

Проект:

Плавание в детском саду  
и не только



**Бассейн МАДОУ - детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 134**

**Инструктор по физической культуре  
Карнаухова Елена Валерьевна**

**Проблема:** длительный период привыкания детей к воде в условиях бассейна

**Объект:** привыкание детей к воде в условиях бассейна

**Предмет:** педагогические средства

# Цель:

Формирование базовых основ по плаванию через игру.

# Задачи-

- Изучить психолого - педагогическую литературу по теме;
- Определить состояние мотивации у детей к улучшению своего здоровья;
- Определить причины страха, его признаки и формы  
(особенности его проявления у детей)
- Сформировать навыки плавания и умение владеть своим телом в непривычной среде;
- Сформировать навыки личной гигиены;
- Проверить экспериментально эффективность преодоления чувства страха путем педагогических средств.

Пространство

Душ Страхи Вода  
детей

Взрослые

# Этапы работы:

- ◆ Исследование чувства страха  
( совместно с педагогом- психологом)
- ◆ Анализ и систематизация игр с водой  
и  
в воде
- ◆ Внедрение педагогических средств



# Праздники на воде



# Знакомство с бассейном



# Вместе весело играть

## Игры с психологом



# В гостях у подготовительной группы



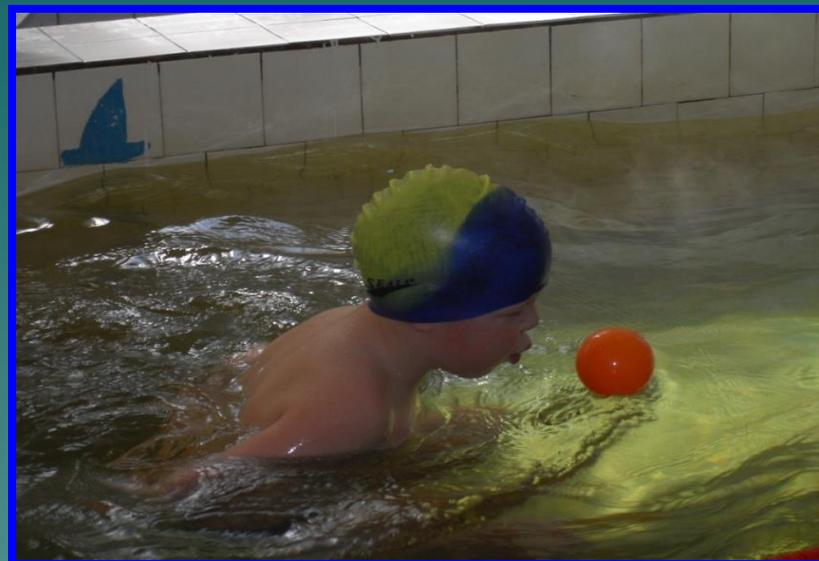
# Использование игр в следующих формах работы:

- ◆ Утренняя бодрящая гимнастика
- ◆ Открытые занятия
- ◆ Праздники
- ◆ Развлечения
- ◆ Досуги
- ◆ Занятия
- ◆ Индивидуальная работа



# Игры направлены:

*Совершенствование дыхания, освоение техники плавания, воспитание осанки, тренировку мышечной системы*





*Одновременно  
укрепляются мышцы  
позвоночника и всего  
опорно – двигательного  
аппарата ребёнка,  
совершенствуется  
координация движений,  
развивается чувство  
«мышечной радости» от  
соприкосновения с водой*



# Предметно - пространственная среда



# «Сухое плавание»



# Игры в воде

## «Водолазы»



## «Найди свой домик»



Эти кольца может  
каждый,  
как угодно  
разбросать.  
Ну, а нам,  
нырять придётся,  
и, кто больше

## «Островки»



# Мы шагаем дружно в ряд

«Цапли»



**Ровным строем  
друг за другом.  
Мы идём,  
чеканя шаг  
будто цапли  
поднимаем,  
ногу этак и вот  
так.**

# Мы любим плавать и

## нырять

«Веселая

дорожка»



«Искатели жемчуга»



«Тоннель»



«Ловкие стрелы»



«Весёлый  
полейбол»



«Крокодилычки»



«Плывёт, плывёт  
кораблик»



«Паровозик»



## Упражнение на дыхание



## «Поплавок»



## «Рыболовы»



# Фигурное плавание



# Взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса

«В гостях у Буратино»



«День знаний»



На открытии детского сада

«День защиты детей»





# Работа с родителями

«А ну-ка, папы!»



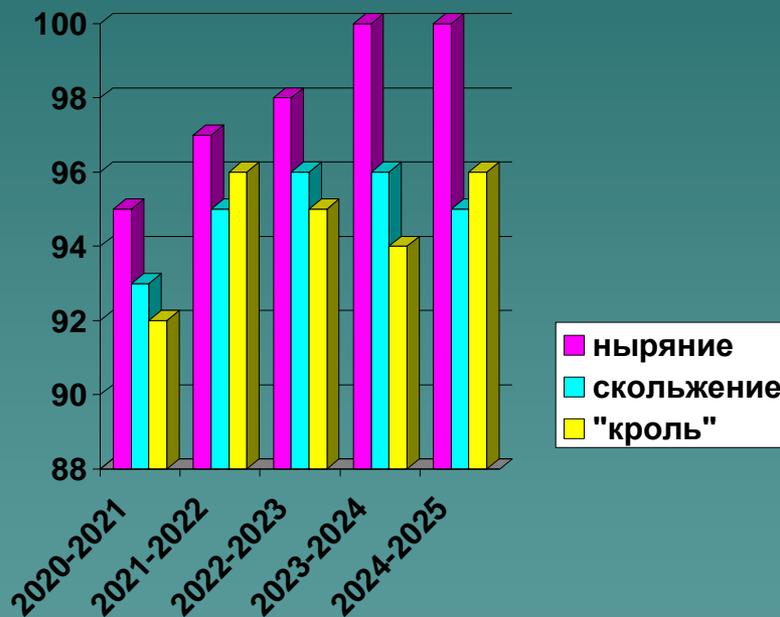
Утренняя  
бодрящая  
гимнастика



# Результат педагогической деятельности:

- быстрое привыкание к воде
- усвоение программы по плаванию посредством игр
- закрепление положительных эмоций к занятиям по плаванию
- опережение в усвоении навыков плавания детей старшего возраста

# Средние показатели сформированности навыков выполнения основных движений на воде детьми 6-7 лет в МАДОУ № 134 на 2020-2025 годы



# Повышение профессиональной компетентности в следующих направлениях:

1. Продолжить работу по созданию условий для оздоровления и физического развития детей дошкольного возраста с использованием здоровьесберегающих технологий.
2. Внедрить новые нетрадиционные подходы и методики для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.
3. Разработать долгосрочный проект по здоровьесбережению детей с младшего дошкольного возраста до выпуска из детского сада в школу.
4. Распространить опыт работы в районе среди инструкторов по физической культуре.