

КАРТА ОДАРЁННОСТИ

по результатам диагностики воспитанников
Воспитатель Мякишева В.М.

Виды одарённости		Доля воспитанников, имеющих предпосылки проявления одарённости (%)	
		2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год
1	Интеллектуальная одарённость	10%	16%
2	Творческая одарённость	15%	21%
3	Академическая (научная) одарённость	15%	15%
4	Художественно-изобразительная одарённость	15%	18%
5	Музыкальная одарённость	12%	14%
6	Литературная одарённость	10%	12%
7	Артистическая одарённость	9%	15%
8	Техническая одарённость	6%	10%
9	Лидерская одарённость	4%	6%
10	Спортивная одарённость	14%	19%

•спортивная одарённость: это воспитанники с высокими показателями физической подготовленности, владеющие основными видами движений в соответствии с программой возрастной группы.

•творческая и художественно-изобразительная одарённость: таких воспитанников отличает богатство фантазии, они изобретательны, нестандартно мыслят, предлагают неожиданные, оригинальные решения при выполнении творческих заданий; самостоятельно проявляют инициативу к занятию рисованием (при этом любят экспериментировать, пробуют разные техники).

•академическая (научная)одарённость: высокие показатели характеризуют детей с высокой, стойкой мотивацией к познанию, усердие в ходе занятий.

•музыкальная одарённость: воспитанники проявляют эмоциональную отзывчивость на музыку, сенсорные музыкальные способности, такие как: музыкальный слух и музыкально-ритмический ритм.

•литературная одарённость: дети фантазируют, сочиняют истории, небылицы, тонко чувствуют художественную линию произведения, эмоционально откликаются на поступки героев.

•интеллектуальная одарённость: у детей хорошо развиты логическое и аналитическое мышление.

•артистическая одарённость: воспитанники склонны к артистизму, что указывает на наличие актёрских способностей и интереса к сценическому искусству.

•техническая одарённость: дети в свободной деятельности отдают предпочтение игре с различными видами конструкторов, самостоятельно, проявляя творчество, по образцу или схеме создают постройку, хорошо ориентируясь в 3-D пространстве.

•лидерские качества: воспитанники в коллективе сверстников ярко проявляют лидерские качества, что говорит о их способности к организации и руководству.

Планирование дальнейшей работы с целью поддержки потенциально высокого уровня способностей детей:

- Организация в группе спортивных соревнований, эстафет, турниров с привлечением родителей.
- Привлечение детей в кружки, организованные в ДОО по дополнительным образовательным программам физкультурно-спортивной, художественной, технической направленности.
- Организация мини-лаборатории для проведения простых научных экспериментов и опытов.
- Поощрение любознательности и исследовательской деятельности воспитанников через привнесение в развивающую среду группы энциклопедической литературы, наборов для исследовательских игр, организации и проведения наблюдений в природе во время прогулки.
- Организация выставок творческих работ внутри группы, участие в творческих конкурсах различных уровней.
- Организация и проведение интеллектуальных игр и викторин, дополнение РППС группы логическими играми, головоломками.
- Ежедневное чтение детской литературы с обсуждением сюжета книг, просматривание диафильмов, познавательных, развивающих мультфильмов с нравственной тематикой, сочинение рассказов и сказок, создание книжек-малышек.
- Организация ролевых игр, мероприятий, где дети могут проявить свои лидерские способности.