

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
развитию воспитанников № 134**

620042 г.Екатеринбург, ул.Ломоносова, 69, тел.(343)320-84-98, e-mail: dou134ekb@yandex.ru

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
ЗА МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД
2020-2025г.г.**

**Карнаухова Елена Валерьевна
инструктор по физической культуре**

Екатеринбург 2025г.

Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития определяют всё новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. На современном этапе развития общества выявлена тенденция к ухудшению здоровья детей. Формирование жизнеспособного подрастающего поколения - одна из главных задач развития страны.

«Здоровье детей - богатство нации» - этот тезис не утратит актуальности и во все времена. А сегодня он не просто актуален, но самый главный, учитывая экологическую ситуацию практически в любой точке планеты, где живут люди, и есть крупные предприятия. Формирование здорового поколения - одна из главных стратегических задач развития страны.

Культура здоровья личности является важнейшей качественной характеристикой уровня развития, способом и мерой реализации сущности сил, способностей; она предстает в процессе воспитания, как преемственное освоение различных сфер жизнедеятельности, что возможно лишь при развитии ее социальной активности. При этом формируется не только потребность в тех или иных видах деятельности, но и умение их реализовать, что является одним из основных направлений становления культуры современной конкурентоспособной личности.

Согласно исследованиям (В.К. Бальсевич, М.Я. Виленский, Е.Н. Литвинов, Л.И. Лубышева, В.И. Лях, А.П. Мотылев, В.Д. Сонькин и др.), ведущими среди причин, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья детей, являются:

- неправильный образ жизни, выражающийся в гиподинамии;
- чрезмерная учебная нагрузка;
- неправильное питание;
- отсутствие знаний о здоровье и здоровом образе жизни у детей, педагогов и родителей;
- отсутствие системности в процессе формирования культуры здоровья.

Проблема здоровья и его сохранения в современном мире стоит очень остро. Такие словосочетания, как «Здоровьесберегающие технологии» и «Формирование здорового образа жизни» заняли прочное место в беседах с родителями, детьми, в планах занятий педагогов дошкольных образовательных учреждений. Проблема оздоровления детей - это не проблема одного дня и одного человека, а целенаправленная работа всего коллектива ДООУ на длительный срок.

Объект анализа: деятельность инструктора по физической культуре.

Предмет анализа: психолого-педагогические условия для реализации эффективных педагогических технологий, способствующих развитию физических качеств и формированию основ здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях ДООУ.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, развитие их физических качеств и формирование основ здорового образа жизни в двигательной и игровой деятельности.

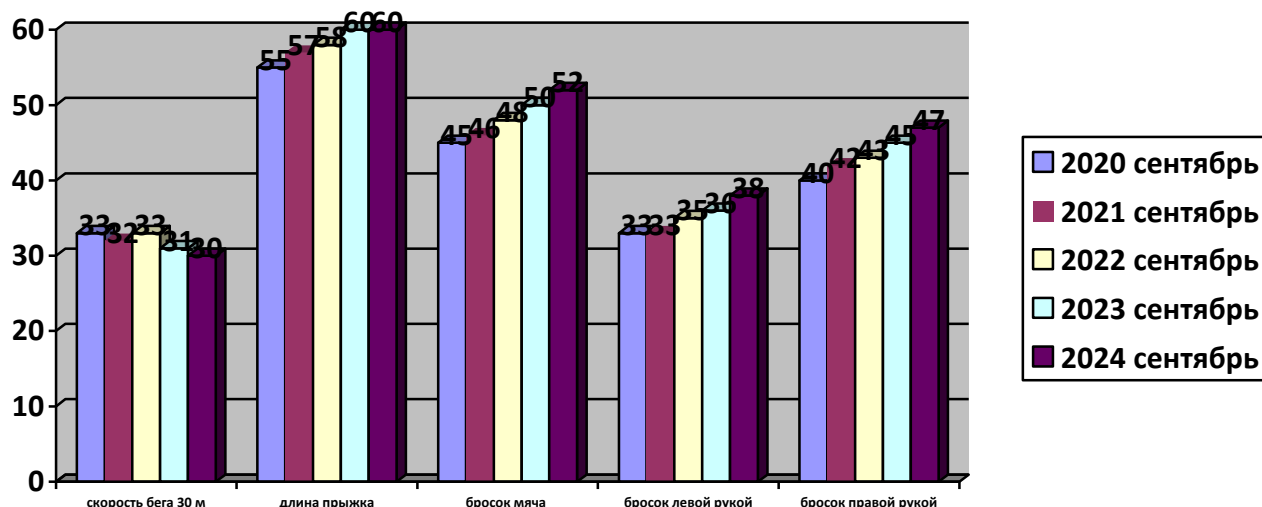
Были поставлены следующие **задачи:**

1. Изучить и внедрить в образовательный процесс современные педагогические технологии для эффективного развития физических качеств воспитанников.
2. Способствовать активному включению родителей (законных представителей) в процесс формирования у детей физических качеств.

Дошкольное детство - период интенсивного роста и развития организма и повышенной его чувствительность к влияниям природной и социальной среды, в том числе к профилактическим мероприятиям, проводимым в ДООУ. Эффективность этих мероприятий во многом зависит от того, насколько естественны и адекватны условия жизнедеятельности ребенка в дошкольном образовательном учреждении, закономерностям формирования его организма.

В результате мониторинга физической подготовленности детей видно развитие физических качеств: быстроты, ловкости, силы, выносливости и гибкости.

Диаграмма оценки физической подготовленности сентябрь 2020г., 2021г., 2022г., 2023г., 2024г.



В своей работе использовала следующие технологии, представленные в Таблице 1.

Перечень используемых технологий в педагогической практике в образовательной деятельности	Цель применяемых технологий	Результативность
Здоровьесберегающие технологии - воспитание у дошкольников, культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению, формирование представлений о здоровье, как ценности, мотивация на ведение здорового образа жизни		
А.Н.Стрельникова «Дыхательная гимнастика»	Профилактика простудных заболеваний, а также оздоровление всего организма, органов дыхания, сердечно-сосудистой и нервной системы.	Дети научились управлять своим дыханием, восстанавливать его после физической нагрузки. Правильно дышать во время бега.
Методика А.Уманская «Самомассаж и точечный массаж»	Профилактика гриппа и ОРВИ, стимуляция пальцами девяти точек на теле, расположенный в легкодоступных местах.	В конце занятия дети используют массаж для расслабления и успокоения.
Фитбол-гимнастика В.В.Мелихов.	Развитие и сохранения физических качеств и двигательных способностей, снятие психической и физической усталости	Дети стали более выносливыми, следят за своей осанкой, движения рук и ног стали более согласованными при скрестных движениях.
Оздоровительный бег	Укрепить дыхательную мускулатуру, улучшить вентиляцию легких, укрепить мышцы, связки, суставы и кости. Выработать выносливость, получить заряд бодрости и хорошего настроения.	Дети получают удовольствие от оздоровительного бега, во время бега умеют правильно дышать и контролировать свою физическую нагрузку.

Игровые технологии - создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности, физического развития, в зависимости от уровня развития, помочь приобрести запас прочных умений и двигательных навыков, через игровую деятельность.		
Квест-игра	Повышение образовательной мотивации, развитие инициативы и самостоятельности, творческих способностей и индивидуальных положительных психологических качеств, формирование исследовательских навыков, самореализация детей	У детей стала проявляться любознательность к новой информации, в игровой деятельности стали применять нестандартное мышление при выполнении двигательных или поисковых заданиях. В сложных ситуациях проявляют взаимопомощь своим товарищам.
Танцевально-игровая гимнастика «Са-Фи-Дансе» Ж. Е. Фирилева и Е. Г. Сайкина	Содействие всестороннему развитию дошкольника средствами танцевально- игровой гимнастики.	Отмечается повышение эмоционального фона на занятиях, проявляется творчество и самовыражение в движениях под музыку.
Технология проектной деятельности - развивать познавательные потребности в поиске знаний, организация новых форм активности.		
Проект «В здоровом теле – здоровый дух» (все возрастные группы)	Формирование эмоционально положительного отношения к здоровому образу жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников, а так же формирование у детей представлений о том, что здоровье – главная ценность человеческой жизни.	Дети могут назвать, что нужно делать, чтобы быть здоровым. Поввысился интерес к занятиям физкультуры и спорту. Проявили свою активность в реализации проекта родители.
Проект «Правильно питайся и здоровым оставайся»	Формирование основ правильного питания, как составляющей здорового образа жизни.	Дети имеют представления о правильном питании, могут назвать продукты, которые полезны детскому организму, проявляют интерес к правильному питанию.
Информационно-коммуникативные технологии - повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий в соответствии с ФГОС ДО. В образовательном процессе активно применяю информационно-коммуникационные технологии. В своей практической деятельности использую электронные программы: Microsoft Office Word, Power Point, что позволяет мне качественно осуществлять организованную образовательную деятельность, участвовать в семинарах, конференциях и создавать собственные презентации, буклеты, памятки для педагогов и родителей, фото и видео отчеты о проводимых мероприятиях. Активно использую ресурсы интернет-пространства в педагогической деятельности с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса: подбор музыки, иллюстраций и дополнительного познавательного материала к физкультурным занятиям, праздникам, развлечениям. Разработала и реализовала		

цикл спортивных развлечений с использованием информационно-коммуникационных технологий («Богатыри земли русской», «Полетим к другим планетам», «На лесной полянке», «Весёлые старты Деда Мороза»). Благодаря наглядности и интерактивности, дети охотнее вовлекаются в активную работу. У детей повышается концентрация внимания, улучшается понимание и запоминание материала, обостряется восприятие

Таблица №1 «Технологии»

Важность здоровьесберегающих технологий в жизни подрастающего поколения указывает на необходимость создания системы средств и условий для развития физических качеств и формированию основ здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

На основе использованных здоровьесберегающих технологий и содержания педагогической работы в ДОУ был составлен комплекс оздоровительных мероприятий по двигательной активности дошкольников (Таблица №2).

Формы работы	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения
Бодрящая гимнастика	После сна в постелях каждый день	«Техническая» простота применения, взаимное дополнение методов при отсутствии дублирующего воздействия и взаимное усиление
Динамические паузы	Во время занятий 3-5 минут по мере утомляемости детей	Комплексы физкультминуток могут включать гимнастику на выдох и поддувание гимнастику для глаз
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия	Игры подбираются в соответствии с программой
Пальчиковая гимнастика	С подгруппой и всей группой	Проводится в любой удобный отрезок времени
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно. На физкультурном занятии.	Обучение правильной ходьбе, формирование правильной походки
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 минут в любое свободное время в зависимости от интенсивности нагрузки.	Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога
Упражнения на выдох и поддувание	В разных формах физкультурно - оздоровительной работы	
НОД двигательной деятельности	Три раза в неделю в спортивном зале, на улице со старшей группы	Занятие проводятся в соответствии с программой
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном	Комплексы подбираются в

	зале	соответствии с возрастными особенностями детей
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»
Весёлые старты	Один раз в неделю во второй половине дня в физкультурном зале, на прогулке.	Подвижные игры, игры - эстафета, игровые упражнения в занимательной соревновательной форме
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурном зале, на прогулке.	Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие

Таблица №2 «Комплекс оздоровительных мероприятий»

В педагогической деятельности применяю игровые технологии: игры на развитие эмоционально-нравственной сферы, игры на формирование культуры общения, игры, вырабатывающие чувство ответственности, игры - эстафеты, что повышает мотивацию детей к двигательной активности, желание выполнять движения в силу своих физических возможностей, позволяет развивать у дошкольников умение соблюдать правила и действовать в соответствии с ними. Игровой метод повышает мотивацию детей к двигательной активности, желание выполнять движения в силу своих физических возможностей, позволяет развивать у дошкольников умение соблюдать правила и действовать в соответствии с ними.

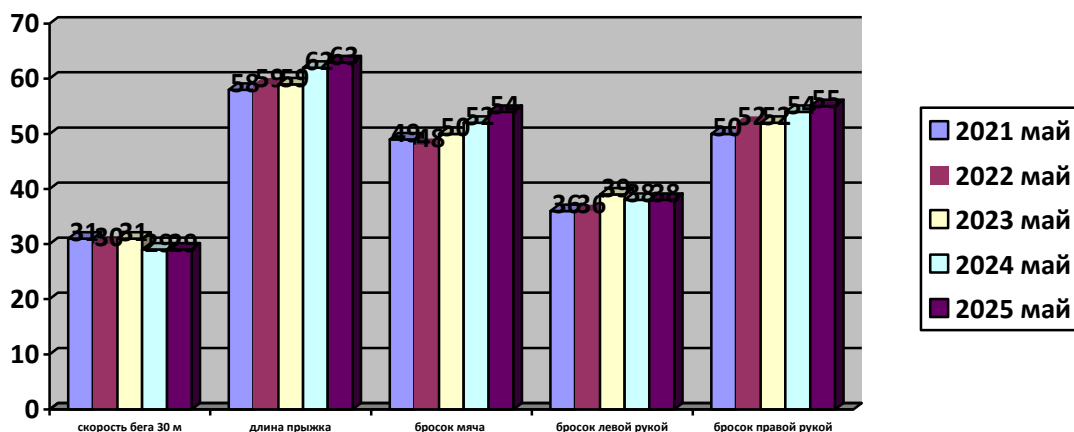
Проанализировав литературу, ознакомившись с рекомендациями по развитию физических качеств, остановилась на подвижных играх и упражнениях, как с оборудованием, так и без него.

Огромную потребность в движении дети обычно стремятся удовлетворить в играх. В связи с этим нельзя недооценивать значение подвижных игр как основного средства комплексного развития ребенка - его физических, интеллектуальных и психологических качеств, воспитанию у детей воли, смелости, настойчивости, выдержки, решимости.

Подвижные игры создают атмосферу радости и потому делают наиболее эффективным комплексное решение оздоровительных, образовательных и воспитательных задач. Подобрала и систематизировала подвижные игры и упражнения, направленные на развитие физических качеств детей дошкольного возраста.

Становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами происходит путем введения элементов валеологического образования (беседы, викторины, мультимедийные презентации, занятия из серии «Полетим к другим планетам»).

**Диаграмма оценки физической подготовленности
май 2021г., 2022г., 2023г., 2024г,2025г.**



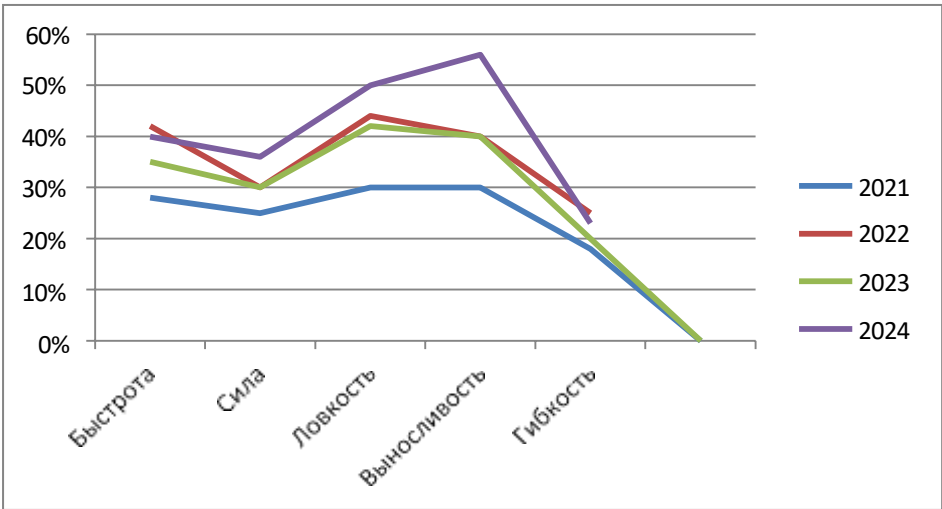
Результатом работы стала положительная динамика результатов освоения основной образовательной программы по направлению «физическое развитие» с сентября 2020 года по май 2025 года с 58% до 89%. По результатам оценки физической подготовленности повысился уровень показателей скорость, дальность броска, прыжки в длину, бросок левой и правой рукой норма и выше нормы (выше нормы с 9% до 15%, норма с 68% до 76%).

Дети с высоким показателем физической подготовленности, отличаются быстротой и уверенностью действий, в случаи неудачи не отступят от цели, а прилагают усилия для достижения намеченного результата, умеют самостоятельно принимать решения, находить целесообразный способ действий. Сдерживают свои чувства и эмоции, желания, высокое чувство активности и самостоятельности, умение слушать педагога, выполнять его указания и поручения.

Дети со средним показателем характеризуются неравномерностью развития основных видов движений, физических и волевых качеств, разноплановость двигательного поведения. Дети со средним уровнем допускают ошибки в технике выполнения сложных движений.

Дети с низким показателем (в большинстве случаев это дети часто болеющие, дети с недостаточной или избыточной массой тела, слабый тонус мышц). Или такие дети, которые, не прилагают усилия, чтобы заставить себя работать. В ситуациях, требующих решительности, энергичности действий, проявляют медлительность, недостаточную уверенность, неспособность побороть страх. Им свойственно состояние угнетенности в связи с неудачами.

Уровень сформированности физических качеств на конец учебного года



По результатам мониторинга можно отметить, основные физические качества сформированы. Анализ результатов деятельности показал положительную динамику освоения воспитанниками содержания образовательной области «Физическое развитие».

Комплексный подход, направленный на сохранение и укрепление здоровья детей, позволил достичь положительных результатов: с 2020 года произошло сокращение количества простудных заболеваний воспитанников на 15% (количество длительно и часто болеющих детей сократилось в 2 раза).

Результативность работы по развитию двигательных качеств и способностей детей подтверждают грамоты и дипломы воспитанников за участие в спортивных конкурсах и фестивалях различного уровня:

Учебный год	Полное наименование мероприятия	Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/очно, заочно, дистанционно)	Участники (человек/процентов)	Победители, призеры (человек/процентов)
2019/2020	НОРМАТИВ ГТО – первый этап Фестиваля "Здоровье-2020"	Районный, очное	10 участников/40%	участники/40%
2021/2022 2022/2023 2023/2024 2024/2025	Районный этап городского Фестиваля Здоровья	Районный	10 участников/40%	участники/40%
2020/2021 2021/2022 2022/2023 2023/2024 2024/2025	Фестиваль по ритмической гимнастике среди дошкольников Орджоникидзевского района «Ритмы Детства»	Районный, дистанционное Районный, очный	8 участников/32% 6 участников/24% 6 участников/24% 8 участников/32%	2 место/24% участники/24% участники/24% призёры/32%

2025			6 участников/32%	2 место/24%
2022/ 2023	Городская игра- конкурс «Малыши-крепыши»	Муниципальный/ дистанционный	2 участника/8%	участие/8%

Особое внимание уделяла обогащению развивающей предметно-пространственной среды в зале и группах, даю рекомендации педагогам по обогащению центров двигательной активности с учетом требований ФГОС ДО. Пополнила физкультурные центры спортивным инвентарем и пособиями, выполненными своими руками «Силовой эспандер», «Кубик - стопа здоровья». Активизирую использование их детьми в самостоятельной деятельности.

В процессе систематизации опыта работы, сформировала методический портфель: картотека подвижных игр и упражнений для развития физических качеств дошкольников; карточки-схемы «Сделай сам» для самостоятельного выполнения детьми заданий; создана медиа-коллекция детских электронных презентаций по темам: «Спорт», «Зимние и летние виды спорта», «Олимпийские игры», «Спортсмены», «ЗОЖ», «Полезно и Вредно»; методические рекомендации и упражнения для профилактики плоскостопия; картотека упражнений и подвижных игр с фитболом для детей всех возрастных групп.

Взаимодействие с педагогами детского сада строится в форме индивидуальных и групповых консультаций (мастер – класс «Нестандартное физкультурное оборудование своими руками» (2022г.). Были представлены консультации с использованием мультимедийных презентаций по теме «Применение здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста», «Пальчиковые игры». Использование мультимедийных презентаций в работе с педагогами позволяют более наглядно и доступно объяснить нужную информацию и сделать правильные выводы и умозаключения самими педагогами. Так же принимаю активное участие в жизни детского сада на утренниках, праздниках и конкурсах.

Для повышения компетенции и поддержки образовательных инициатив родителей в вопросах воспитания детей дошкольного возраста применяю разнообразные формы работы. Провел родительское собрание в форме мастер – класса «Весёлая физкультура в семье», консультации: «В здоровом теле здоровый дух», «Подвижные игры с детьми на природе в летний период», «Подвижные игры с детьми на прогулке зимой», конкурс «Нестандартное спортивное оборудование своими руками - 2022», обновление стендовой информации. Использую информационные технологии в работе с семьями воспитанников: электронная почта; персональная страничка на сайте ДОО; презентации «Зима - хорошо или плохо», «Семь заблуждений о морозной погоде». Анализ взаимодействия с родителями воспитанников после проведенных мероприятий показал, что родители стали больше интересоваться в вопросах физического развития и здоровьесбережения детей. Они чаще стали обращаться с вопросами: «С какого возраста можно отдавать ребенка в спортивную секцию?», «Чем занять ребенка на прогулке?», «Как подобрать велосипед, ролики?», «Самокат польза или вред» и многие другие вопросы. По этим вопросам были составлены консультации и представлены на сайте ДООУ. Совместная работа с родителями дала следующие результаты: родители оказывают помощь в создании атрибутов для игр, принимают участие в районных конкурсах: «Лыжня России», «Фестиваль здоровья», активно участвуют в спортивных мероприятиях и праздниках ДОО «Мама, папа, я – спортивная семья», «23 февраля – день защитника Отечества».

По результатам анкетирования родителей с 2020г. по 2025г. качество условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников удовлетворяет полностью 85% семей (102) и удовлетворяет частично 15% семей (17). Уровень качества работы специалистов с детьми высокий – 76% семей (90), выше среднего 21% семей (26), средний 3% семей (3).

Таким образом, все используемые мной формы и методы в работе со всеми участниками образовательных отношений дают положительные результаты в практическом применении знаний о здоровом образе жизни.

Моя профессиональная концепция в области физического развития направлена на проектно – целевой подход, который обеспечивает достижение цели и задач, определяющие качественное образование и социализацию дошкольников. Применение образовательных проектов физического развития детей, позволит мне реализовать перспективные разработки по созданию и внедрению инновационной развивающей предметно – пространственной среды спортивного зала и территории детского сада.

Инструктор по физической культуре Е.В.Карнаухова