

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому  
развитию воспитанников № 134**

620042 г.Екатеринбург, ул.Ломоносова, 69, тел.(343)320-84-98, e-mail: [dou134ekb@yandex.ru](mailto:dou134ekb@yandex.ru)

**Аналитическая справка о результатах развития воспитанников  
в рамках мониторинга,  
проводимого образовательной организацией  
за 2020-2021 учебный год**

Возрастная группа: старшая

Воспитанники: 20 детей: 8 девочек, 12 мальчиков.

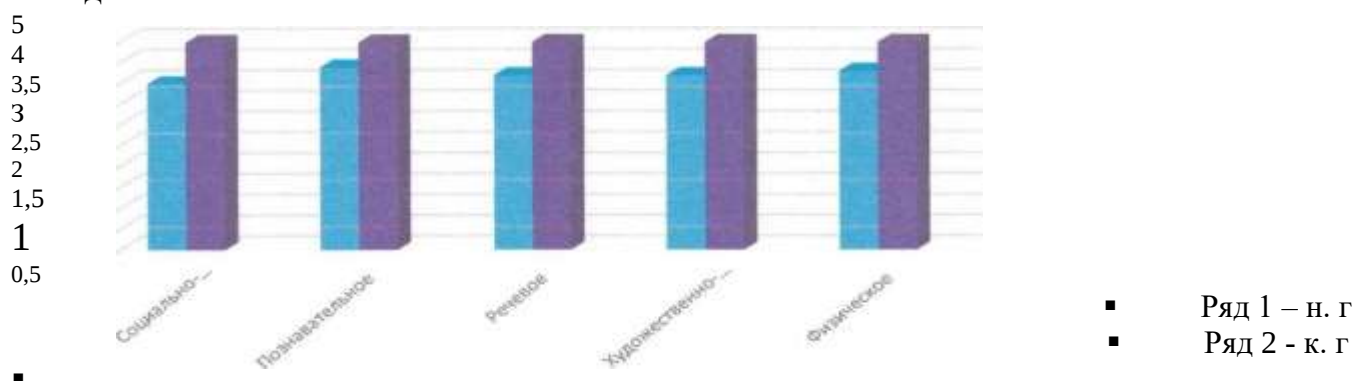
В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Инструментарий: диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации по методике Верещагиной НВ.

**Результаты диагностики**

| Название рабочей программы                                                                                                    | Образовательные области            |     |                         |     |                  |     |                                     |     |                     |     |              |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----|-------------------------|-----|------------------|-----|-------------------------------------|-----|---------------------|-----|--------------|-----|
|                                                                                                                               | Социально-коммуникативное развитие |     | Познавательное развитие |     | Речевое развитие |     | Художественно-эстетическое развитие |     | Физическое развитие |     | Средний балл |     |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (МОДУЛЬ) Образовательной деятельности по освоению детьми (5-6 лет) в группах общеразвивающей направленности | н.г                                | к.г | н.г                     | к.г | н.г              | к.г | н.г                                 | к.г | н.г                 | к.г | н.г          | к.г |
|                                                                                                                               | 4,0                                | 5,0 | 4,4                     | 5,0 | 4,2              | 5,0 | 4,2                                 | 5,0 | 4,3                 | 5,0 | 4,2          | 5,0 |

Диаграмма мониторинга образовательного процесса старшей группы за 2023-2024 учебный год



Анализ данных позволяет сделать следующие выводы:

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

По данным педагогического мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком уровне, среднем уровнях. Дети соблюдают правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками. Могут давать оценки своим и чужим поступкам. Понимают и употребляют в своей речи слова, которые обозначают эмоциональное состояние, а также понимают скрытые мотивы поступков героев литературных произведений. Выполняют обязанности дежурного по столовой и в центре природы. Имеют предпочтения в игре, в выборе труда и творчества. Активно проявляют интерес к совместным играм со сверстниками, в том числе с правилами, предлагают варианты развития сюжета в сюжетно-ролевых играх, выдерживают принятую роль.

Рекомендации: на основании выше изложенного, необходимо продолжать работу по формированию развития коммуникативного интереса и вовлеченности в игровой и режимные процессы. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Продолжать работу по взаимодействию с родителями по включению семьи в образовательный процесс группы.

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

По данной области можно сделать вывод, что за учебный год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками в рамках «Познавательное развитие», соответствующего возрастным нормам. Высоким уровнем развития в данной области обладают 89% воспитанников группы, 11 % демонстрируют средний уровень развития. Большинство детей активны в разных видах познавательной деятельности: по собственной инициативе наблюдают, экспериментируют, рассуждают, выдвигают проблемы, проявляют догадку и сообразительность в процессе их решения.

Рекомендации: проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры. Продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса. Пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

#### **Образовательная область «Речевое развитие»**

По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы о том, что многие дети в речевом развитии имеют богатый словарный запас, пользуются обобщающими словами и понятиями, владеют средствами звукового анализа слов, определяют основные качественные характеристики звуков в слове, место звука в слове; самостоятельно пересказывают небольшие рассказы и сказки, проявляют избирательные отношения к произведениям, определяют жанр произведения.

Рекомендации: необходимо продолжить индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, индивидуальные беседы о писателях, поэтах, заучивание стихов коллективно и индивидуально. Продолжить просветительскую работу с родителями воспитанников, проводить беседы и консультации по данному разделу.

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Программный материал в данной области усвоен детьми на высоком уровне. Усовершенствовалось художественно — эстетическое восприятие, способности. Появилось желание познавать искусство и осваивать изобразительную деятельность. В результате диагностики отмечено, что в основном дети самостоятельно определяют замысел будущей работы, могут ее конкретизировать, используют освоенные приемы, создают образы, проявляют себя в различных видах музыкально-исполнительской деятельности, имеют представления о жанрах музыки.

Рекомендации: способствовать использованию простых схематических изображений для решения не сложных задач.

#### **Образовательная область «Физическое развитие»**

По результатам проведенной диагностики, на конец учебного года основные виды движений ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение, перестроение, физические качества сформированы и развиты практически у всех детей группы. Дети знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания и режиме дня.

Рекомендации: продолжать проводить с детьми занятия физкультурой, повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия.

Результаты деятельности подготовительной группы за 2020-2021 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Воспитатель



В.М. Мякишева