

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 134 620042 г.Екатеринбург, ул.Ломоносова, 69, тел.(343)320-84-98, e-mail: dou134ekb@yandex.ru

Конспект открытого интегрированного занятия во второй младшей группе "В гостях у лисички"

Составила: Мякишева В.М., воспитатель 1 КК

Цель: обобщение и закрепление знаний у детей 2-й младшей группы, по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности.

Программные задачи:

- побуждать детей распределять различные по форме, размеру и структуре предметы в отдельные емкости;
- развивать умение детей дуть, с необходимой силой, на кораблики, перемещая их таким образом;
- развивать, любознательность, память и мышление детей;
- повышать речевую активность детей;
- развивать умение ориентироваться в пространстве группы;
- развивать крупную моторику;

Материал:

Кукла БИ-БА-БО "Лисичка"; таз с водой; кораблики; коробка с камнями, шишками, желудями, каштанами

Содержание:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей! Давайте поздороваемся!

Здравствуй, ручки – хлоп, хлоп, хлоп. (хлопают)

Здравствуй, ножки – топ, топ, топ. (топают)

Здравствуй, щечки – плюх, плюх, плюх (хлопают по щечкам)

Пухленькие щечки - плюх, плюх, плюх.

Здравствуй губки – чмок, чмок, чмок (причмокивают).

Здравствуй глазки – ок, ок, ок (моргают)

Здравствуй мой носик – пип, пип, пип (трогают пальчиком кончик носа).

Здравствуй, гости– ПРИВЕТ (широко разводят руки).

Дети сидят на ковре. Раздается звонок по телефону. Воспитатель разговаривает по телефону с лисичкой.

В: Ребята, мне позвонила Лисичка. Она приглашает нас с вами в свой лес. Ей нужна помощь. Она спрятала свои драгоценные камешки от волка и забыла, куда их положила. Ребята, поможем лисичке найти её камни?

Д: Да!

В: Тогда отправляемся в лес.

Подвижная игра «По ровненькой дорожке»

По ровненькой дорожке, *Идти шагом.*

По ровненькой дорожке Шагают наши ножки:

По камешкам, по камешкам, *Прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.*

По кочкам, по кочкам, *Идти большими шагами*

По маленьким пенечкам, *Идти на носочках*

В ямку – бух! *Присесть на корточки.*

Воспитатель с детьми шагает под музыку по группе, подходя "озеру" (таз с водой, а в ней плавают кораблики (разного цвета и размера)).

В: Ребята, смотрите какое озеро. А что это в озере?

Д: Кораблики.

Проговорить с детьми какого цвета кораблики, какого размера. Из чего сделаны.

В: Как же нам переправиться на тот берег?

Д: варианты ответов детей

В: Чтобы переплыть с одного берега на другой, нам надо очень сильно дуть на кораблики. Ребята начинают дуть на кораблики с разных сторон. Кораблики шевелятся, но не плывут.

В: Кораблики не плывут потому, что мы дуем в разные стороны, а если встать рядом и подуть всем вместе в одном направлении, то мы быстро переберемся на другой берег. Дети встают рядом и дуют одновременно на кораблики. Они тут же доплывают до противоположного края таза.

В: Отлично! У вас очень хорошо все получилось! Ой, а кто это плавает в озере?

Д: Это рыбки.

В: Ребята, а сколько рыбок плавают? (много). Давайте поиграем с рыбками.

Физминутка "Рыбки"

Пять маленьких рыбок играли в реке

(Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем волнообразные движения в воздухе)

Лежало большое бревно на песке.

(Руки прижаты друг к другу. Переворачиваем их с боку на бок.)

И рыбка сказала: "Нырять здесь легко!"

(Ладони сомкнуты и чуть округлены. Выполняем ими ныряющие движения.)

Вторая сказала: "Ведь здесь глубоко"

(Качаем сомкнутыми ладонями-отрицательный жест.)

А третья сказала: "Мне хочется спать!"

(Ладони поворачиваются на тыльную сторону одной из рук-рыбка спит.)

Четвёртая стала чуть-чуть замерзать. (Быстро качаем ладонями-дрожь.)

А пятая крикнула: "Здесь крокодил (Ладони раскрываются и соединяются-рот)

Плывите сюда, чтоб не проглотил!"

(Быстрые волнообразные движения сомкнутыми движениями-уплывают.)

В: Вот мы с Вами и пришли в лес. Мы должны спеть Лисичке песенку, чтобы она услышала пришла к нам. Давайте все вместе споём песенку про лису.

са-са-са это хитрая лиса

су-су-су и живёт она в лесу

сы-сы-сы много дел у лисы

со-со-со она крутит колесо

Лисичка (би-ба-бо): Ох, слышу мою любимую песенку, не иначе как мои друзья из детского сада пришли меня навестить. Здравствуйте!

Л: Ребята, а вы поможете мне найти мои драгоценные камешки. Сегодня я так тщательно прятала их от волка, что увлеклась и теперь сама не могу найти. Я только помню, что я их положила в коробочку синего цвета и оставила под елочкой.

Дети ищут в группе коробку лисички. Находят коробку.

Л: Спасибо, что нашли мою коробку. Ой, а что это? (В коробке лежат шишки, желуди, каштаны, камешки лисички). Ребята вы сможете мне в этой коробке найти мои драгоценные камни? Для этого надо разложить каштаны в одну корзину, желуди в другую.

Дети разбирают содержимое коробки, в коробке остаются камешки и шишки.

В: Ребята, смотрите, а сколько у нас шишек?

Д: Много

В: Давайте возьмем шишки и с ними поиграем. Возьмите шишки. Сколько у вас шишек?

Д: Одна

Игра «Шишечка»

1. Мы катаем шишечку, между двух ладошек. Вот такие шишечки, есть у наших крошек!	катаем шишку между ладонями
2. Превратилась в ежика- колется иголкой, Левой нашей рученьке , очень-очень колко!	берем шишку в прав. руку и осторожно колем лев. ладошку
3. Пощекочем шишечкой, правую ладошку, Как приятно шишечкой, щекотать немножко!	берем шишку в лев. руку и щекочем ладошку прав. рукой
4. Обхватили шишечку, вот и барабанчик! Превратился в палочку, наш веселый пальчик!	обхватили шишку прав. рукой, носиком вниз, широкой стороной-
5. Выросли сестреночки, на опушке летом- Это наши шишечки, елочки с секретом!	вверх, стучим указ. пальцем лев.руки перевернули шишку широкой стороной на ладонь лев.руки, чуть придерживаем, немного раскачиваем рукой
6. Поливает дождичек, капает по веткам, Вырастайте, елочки, все на радость деткам!	пальчики быстро дотрагиваются до отдельных «лепестков» шишки
7. Вот устала шишечка, и легла в кроватку, Спи спокойно, шишечка, в колыбельке сладко!	положить шишку в ладошку, накрыть другой ладошкой и качать

После упражнения дети собирают шишки в корзину.

Л: Ой, как хорошо у вас все получилось. В коробке остались только мои камешки.

Спасибо. Мальчики и девочки, раз вы мне помогли, я хочу показать вам один фокус, как можно спрятать камешки в воде. Ребята возьмите все по камешку.

Л: Бросайте все свои камни в водичку.

В: А в чем же фокус? Водичка прозрачная, камни видно, и совсем они не спрятались.

Л: Сейчас, минуточку. (*закрашивает гуашью воду*). Вот теперь видите, водичка стала не прозрачная и камни не видно.

В: И правда. Ребята, видно теперь камни? Ой, какая лисичка ты хитрая. Но нам пока возвращаться обратно в садик.

Л: А так рада была что вы пришли и помогли мне. Я Вам приготовила подарок. Это раскраски, но не простые. Что бы их раскрасить нужна только кисточка и вода. (*водные раскраски*)

В: Спасибо Лисичка.

Л: Когда вы раскрасите рисунки, приходите ко мне в гости еще. Я всегда рада вас видеть.

В: До свидания! Дети прощаются с лисичкой.

