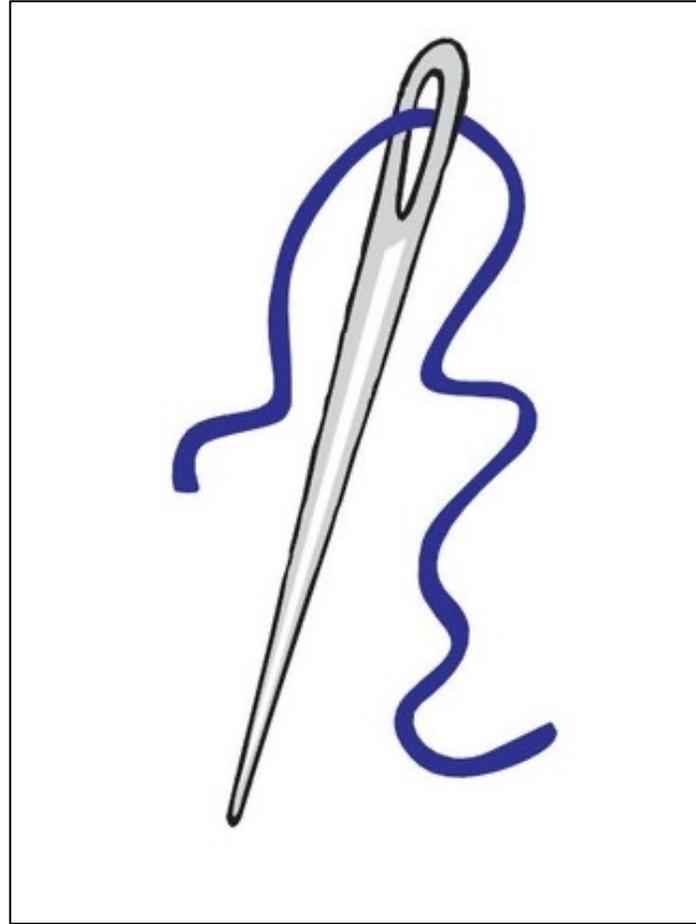
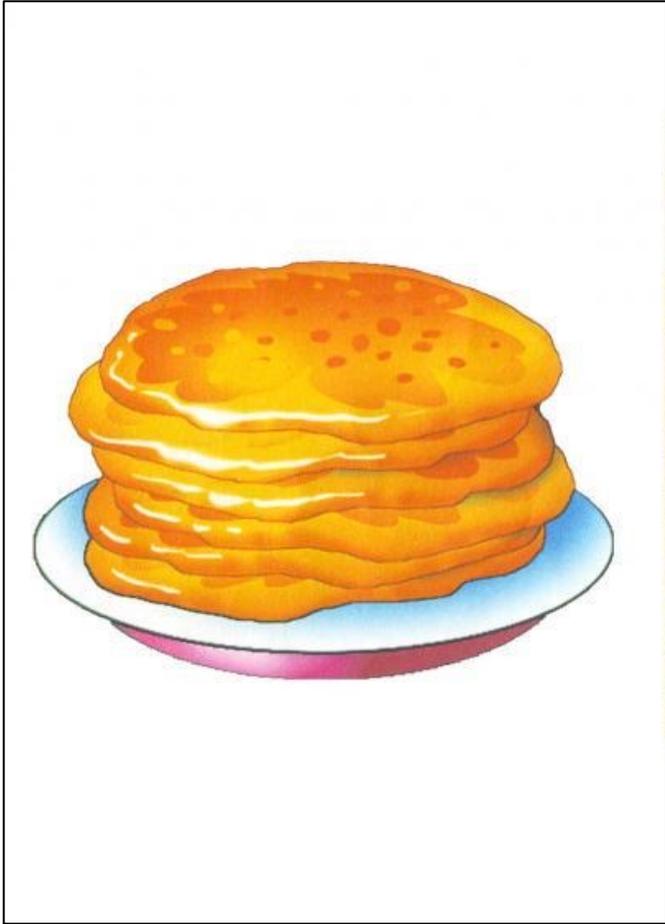
## Артикуляционная гимнастика



### **Иголочка**

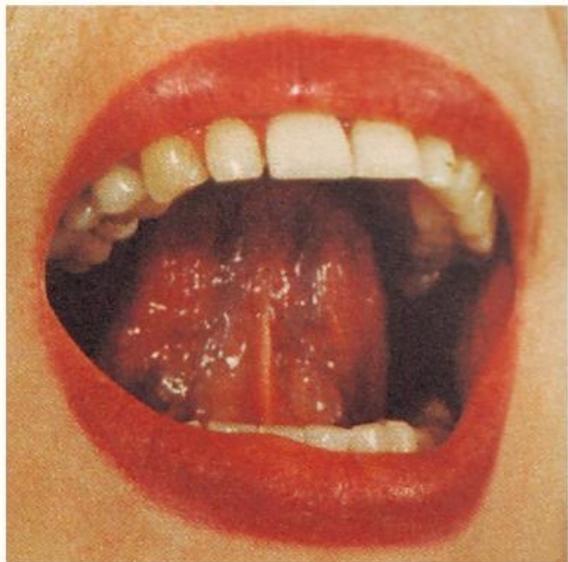
**Улыбаюсь: вот шутник –  
Узким-узким стал язык.  
Меж зубами, как сучок,  
Вылез длинный язычок.**

## Артикуляционная гимнастика



**Блинчик - Иголочка**

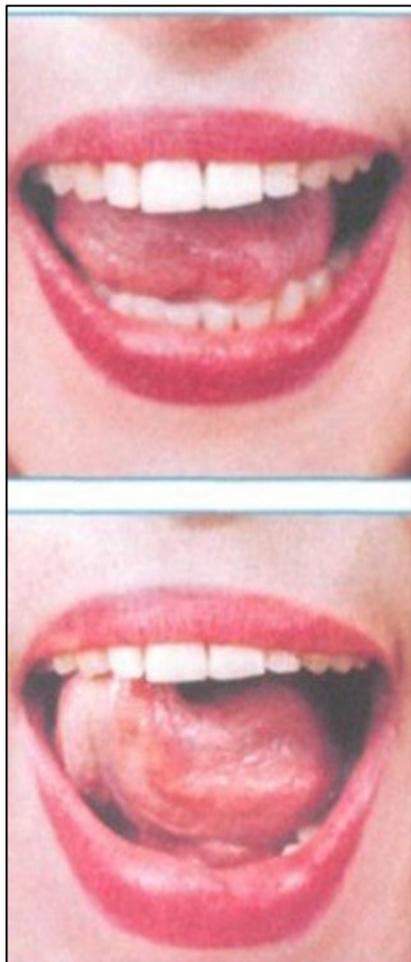
## Артикуляционная гимнастика



**Маляр**

**Как маляр наш Язычок,  
Кисточкой покрасил чердачок.  
Не чердак, а нёбо!  
У него дел много!**

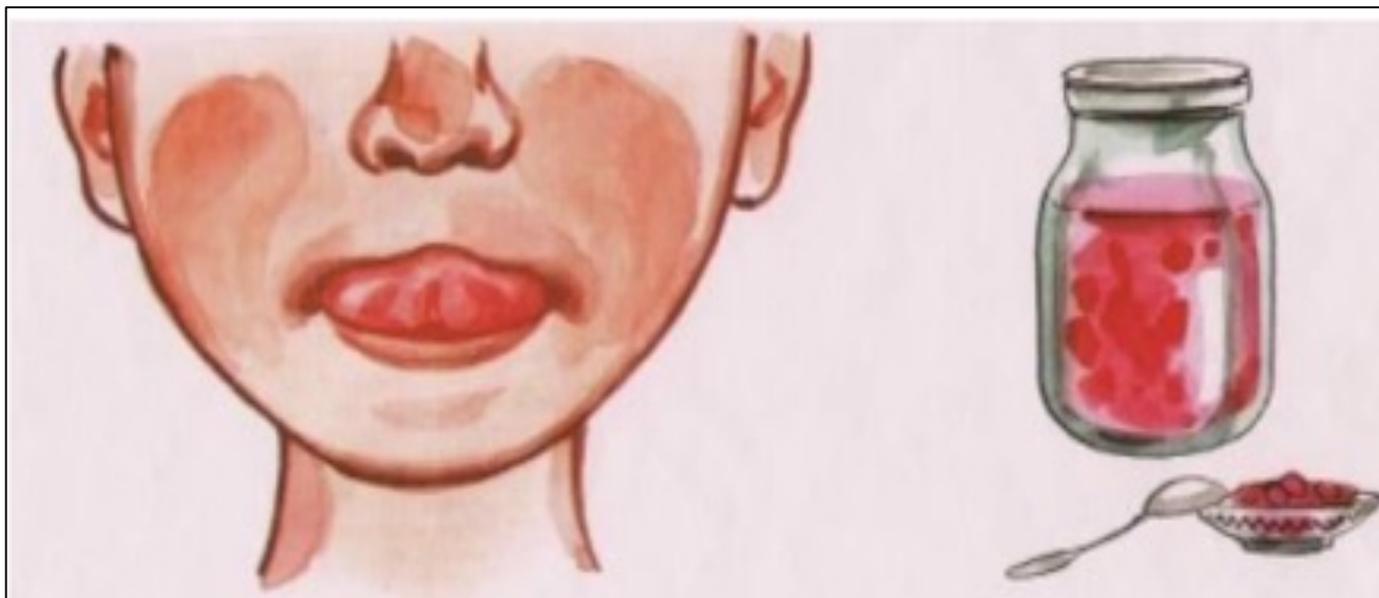
## Артикуляционная гимнастика



### Чистим зубки

Котик Мурзик утром встал,  
Чистить зубки побежал.  
Вправо-влево, вправо-влево  
Чистим зубки мы умело.

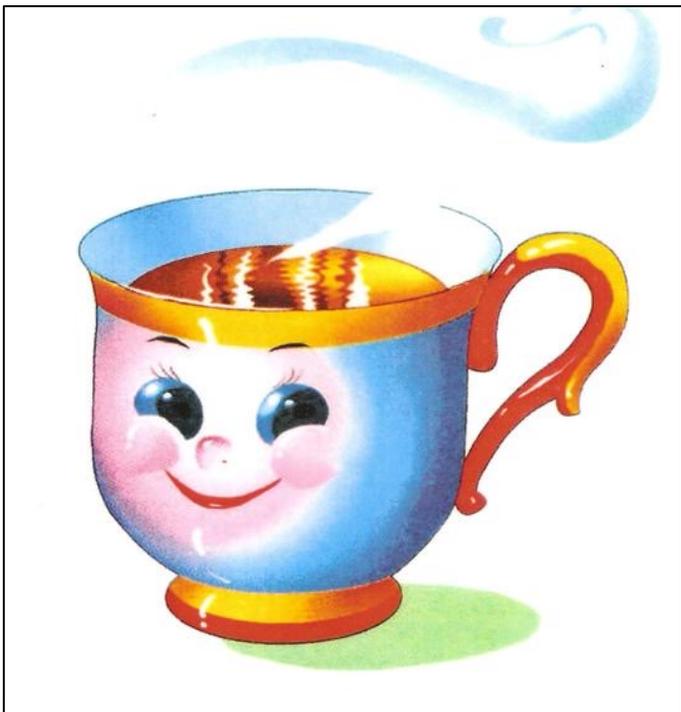
## Артикуляционная гимнастика



### Вкусное варенье

Блин мы ели с наслаждением-  
Перепачкались вареньем.  
Чтоб варенье с губ убрать,  
Ротик нужно облизать.

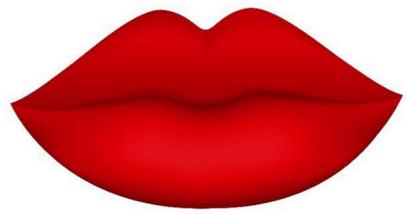
## Артикуляционная гимнастика

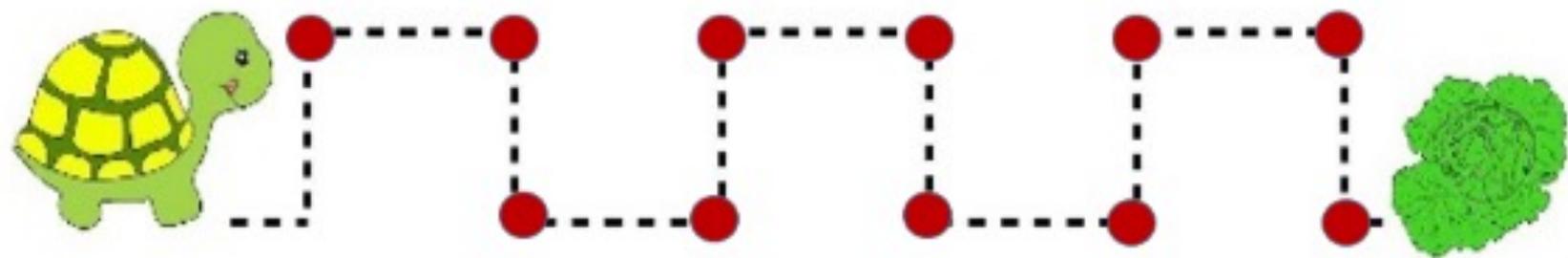
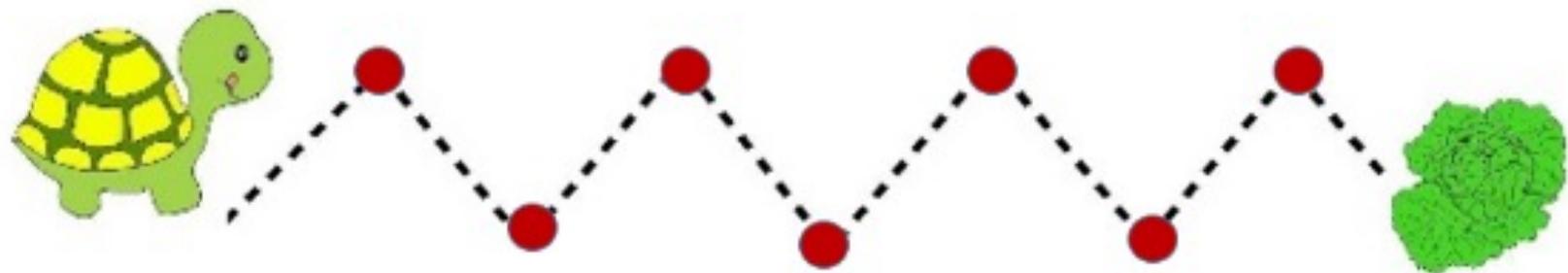


### Чашечка

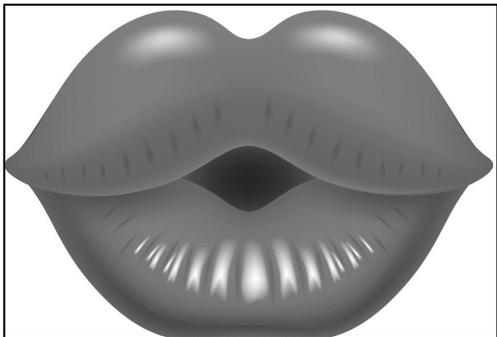
Вкусных мы блинов поели,  
Выпить чаю захотели.  
Язычок мы к носу тянем,  
Чашку с чаем представляем

Дыхательная гимнастика



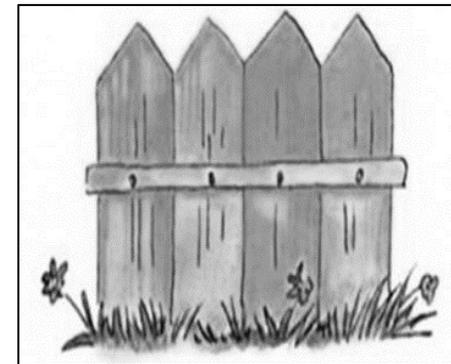
## ХАРАКТЕРИСТИКА ЗВУКА [Ч]



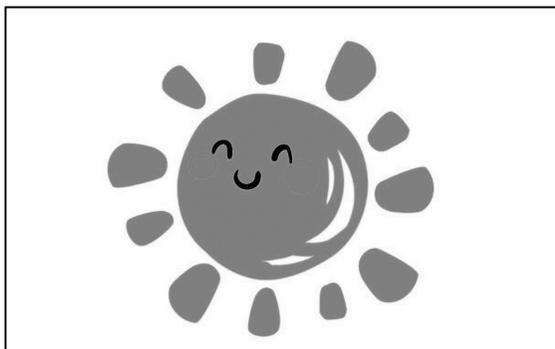
*Губы трубочкой*



*Язык чашечкой*



*Зубы заборчиком*



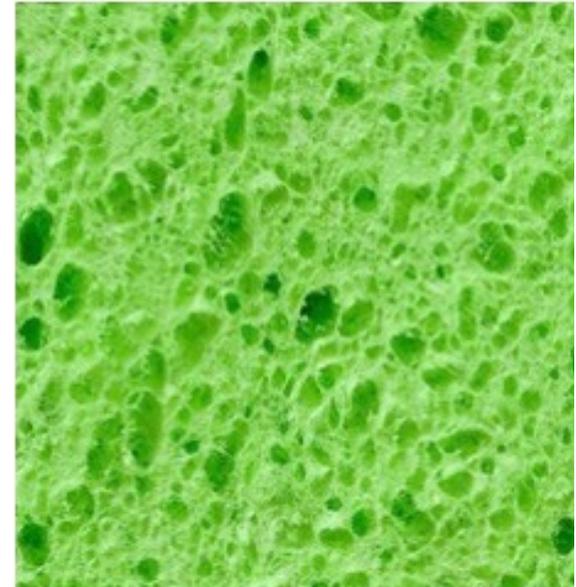
*Воздушная струя теплая,  
толчкообразная*



*Горлышко  
не работает*

## ХАРАКТЕРИСТИКА ЗВУКА [Ч]

\*Ребенок выбирает ответ из 3 квадратных материалов: пластилин (гласный), дерево (согласный, твердый), зеленая губка (согласный, мягкий).



X

Ч

Ш

М

Ч

Р

С

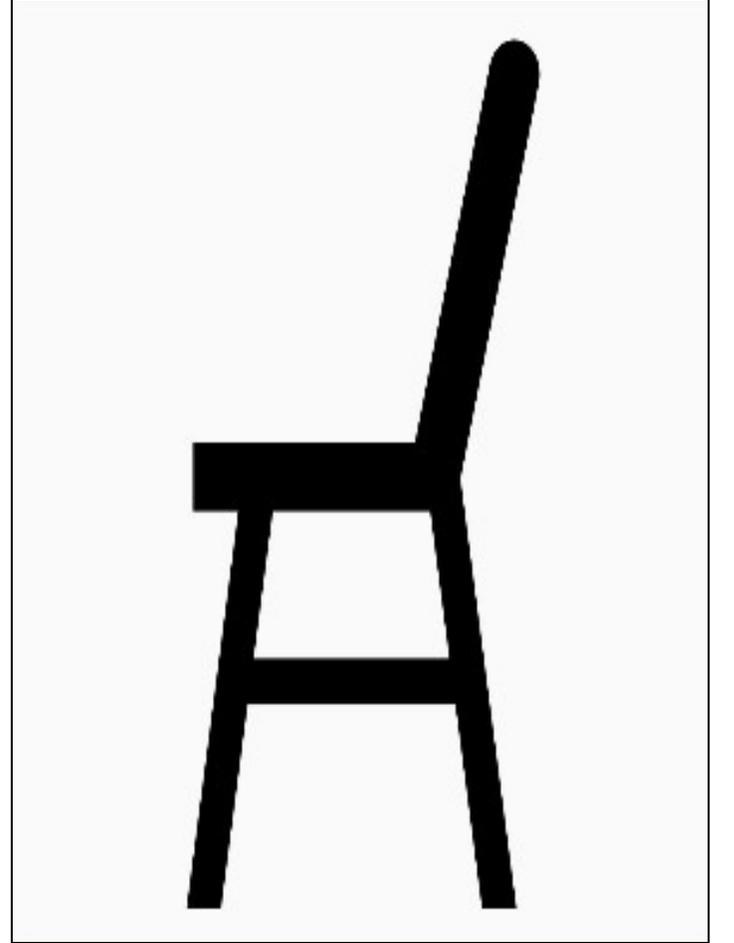
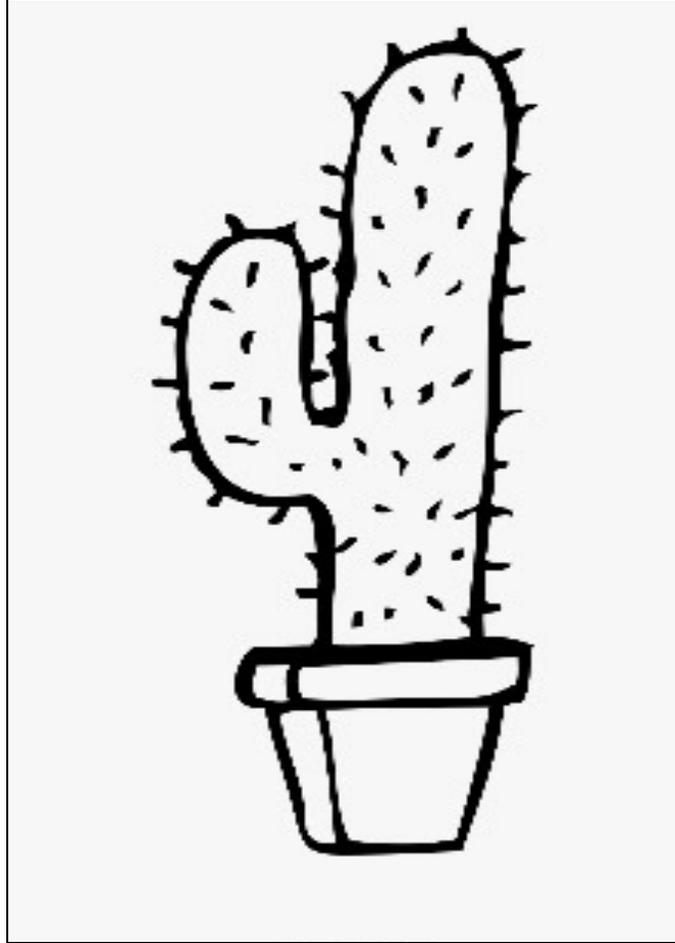
Ч

Ш

Л

Ч

Ш



U

## ФИЗМИНУТКА



***Черепашка потянулась,***  
***(Присесть. Потянуться руками вверх)***

***Всем на свете улыбнулась,***  
***(Улыбнуться)***

***Шею бодро повертела***  
***(Вертеть головой по сторонам)***  
***И вокруг всё оглядела.***

***Поползла, размяла лапки,***  
***(Двигаться друг за другом)***

***Вот и кончилась зарядка!***  
***(Встать и пройти к своим местам)***

# ФИЗМИНУТКА

## ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

1



1. Крепко зажмурьте глаза на пару секунд

2



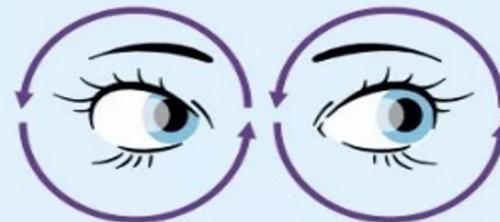
2. Быстро поморгайте глазами на протяжении одной минуты

3



3. Смотрите поочерёдно сначала вверх, затем вниз, влево, вправо. Повторите это упражнение 5 раз

4



4. Вращайте глазами по кругу сначала в одну сторону, затем в другую. Повторяйте эти упражнения в течении 5 минут

5

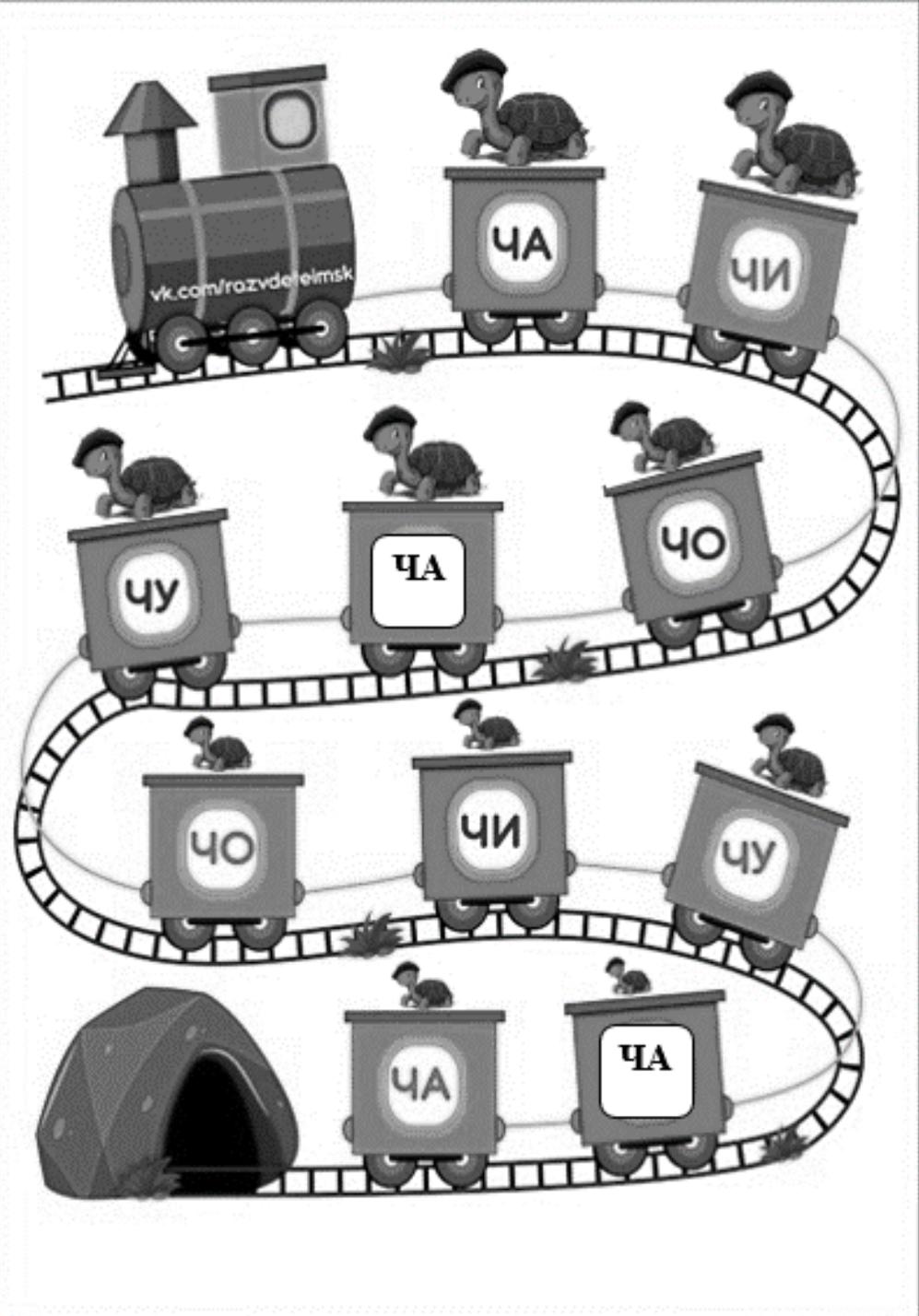


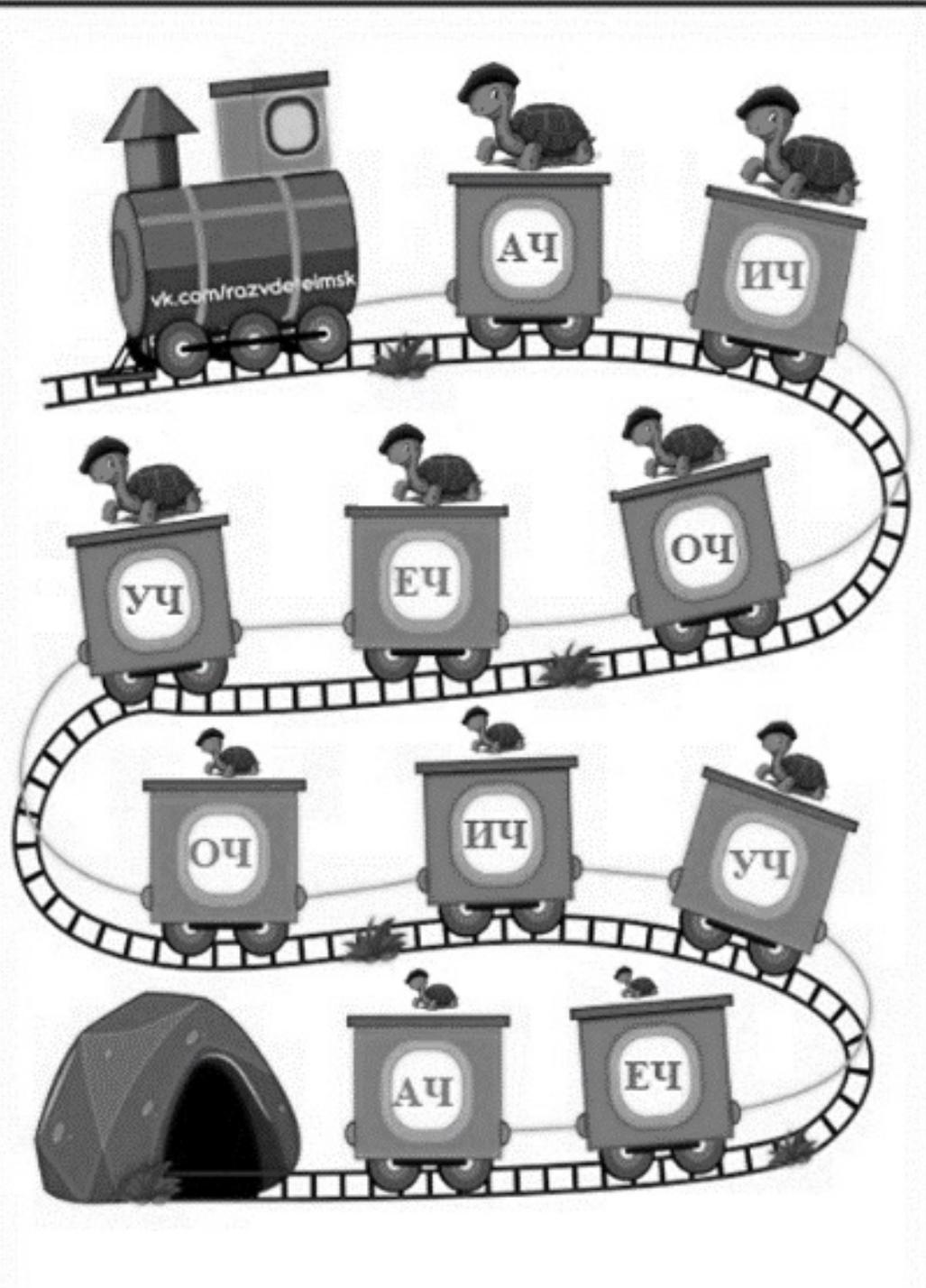
5. Закройте глаза на 5 секунд

6



6. Открывайте глаза и приступайте к занятиям





*\*Чай – горячий напиток.*

ЧА ЧА ЧА



ЧУ ЧУ ЧУ



*\*Чучело – кукла, сделанная из старой одежды, которую ставят на длинную палку, для отпугивания птиц в огороде.*

*\*Врач – человек, который помогает лечить болезни.*

АЧ АЧ АЧ



ОЧ ОЧ ОЧ



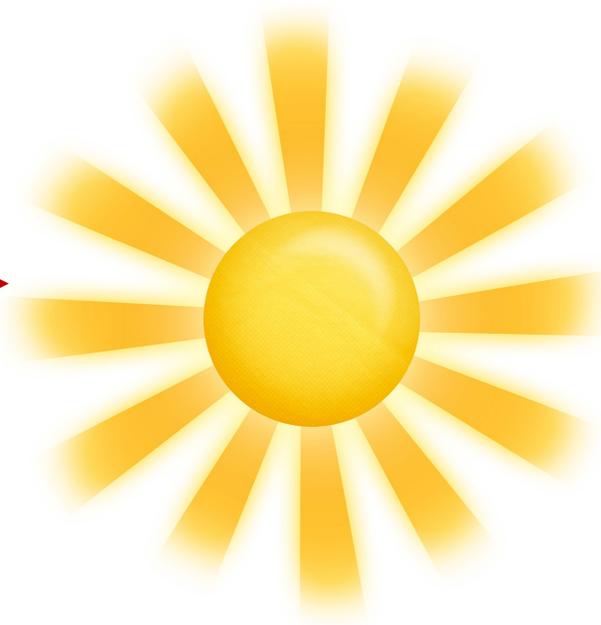
*\*Ночь – темное время суток, когда все люди, животные и растения отдыхают, спят.*

*\*Кирпич – это твердый строительный материал, из которого строят дома.*

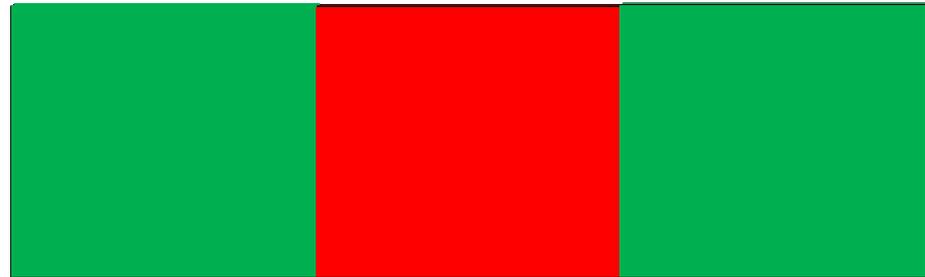
ИЧ ИЧ ИЧ



уч уч уч



*\*Луч (солнечный) – это полоса света, исходящая от солнца.*





# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

## Комплекс упражнений, вырабатывающий правильный артикуляционный уклад звуков [Ш-Ж-Щ-Ч]

инстаграм: @k\_logopedy

### 1. Лягушка-хоботок



На счет «раз-два» чередовать упражнение «Лягушка» и упражнение «Хоботок»

### 2. Лопаточка



Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии на счет до пяти. В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы

### 3. Вкусное варенье



Улыбнуться, открыть рот. Языком в форме чашечки облизывать верхнюю губу. Нижняя губа не должна обтягивать зубы (можно помочь рукой)

### 4. Чашечка



Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать на счет до пяти. Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы

### 5. Накажем непослушный язычок



Положить широкий язык между губами и пошептать его, произнося «Пя-Пя-Пя»

### 6. Бублик



Выполнить упражнение «Хоботок». Затем округлить губы так, чтобы были видны зубы. Следить, чтобы зубы были сомкнуты. Удерживать губы в таком положении на счет до пяти

## 1. Артикуляционная гимнастика

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

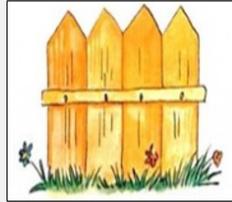
## АРТИКУЛЯЦИЯ ЗВУКА [Ч]



*Губы трубочкой*



*Язык чашечкой*



*Зубы заборчиком*



*Воздушная струя теплая,  
толчкообразная*



*Горлышко  
не работает*

## 2. Повторить артикуляцию звука [ч]

Родитель следит за тем, чтобы ребенок правильно произносил звук.

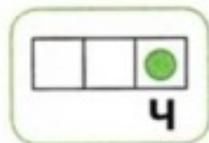
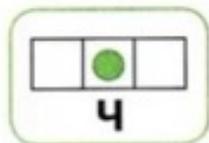
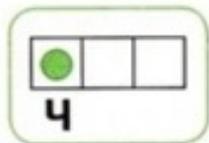
- Губы окошечком
- Зубы сближены
- Язык поднимается к небу (в форме чашечки)
- Кончик языка за верхними зубами

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

## 3. Упражнение «Найди слово»

Назови картинки, выделяя звук [ч].

Упражнение «Найди слово». Назови картинки, выделяя звук Ч. Найди слова, в которых звук Ч находится в начале (в середине, в конце). Соедини каждую картинку с соответствующей схемой. Составь предложение с каждым словом — названием картинки. Придумай свои примеры слов для каждой схемы.



- ✓ Найди слова, в которых звук [ч] находится в начале (в середине, в конце).
- ✓ Соедини каждую картинку с соответствующей схемой.
- ✓ Составь предложение с каждым словом - названием картинки.
- ✓ Придумай свои примеры слов для каждой схемы.