

ПРОЕКТ «Я СПАСАТЕЛЬ»

Образовательная область: основы безопасности жизнедеятельности.

Вид проекта: практико-ориентированный.

Актуальность темы. Прекрасен досуг на просторах Нептуна! Но коварной и жестокой бывает манящая прохладная гладь. Только в России за последние двадцать лет утонуло 350 тыс. человек. А ежегодно на нашей планете тонут около 200 тыс. человек. Особенно тревожно, что каждый пятый среди погибших **-ребенок!** Трагедии на воде нередко разыгрываются в результате беспечности. Детвора способна на самые рискованные поступки, ничуть не думая об опасности. Да и сами родители порой совершают роковую ошибку, преувеличивая «плавательные» возможности своих детей. Между тем дети, кое-как научившиеся держаться на воде, требуют к себе даже большего внимания, чем те, кто совсем не умеет плавать. Поэтому со своей стороны считаю, что обучение детей правилам безопасности на воде должно начинаться еще с детского сада.

Цель проекта. Обучить детей правилам поведения на воде.

Задачи: 1. Дать детям представление о правилах поведения на воде и около водоемов.

2. Обучить правилам оказания первой помощи пострадавшему на воде.

3. Формировать в детях такие качества, как сострадание, сопереживание, чувство долга, забота о ближнем.

4. Воспитывать бережное отношение к природе.

Участники проекта: дети 6~7 лет, инструктор по физкультуре, родители, медсестра бассейна.

Продолжительность проекта: долгосрочный. **Работа над проектом**

1-й этап.

Октябрь - Ноябрь.

Занятие (на суше) «Хорошие правила». Цель - знакомство с правилами оказания первой помощи пострадавшему на воде.

2-й этап. Декабрь.

а) Практическое занятие на воде «Я спасатель». Цель - закрепление навыков спасения пострадавшего и оказания ему первой помощи.

б) Изготовление планшета «Запрещающие и разрешающие знаки» (инструктор по физвоспитанию, родители, дети).

3-й этап.

Январь.

Консультация для родителей «Не зная броду, не суйся в воду». Цель - убедить родителей в необходимости овладения простейшими знаниями и навыками безопасного поведения детей у водоемов.

Февраль.

Беседа - «Береги природу», изготовление коллажа на эту тему. Цель - способствовать проявлению желания у детей к самостоятельным наблюдениям за состоянием водоемов при совместном отдыхе с родителями на природе.

4-й этап.

Апрель.

а) КВН между группами «Мы спасатели».

б) Эстафета на воде «Дружные ребята».

«НЕ ЗНАЯ БРОДУ, НЕ СУЙСЯ В ВОДУ» (консультация для родителей)

Нам дана жизнь с неперменным условием храбро защищать ее.

Чарльз Диккенс, английский писатель

Прекрасен досуг на просторах Нептуна! Но не только в блаженном спокойствии предстает перед нами голубая арена

Коварной и жестокой бывает манящая гладь. Только в России за последние двадцать лет утонуло 350 тыс. человек. А ежегодно на нашей планете тонут около 200 тысяч человек. Особенно тревожно, что каждый пятый среди погибших - ребенок! Статистика эта в ряду всех несчастных случаев уступает лишь дорожно-транспортным происшествиям. Как тут не припомнить, что еще Гомер в уста одного из своих героев вложил такие слова: «Нет ничего, утверждаю, сильнее и губительней моря: крепость и самого бодрого мужа оно сокрушает».

Трагедии на акватории нередко разыгрываются в результате беспечности. Девтора и подростки способны на самые рискованные поступки, ничуть не думая об опасности. Да и сами родители порой совершают роковую ошибку, преувеличивая плавательные возможности своих детей. Между тем, дети, кое-как научившиеся держаться на воде, требуют к себе даже большего внимания, чем те, кто вообще не умеет плавать.

На страже безопасности людей, находящихся в воде, - спасательные посты Общества спасения на водах (ОСВОД). В то же время каждый отец и мать должны владеть хотя бы простейшими знаниями и навыками, чтобы уберечь ребят от опасности.

Каждый ребенок должен неукоснительно выполнять общепринятые правила предосторожности на воде:

1. Не умеющие плавать могут заходить в воду только по пояс.
2. Запрещается купаться даже при легком недомогании, а также раньше, чем через 1,5-2 часа после приема пищи.
3. Нельзя купаться в необорудованных для купания местах; в сумерках; приближаться к идущим судам, нырять с парашютов, пристаней, лодок и барж, передвигаться по воде на бревнах и досках, пользоваться неисправными надувными матрасами, самодельным инвентарем для подводного плавания.
4. Категорически запрещается подавать ложные сигналы о помощи.

Дети при купании, катании на лодках и иных забавах на водоеме должны постоянно находиться под присмотром взрослых

Словом, никогда не следует забывать о мудрой пословице: не зная броду, не суйся в воду! Только строго соблюдая общепринятые заповеди безопасности, можно чувствовать себя на просторах Нептуна уверенно, вволю наслаждаться бесценными дарами могучего владыки.

Многое зависит от того, насколько рационально выбрана акватория для активного семейного отдыха. Вполне пригоден для этого участок водоема длиной 20-30 метров вдоль берега и шириной до 10-15 метров. Подход к воде должен быть свободным от зарослей камыша, осоки и водорослей, дно - твердым, а глубина увеличиваться постепенно. Обязательно убедитесь, что поверхность дна свободна от ям, камней, коряг, осколков стекла и прочих посторонних предметов.

Нельзя устраивать купание вблизи стока грязной воды, водопоя животных, судовых причалов и там, где стирают белье. Контрольные зоны санитарной безопасности таковы: на реке место для купания должно быть удалено от ближайшего источника загрязнения не менее чем на 100 м выше или на 500-600 м ниже по течению; на водоеме с непроточной водой - не менее чем на 200 м.

При оценке глубины следует учитывать, что из-за преломления световых лучей поверхностью воды она всегда кажется меньше, чем на самом деле. Кажущееся мелководье может оказаться для

новичка причиной несчастного случая. Коварные неожиданности подстерегают ребенка не только на морском побережье, озере или реке. Даже в домашней ванне причиной несчастья могут стать неожиданная мышечная судорога, внезапный сердечный приступ, рефлекторная остановка дыхания при попадании воды в гортань. Родители ни в коем случае не должны надолго оставлять маленьких детей без присмотра во время ваннных процедур.

Ну а если во время купания с ребенком все же произойдет беда?

Нельзя терять ни мгновения! Действуйте быстро, решительно, не теряя самообладания.

Если пострадавший еще держится на воде и способен контролировать свои действия, подплывите к нему, успокойте, вселите уверенность в то, что опасность миновала. Пусть он держится ладонями за ваши плечи. Так вы вдвоем доберетесь до мелководья, используя способ брасс.

Если пострадавший в сознании и хорошо дышит, его следует уложить на жесткое сухое ложе, чтобы голова была опущена, раздеть, растереть сухим полотенцем, дать горячее питье, укутать чем-то теплым. Если человек находится в бессознательном состоянии, ему надо запрокинуть голову и выдвинуть нижнюю челюсть, освободить (пальцами) ротовую полость от ила, тины, рвотных масс. Если пострадавший не дышит самостоятельно, необходимо тут же сделать искусственное дыхание.

Искусственное дыхание

Прежде всего, положите ребенка на спину. Не забудьте подложить под лопатки сложенную валиком одежду, чтобы грудь была приподнята, а голова запрокинута назад. Надо встать на колени рядом с пострадавшим. Одной рукой удерживать его за голову, а другой - прикрыть рот. Затем глубоко вдохнуть и наклониться над пострадавшим, охватить его рот своими губами, а нос, во избежание утечки воздуха, зажать рукой. Равномерно, но энергично следует вдвухать в рот пострадавшего воздух. Если все производится правильно, вдох пострадавшего будет замечен по расширению грудной клетки. Выдох осуществляется сам собой.

Вдувание воздуха делают 16-18 раз в минуту. Детям, особенно маленьким, надо делать вдувание, не набирая слишком много воздуха в легкие (делать выдох как бы только изо рта). Голова ребенка должна быть сильно запрокинута, иначе воздух пойдет в желудок.

Искусственное дыхание необходимо проводить настойчиво, иногда длительное время (час - полтора), до тех пор, пока человек не начнет дышать самостоятельно и ритмично, без перерывов. Если у пострадавшего отсутствует самостоятельное дыхание и ослаблены признаки сердечной деятельности, необходимо провести искусственное дыхание в сочетании с непрямой массаж сердца. Человека укладывают на жесткое ложе, запрокидывая ему голову. Оказывающий помощь становится сбоку и кладет одну ладонь на нижнюю часть грудины, другую - поверх первой. Важно энергично и резко надавливать на грудину так, чтобы она смещалась к позвоночнику на 3-4 см, с частотой 50-60 раз в минуту (один вдох на 4-5 нажатий на грудину). В момент вдоха массаж приостанавливают. Пострадавший должен немедленно быть доставлен в больницу во избежание тяжелых осложнений.

Молчаливо и безжалостно поглощает вода свои жертвы, никому не прощая беспечности. Честь и хвала смельчакам, решительно приходящим на помощь терпящим бедствие на воде, но каждый должен соразмерять желания со своими реальными силами, плавательной подготовкой. Ни одной жертвы в воде! Вот что должно служить для всех призывом.

СОВЕТЫ НЕПТУНА

(материалы для беседы с детьми*)

Каждый помнит строчки из сказки Корнея Чуковского «Мойдодыр»:

Давайте же мыться, плескаться, Купаться, нырять, кувыркаться
В ушате, в корыте, в лохани, В реке, в ручейке, в океане, -И в
ванне, и в бане, Всегда и везде -Вечная слава воде!

* В данных материалах содержатся многочисленные правила, регламентирующие поведение человека на воде и вблизи водоемов. Они могут быть предложены детям на одном занятии, могут также вводиться постепенно: накануне лета, осенью (весной), зимой.

5 Крылова

Веселые и правильные слова. Вода приносит нам здоровье, силу и радость.

Ничто так не закаливает, как плавание.

Ничто так не бодрит, как купание.

Ничто так не смешит, как барахтанье в воде.

Вода - наш друг. Но это друг строгий, надо знать и уважать его порядки. Если, конечно, ты не в лохани и не в ванне, а пришел на берег речки или пруда.

Про эти порядки поговорит с тобой Нептун, сказочный владыка морей, всех больших и малых вод. Послушай его советы.

• Не бойся воды. Будь смелым. Где взять эту смелость? В умении. Обязательно научись плавать. Кто умеет плавать, то му вода не страшна, тот чувствует себя в ней уверенно и спокойно.

Случись беда - он и другому поможет.

Но стань ты хоть самым смелым и ловким пловцом, никогда не забывай об осторожности.

Хорошо купаться на пляже или в лагерной купальне. Место оборудовано, дно изучено, буйками-поплавками обозначена граница глубины. Тут и купайся!

Если река незнакома, не торопись в нее бросаться. Тот, кто плавает хорошо, пусть осторожно проверит дно: песок там или ил и водоросли, нет ли коряг, где глубоко, а где помельче, быстрое или медленное течение.

• Врачи считают, что купаться лучше всего при таких условиях:

температура воздуха - 20 градусов; температура воды - не ниже 18 градусов.

И я, Нептун, считаю так же.

• Пока не умеешь плавать, не заходи в воду выше пояса. На такой глубине побарахтаться - одно удовольствие, и поучиться плавать можно. Например, сделай такое упражнение: вдохни, потом присядь, уйди под воду с головой, открой там глаза и выдохни. Выпрямись и повтори все сначала. Отличное упражнение для начинающего пловца!

• Подводный мир - сказочное неизведанное царство. Добро пожаловать, узнавай его, исследуй! Но помни: с маской, трубкой и ластами плавай только вдоль берега и непременно под наблюдением старших.

• Не купайся много раз подряд - это вредно для организма.

• Не спеши в воду сразу после того, как плотно поел. Подожди полтора-два часа, а уж потом купайся.

• «Здесь купаться запрещено!» Увидишь такой знак - не вздумай входить в воду: опасно. Такой знак стоит, например, у пристаней и причалов. Тут можно попасть под судно, которое подходит или отходит. Подплывать близко к катерам, теплоходам, лодкам вообще нельзя. Опасны для пловца и они сами, и большая волна от них.

Расхрабрился, заплыл далеко и попал на сильное течение - не суетись, не старайся плыть против него, а то выбьешься из сил. Лучше плыви по течению, постепенно приближайся к берегу.

• После купания вытирай лицо и тело насухо. Яркое солнце мокрых не жалует. Его горячие лучи проходят через капли воды, как через линзу, и вызывают ожоги.

• Не умея плавать, не пытайся пока и нырять. Научишься - ныряй себе на радость, хоть «ласточкой», хоть «солдати́ком». Условие одно: необходимо достаточно глубокое место, с прозрачной водой и ровным дном. Никогда не ныряй с пристаней, набережных, мостов и мостков - можно удариться головой о камни или сваи и погибнуть...

• Малыши - народ бесстрашный. Они пока не ведают опасности, не умеют быть осторожными. Ты старше? Остереги, по береги маленького, последи, чтобы не залез в глубину, не оступись, не захлебнулся. Не оставляй его у воды без присмотра.

• Не заплывай за ограничительные знаки. Не надо хвастать: вот, мол, как я лихо плаваю, спорим - реку переплыву! Не хвались, не спорь, не переплывай. У нетренированного пловца бы стро устают мышцы, и их сводит судорога.

Будь осторожен на крутом берегу. Не бегай по краю - можешь оступиться, сорваться в реку. Еще страшнее, если берег подмыт водой. Легонько топнешь - он обрушится. И ты вместе с ним.

Хорошая шутка - всегда к месту, глупая, грубая - всегда вредна и опасна. Человек, например, плавает, а его вдруг «шутя» за ноги хватают. Он пугается, захлебывается, долго кашляет. Или еще: человек плавать не умеет, а его на глубину тащат... Смешно? Нет, не смешно. Никогда не шали так на воде и других шутников не поддерживай, а одергивай.

• Самая большая опасность на реке - водоворот. В старину его называли «водокрут», «водоверть», «заверть», «крутень». Из самих этих слов понятно, что течение крутящее-вертящее, круговое. Водоворот затягивает пловца на глубину, да с такой силой, что, кажется, и не вырваться. Но вырваться можно! Надо набрать побольше воздуха в легкие, погрузиться в воду и сделать сильный рывок по течению, а затем всплывать на поверхность.

• Тот, кто запутался в водорослях, не должен делать резких движений и рывков, иначе петли растений затянутся еще туже. Лучше лечь на спину и спокойно выплыть в сторону чистой воды. Если и это не поможет, нужно подтянуть ноги и осторожно освободиться от растений руками.

• Народ не зря придумал такие пословицы: «Не зная броду, не суйся в воду», «Сунулся в брод по самый рот», «И рад бы перешел, да броду не нашел». Никогда не переправляйся через речку, если не знаешь, где переход.

• Бывает, взберутся ребята на доску или автомобильную камеру - и в путь. Такое путешествие плохо кончается. Течение может затянуть «корабль» на глубокое место, камера может лопнуть... Казалось бы, удобная штука - надувной матрац. Для неумеющего плавать - сущая находка. Как бы не так! Загорать-то на нем отлично, а на воде он коварен: крепкая волна его перевернет, а течение и ветер отнесут далеко от берега. Никогда не надо плавать, на чем попало.

• «Нельзя», «запрещается», «не допускается», «не положе но» - слова неприятные. Давай попробуем, говоря о катании на лодке, неприятных слов избежать. Будем говорить о том, что МОЖНО.

О том, чего нельзя, ты догадаешься сам.

Итак, МОЖНО кататься на лодке, пока тебе не исполнится 14 лет, ТОЛЬКО СО ВЗРОСЛЫМИ.

Если в лодке есть спасательные средства, например, спасательный круг, на ней кататься МОЖНО.

Если лодка целая, просмоленная, не имеет трещин, щелей, на ней кататься МОЖНО.

Хороший гребец никогда не развернет лодку бортом к волне. Он знает: боковая волна захлестнет или перевернет лодку. С таким гребцом отправляться в плавание МОЖНО.

Хороший гребец никогда не кинется пересекать путь проходящим судам. С такими садиться в лодку МОЖНО.

Если вздумаешь нырять с лодки, от толчка она опрокинется. МОЖНО потерпеть и с лодки не нырять.

В темноте легко потерять ориентировку и заплыть на судовой ход. МОЖНО плавать в лодке только днем.

Можно на берегу решить, кто куда сядет. Переходя в лодке с места на место, ты рискуешь потерять равновесие и оказаться за бортом. Еще опаснее переходить из одной плывущей лодки в другую.

Прежде чем войти в лодку, посмотри, есть ли там место: перегружать лодку очень опасно.

• Не верь осеннему льду. Может показаться, что он уже толст и крепок, но сделаешь шаг - раздастся треск, того и гляди, угодишь в воду. А на середине реки лед непрочен даже в начале зимы. Будь осторожен, время игр на льду еще не наступило!

Весеннему льду тоже не верь. Весной течение подтачивает его снизу, солнечные лучи подтапливают сверху, лед становится слабым, рыхлым. В это время на нем нельзя не только бегать, опасно даже стоять на кромке.

Лед всегда непрочен возле кустов, камышей, там, где в реку впадают речки или ручьи. Помни об этом!

• Переходя пруд или реку на лыжах, отстегни крепления, вынь руки из петель лыжных палок,ними с одного плеча лямку рюкзака.

Когда идешь по льду, проверяй прочность льда палкой.

Если кто-то провалился под лед, ты должен ему помочь. Приближайся к пролому ползком. За четыре-пять метров от него подай шест, багор, доску, веревку, ремень или шарф и медленно отползай, вытягивая на прочный лед того, кто попал в беду.

Разные правила есть на свете. Правила вежливости, правила той или иной игры... Но есть правила, от соблюдения которых порою зависит сама жизнь человека.

Правила поведения на воде жизненно важны и строги. Их надо понять, запомнить, сделать так, чтобы соблюдение этих правил вошло в привычку. Тот, кто не знает их или не хочет выполнять, тоже может поплатиться жизнью.

Чтобы все ребята понимали это, чтобы вода приносила всем только здоровье и радость, давайте крепко запомним эти правила и давайте же мыться, плескаться, купаться, нырять, кувыр-каться!

«ХОРОШИЕ ПРАВИЛА» (модель занятия)

Цели: объяснить детям безопасные правила поведения на воде; совместно с медсестрой бассейна показать, как правильно оказывать первую помощь пострадавшему на воде.

Ход занятия

Т. Чтение рассказа.

КАК ВЛАДИК С КАТЕЙ ХОДИЛИ КУПАТЬСЯ

Вот и пришло долгожданное лето. Началась невыносимая жара. Брат с сестрой, Владик и Катя, сидели дома и мечтали: - Если бы сегодня был выходной день!

- Да.... - мечтательно вздохнула Катя. Мы бы тогда с мамой и папой отправились на речку купаться. Жаль, что сегодня не выходной день.

- Ой, как жарко! Не могу больше! А может, ну их, эти выходные, соберемся и пойдем на речку сами.

- Сами?! - переспросила Катя. - Мама же нам не разрешает ходить одним купаться.

- Но в тазике и в ванне мы же сами купаемся! - возразил Владик.

- Вообще-то да, - задумчиво согласилась девочка.

- А разве ты плавать умеешь? - спросила Катя брата.

- Вот как раз и научусь.

Катя еще долго думала, но стояла такая невыносимая жара, что желание купаться пересилило запреты родителей не ходить одним на речку, даже с друзьями.

- Решено! Идем! - твердо заявила Катя.

Она взяла соломенную шляпку с красивой лентой, завязанной большим бантом, и маленькую сумочку с конфетами. Владик взял надувной круг, и ребята пошли на речку.

На берегу реки сидели два лягушонка. Лягушонок- Квакушка и Лягушонок-Попрыгушка. Заметив издали идущих ребят, лягушата заквакали.

- Ква-ква-кве, ква-жеться к нам идут дети! - сказал Лягушонок-Квакушка.

- Кве-кве-кве, одни идут, без взрослых! - продолжил Лягушонок-Попрыгушка.

- Как можно идти на речку без взрослых? Это же очень опасно! - протрещала пролетавшая мимо большеглазая стрекоза.

Катя с Владиком торопились скорее к реке, уж больно сильно припекало.

- Ну что? С разбега и в реку? - предложил Владик.

-Ага! - обрадовалась Катя.

- Ква-ква-ква, ква-к можно здесь купаться? Это же запрещенное место! Разве ребята не видят знак?

- Кве-кве-кве, - надо предупредить ребят, - спешим скорее. Кве-кве-кве!

Плюх-плюх- плюх!

Хлюп-хлюп-хлюп, - торопились лягушата.

- Смотри, какие забавные лягушки, - обрадовалась Катя.

- Кажется, они прыгают к нам, - согласился Владик.

- Ой, смотри, какие они забавные и смешные, а какие хорошенькие, зелененькие-презелененькие, - не могла нарадоваться сестренка.

Владик уже было приготовился с разбега прыгнуть в воду, но лягушата преградили дорогу мальчику.

- Кве-кве-кве, что вы, что вы! Разве вы не видите запрещающий знак, здесь же купаться нельзя!

И лягушата попросили детей внимательно их выслушать.

- Так выглядит река вашими глазами.

- А так реку видим мы - подводные жители.

- Посмотрите, какая глубина.

- Подумаешь! Я же в спасательном круге, - разважничался Владик.

- Ну и что. А ты его проверил? - внимательно посмотрел на него Лягушонок-Квакушка.

- Не-е-т! - протяжно отозвался Владик.

- А вот и зря. Давай-ка сделаем это вместе.

Вот Владик надул спасательный круг, слегка придавил его рукой и услышал негромкое шипение.

- Ну вот! Видишь! - сказал Лягушонок. - Твой круг дырявый, а значит, положиться на него нельзя. Заплывешь на нем далеко, а кто спасать будет, взрослых-то рядом нет.

- Ну, тогда пойдем купаться в другое место, - не унимался Владик. - Вон туда!

- А как ты узнал, что оно мелкое? - спросил Лягушонок-Попрыгушка.

- Очень легко! Вон видишь ту цаплю. Она стоит на одной ноге, значит, там не глубоко.

- Ты прав, - сказал Лягушонок. - Ведь там же болото.

- А так выглядит ваше мелкое место.

- Ну что, вы еще хотите прыгнуть сюда с разбега?

- Ну, кое в чем я порадовался за Ква-ква-квацию, - сказал Лягушонок-Квакушка.

- Это что Катя надела соломенную шляпку. Ведь в такую жару нельзя ходить без головного убора. Иначе может случиться солнечный удар.

- Ха-ха-ха, - рассмеялся Владик. - У солнца что - дубинка для битья есть?

- Дубинки нет. Но бывает время, как правило, в обед, когда солнечные лучи становятся очень жаркими и горячими, и от этого у человека может закружиться голова. И он потеряет сознание. Это и есть солнечный удар, - попытался объяснить Лягушонок.

- Да, я припоминаю, что-то бабушка такое говорила, - сказала Катя. - Еще она всегда говорила, что в сильную жару лучше не отправляться гулять или же находиться где-то в тени. А голову летом надо прятать под панамкой, чтобы не напекло.

- Да, правильно говорила твоя бабушка. Бабушки плохого не посоветуют, - важно заметил Лягушонок.

- Только вот конфеты не надо было брать. От сладкого всегда хочется пить, а воду с собой, конечно же, не взяли.

- Нет, - помотала головой Катя.

- И вода, и солнышко полезны, но надо везде соблюдать правила и стараться не нарушать их. Если уж что-то не ясно, лучше у взрослых спросить, а не самовольничать.

- Да-а, правила... - грустно сказала Катя. - Ну, одно правило мы сегодня уж точно нарушили.

II. Обсуждение рассказа.

Воспитатель. Какое правило нарушили Владик с Катей?

- Как называют место, отведенное специально для купания?

- Как себя ведут на пляже?

- А знаете ли вы, как нужно вести себя, когда кто-нибудь пострадал на воде?

Вот сейчас наша медсестра расскажет и покажет на кукле, как нужно оказывать первую помощь пострадавшему на воде. А вы, ребята, слушайте и смотрите внимательно, это вам очень пригодится в жизни.

КАК ПОМОЧЬ ЗАГРЯЗНЕННОЙ РЕКЕ (модель занятия)

Цели:

1. Способствовать проявлению желания у детей к самостоятельным наблюдениям за состоянием наших водоемов, при совместном отдыхе с родителями на природе.

2. Развивать речь у детей, умение логически мыслить.

3. Воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: пластмассовый ящик (фотованночка)

установлен под углом, отверстие для слива в нижней части. Под отверстием - емкость для сбора воды. На поверхность ванночки насыпаны опилки, пластмассовая крошка, пенопласт; лейки с водой; пластилин, спички без головок, фильтры, воронка; макет реки.

Ход занятия

- Ребята, посмотрите внимательно на эту речку. *(Воспитатель медленно льёт по наклонной плоскости ванночки воду.)* Смотрите, сколько грязи в воде! *(Показывает, сколько грязи стекает в емкость внизу.)* Как вы думаете, кто сможет выжить в такой воде? Раньше в этой речке водилась разная рыба, но теперь она куда-то исчезла. Что случилось?

(Ответы детей.)

- Действительно, из-за загрязнения погибли животные и растения в реке. А почему не видно никого на берегу, почему нет водоплавающих птиц, лягушек, насекомых?

(Дети выстраивают цепочки исчезновения животных и растений с помощью картинок: исчезли водоросли — нечем стало питаться рыбам, насекомым; улетели водоплавающие птицы и т.д.)

- А как человек пострадал от этого? *(Нельзя использовать эту воду для приготовления пищи, для купания и отдыха.)*

- Как можно поправить положение? (Нужно по берегам реки посадить защитные лесопосадки, построить очистные сооружения.)

Практическая часть

Дети из пластилина делают защитные валики, «сажают» в них деревья (спички), на емкость устанавливают воронку с фильтром. Затем проверяют эффективность работы их очистных сооружений - льют воду. Сравнивают, насколько чище стала вода. Если результат не очень хороший, меняют фильтр, добавляют «деревьев» на макет.

После выполнения задания оставляют у реки напоминающие знаки «Не бросай мусор в воду», «Не бросай в воду стекло», «Не мой машины в реке», «Не рви водные растения».