Консультация для родителей

План

1. Сообщение темы
2. Информационная часть
3. Практическая часть
    - Обучение практическим умениям родителей: игры «Наоборот» «Света пьет сок», «Овощи», «Какой предмет?» «Профессии», «В гостях у нас загадки»
    - Рекомендации родителям
4. Заключение
5. Тест
6. Опрос родителей

Тема консультации

Дошкольный возраст – важный период в жизни ребенка, так как в этом возрасте:

- ✓ **ребенок должен овладеть словарем, который позволил бы ему общаться со сверстниками и взрослыми, успешно обучаться в школе**

одна из важных задач развития речи

Информационная часть

- **Словарь –** это слова, обозначающие предметы, явления, действия и признаки окружающей действительности.

Словарь

Активный

- слова, значения которых ребенок понимает и использует в собственной речи.

Пассивный

- включает в себя те слова, значения которых ребёнку понятны, но эти слова ещё не употребляются.

1 год жизни

Первые слова ребенка обычно являются именами:

- ✓ Собственными
- ✓ Родителей
- ✓ домашних животных
- ✓ Игрушек
- ✓ Еды

2 год жизни

- ✓ названия предметов одежды, мебели, посуды, игрушек и др., и действий с ними;
- ✓ различают части своего тела и тела некоторых животных, некоторые размеры и цвета.
- ✓ вводятся слова, обозначающие части тела, размеры и цвета.

3 год жизни

- ✓ Широкий круг предметов обихода (у платья: рукава, карман, пуговицы).
- ✓ Названия предметов далекого окружения: транспортные средства, животные, растения.
- ✓ Обозначения формы предметов (шар, кубик), вкуса овощей и фруктов (сладкий, кислый); величины и цвета;.

4 год жизни

- ✓ Части и детали предметов, их качества и свойства: величину (больше, меньше, шире, уже, длиннее, толще, тоньше).
- ✓ Пространственные и временные отношения.
- ✓ Части суток и их признаки (утро, вечер, день, ночь, темно);

5 год жизни

- ✓ Могут обобщать и называть детали предметов: стол, стул, шкаф - это мебель.
- ✓ Появляются и детализируются прилагательные, обозначающие свойства предметов.
- ✓ Закладывается словарь антонимов.
- ✓ Вводится более широкий круг названий профессий

6 год жизни

- ✓ Дети легко усваивают родовые понятия (вещи, плоды, движение и т. п.).
- ✓ Доступны слова, называющие предельное лексическое обобщение – предметность, действие, состояние, признак, качество, количество и т. п.

У детей дошкольного возраста могут **наблюдаться отклонения** в накоплении словаря. Это проявляется в:

- ✓ Расхождении объема пассивного и активного словаря.
- ✓ Бедности словаря проявляется в незнании многих слов: названий ягод, рыб, цветов, диких животных, птиц, инструментов, профессий, частей тела и частей предмета.
- ✓ Назывании многих прилагательных, употребляющихся в речи их нормально развивающихся сверстников (узкий, кислый, пушистый, гладкий, квадратный и др.)
- ✓ В глагольном словаре дошкольников с нарушениями речи преобладают слова, обозначающие действия, которые ребенок ежедневно выполняет или наблюдает (спать, мыть, умываться, купаться, одеваться, идти, бежать, есть, пить, убирать и др.).

У детей дошкольного возраста могут **наблюдаться отклонения** в накоплении словаря. Это проявляется:

- ✓ Труднее усваиваются слова обобщенного отвлеченного значения, слова, обозначающие состояние, оценку, качества, признаки и др.

- ✓ Нарушение формирования лексики у этих детей выражается в незнании многих слов, так и в трудностях поиска известного слова.

- ✓ Распространенными являются замены слов:

  a) Среди существительных преобладают замены: лось — олень, тигр — лев, грач — сорока.
  b) Замены прилагательных: высокий – длинный, низкий – маленький, узкий – маленький.
  c) Замены глаголов: ползет – идет, воркует – поет, чирикает – поет.

Практическая часть

1. Игра «Наоборот»

Цель – упражнение в подборе антонимов (слов-неприятелей), обогащать **словарь детей** антонимами

Скажу я слово «высоко», а ты ответишь …

«низко»

Практическая часть

1. Игра «Наоборот»

Цель – упражнение в подборе антонимов (слов-неприятелей), обогащать **словарь детей** антонимами

Скажу я слово «далеко», а ты ответишь ....

«близко»

Практическая часть

1. Игра «Наоборот»

Цель – упражнение в подборе антонимов (слов-неприятелей), обогащать **словарь детей** антонимами

Скажу я слово «потолок», а ты ответишь

«пол»

Практическая часть

1. Игра «Наоборот»

Цель – упражнение в подборе антонимов (слов-неприятелей), обогащать **словарь детей** антонимами

Скажу я слово «потерял», а скажешь ты

«нашел»

Практическая часть

1. **Игра «Наоборот»**

Цель – упражнение в подборе антонимов (слов-неприятелей), обогащать **словарь детей** антонимами

Скажу тебе я слово «трус», ответишь ты

«храбрец»

«Света пьёт сок»

Цель: закреплять умение детей подбирать слова к ситуации, похожие по смыслу; обогащать словарь детей синонимами.

Ход игры:

– Света пьёт любимый вишнёвый сок. Очень он ей нравится! Почему? Какой сок?

✓ **«ПРИЯТНЫЙ», «ВКУСНЫЙ»;**

– А какая Света стала, когда выпила сок? (настроение)

✓ **«ДОВОЛЬНАЯ», «РАДОСТНАЯ», «ВЕСЁЛАЯ», «УЛЫБЧИВАЯ»**

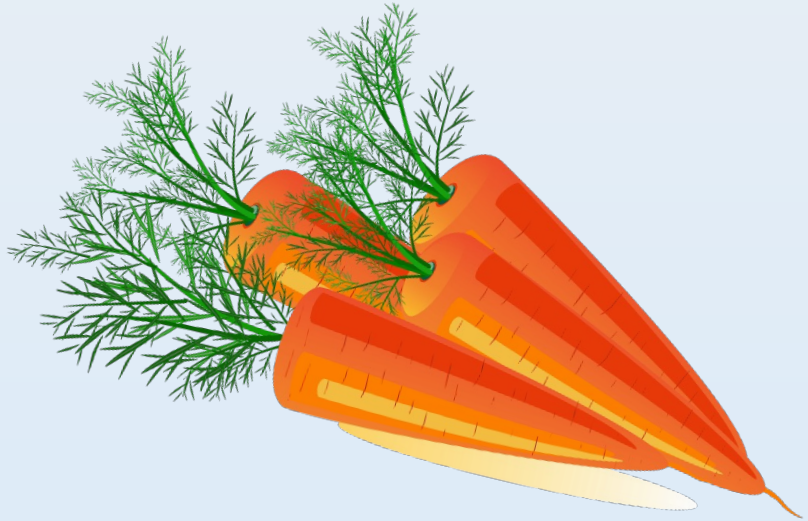
Игра «Овощи»

Цель: обогащать **словарь детей** существительными множественного числа.

Ход игры: найти картинку по названию (один овощ, подобрать пару к этой картинке пару с большим количеством *(много)* изображения этих овощей, назвать изображения. Например, одни лук – много лука».

Игра «Овощи»

Например, картошка – много картошки



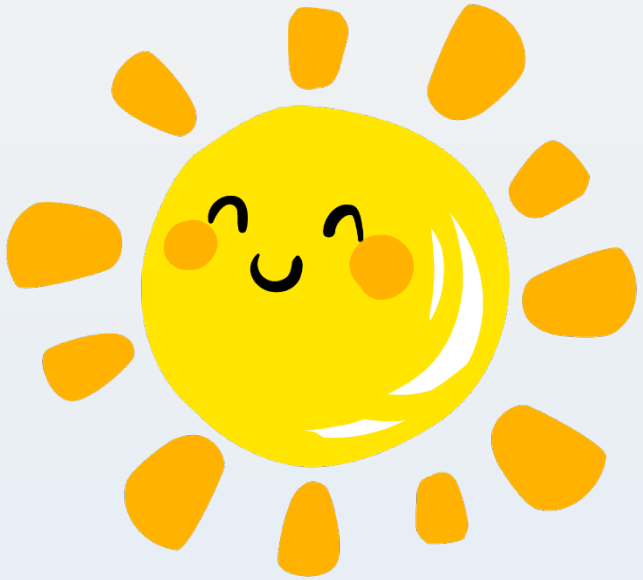
Игра «Какой?»

Цель – обогащать **словарь прилагательных**, ориентируясь на его признаки и действия, развитие умения подбирать к слову – предмету как можно больше слов – признаков и правильно их согласовывать.

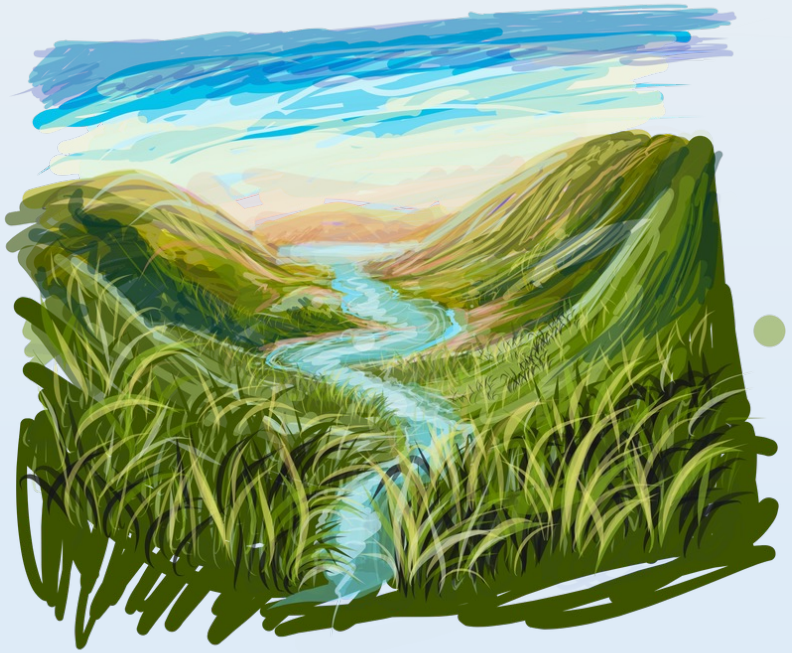
Содержание игры: Попросите ребенка подумать, о чём можно сказать, используя слова: круглая (тарелка, сковородка), круглый (шар, мяч, стол, поднос, обруч), круглое (зеркало, колесо)?

Игра «Какой?»

Какими словами можно сказать про солнышко?



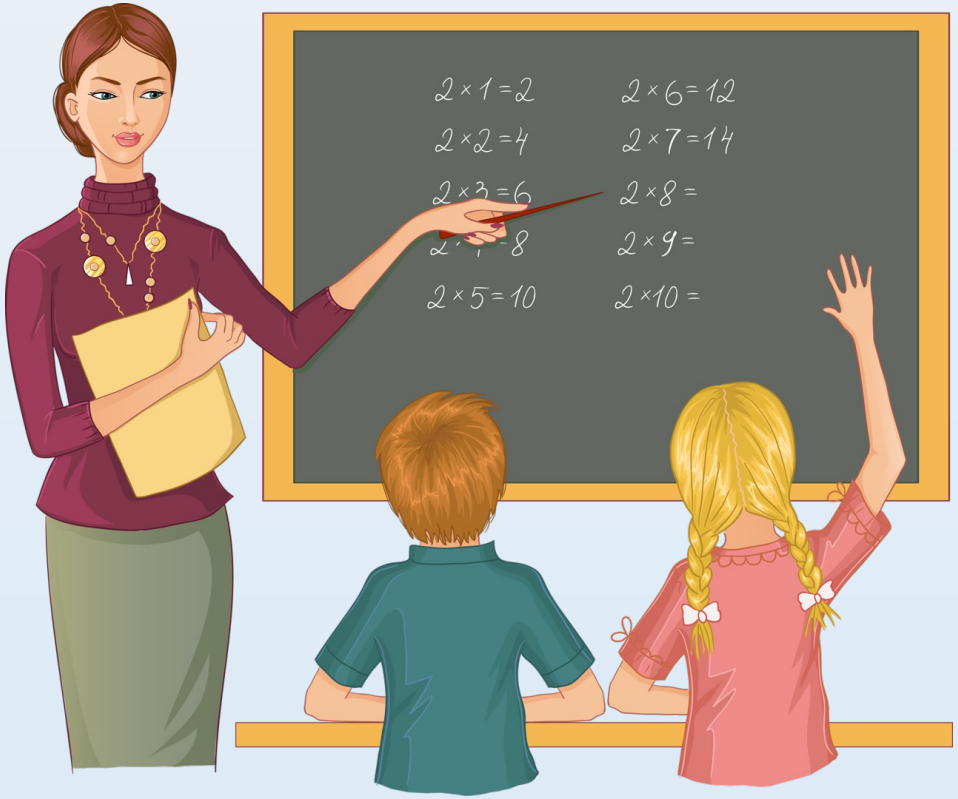
Каким может быть ручеёк?

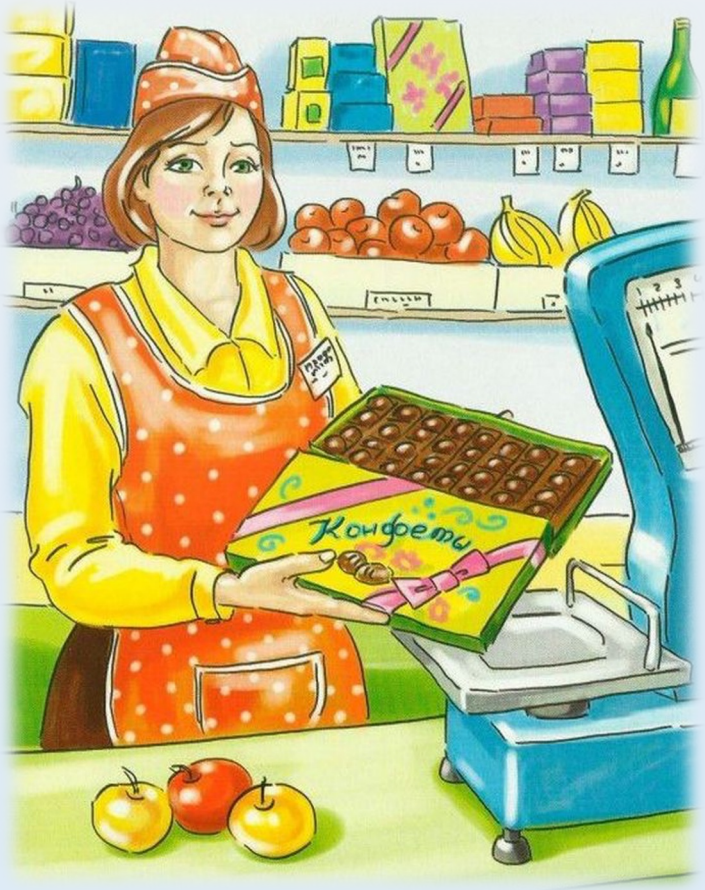


Игра «Профессии»

Цель – обогащать глагольный словарь детей.

Ход игры: поймать мяч (или показать картинку) и сказать, что делает представитель этой профессии.

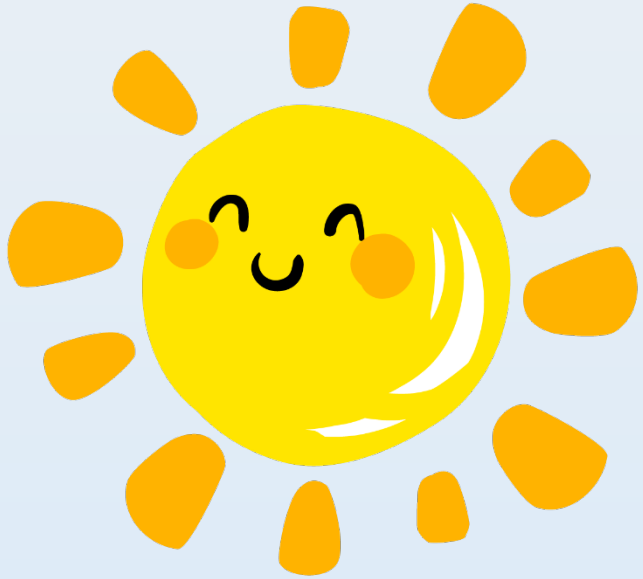




Игра «У нас в гостях загадки»

Ход игры: ребенок отгадывает загадки на разные темы, затем дает ответ в соответствии картинкой-отгадкой.

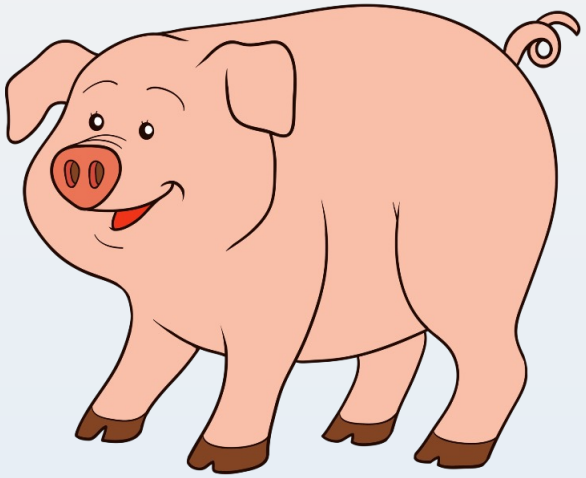
Тема: «Природа»



Игра «У нас в гостях загадки»

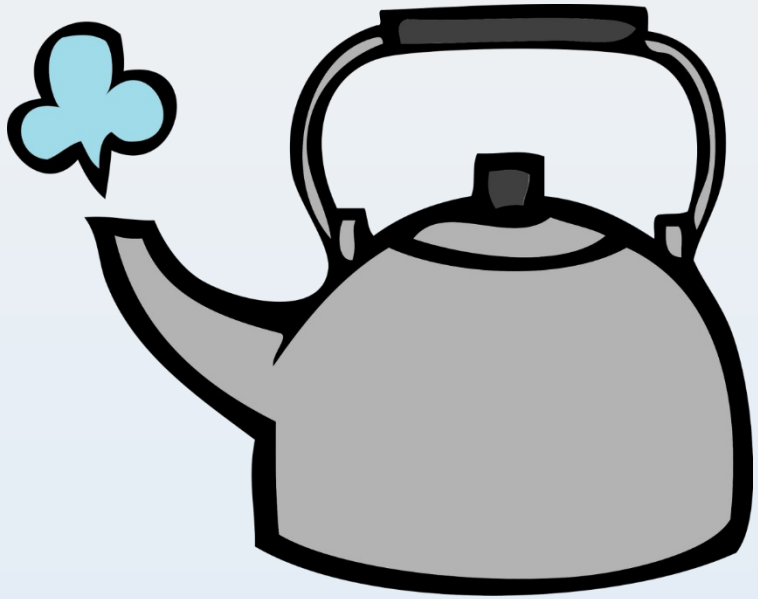
Тема:
«Растения»

Игра «У нас в гостях загадки»

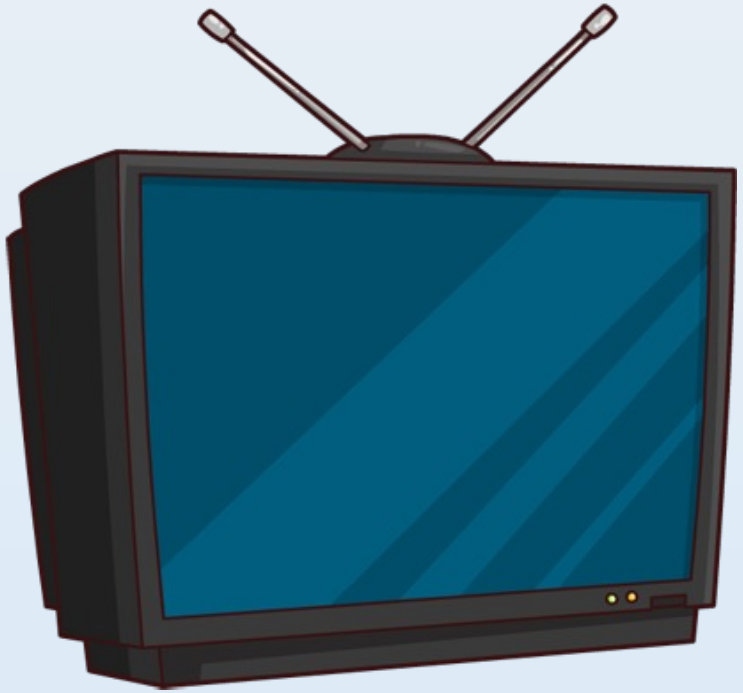


Тема: «Животные»

Игра «У нас в гостях загадки»



Тема: «У нас в доме»

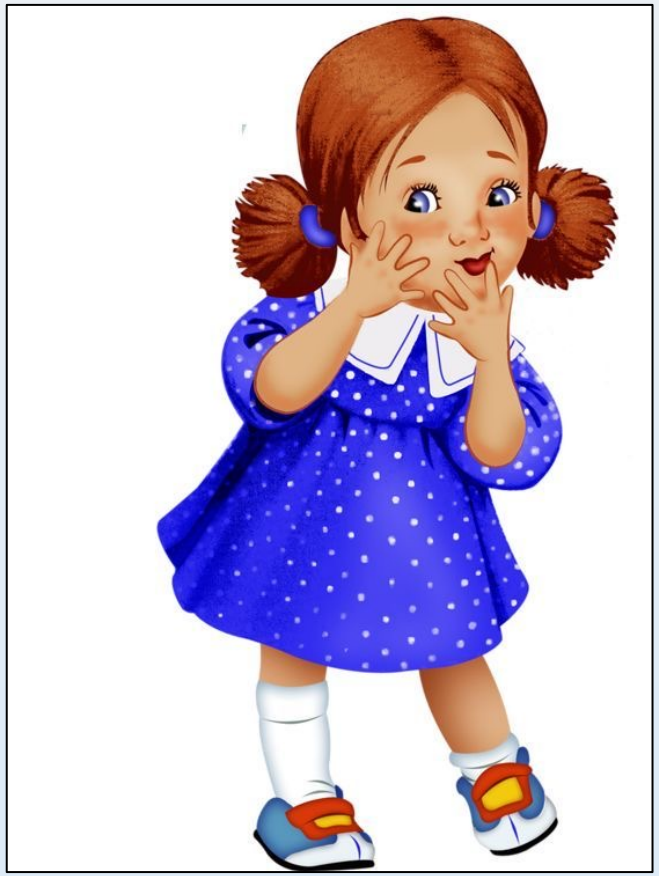


Рекомендации родителям

1. Старайтесь использовать не только знакомые ребенку определения вроде «большой», «маленький», «красивый», «хороший», но и другие эпитеты, которые лучше опишут предмет

2. Рассказывая о чем-то ребенку, используйте для описания как минимум два прилагательных:

У девочки Кати красивое и яркое платье



Рекомендации родителям

3. Предлагайте ребенку сравнивать предметы. Например: «Это большой или огромный медведь?»

Рекомендации родителям

4. Обогащение бытового словаря ребенка происходит в повседневной жизни, например, в семье планируется уборка: нужно навести порядок в серванте.

Тест

1. Словарь ребёнка делится на (два варианта ответа):

- Активный
- Бытовой
- Специальный
- Пассивный
- Повседневный

Ответ: Активный и пассивный

2. Рассказывая о чём-то ребёнку, нужно использовать как минимум:

- 1 прилагательное
- 2 прилагательных
- 3 прилагательных

Ответ: 2 прилагательных

Тест

3. Какая цель у продемонстрированных игр?

- Активизировать словарь
- Уточнить словарь
- Обогатить словарь
- Сформировать словарь

Ответ: Обогатить словарь

4. Благодаря родителям, обогащение бытового словаря ребёнка происходит:

- В семье, в повседневной жизни
- В детском саду на индивидуальных логопедических занятиях
- В детском саду на групповых логопедических занятиях

Ответ: В семье, в повседневной жизни

Тест

5. В процессе какой беседы словарь ребёнка обогащается больше всего?

- Беседа на определённую тему
- Непринуждённая беседа
- Беседа на тему, не интересующую ребёнка

Ответ: непринужденная беседа

6. В чем проявляется нарушение словаря?

- в большом количестве употребления новых слов
- в ограниченности словарного запаса
- в увеличении активного и пассивного словаря

Ответ: В ограниченности словарного запаса

Опрос родителей

1. Как Вы считаете, необходимо ли проводить такие консультации для родителей. Почему?

2. Что нового Вы узнали из консультации?

3. Пригодятся ли Вам полученные на консультации знания и умения для развития словаря Вашего ребенка?

Спасибо за внимание!