

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
развитию воспитанников № 134

УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ КАК УСЛОВИЕ СОЗДАНИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОМФОРТА И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО
БЛАГОПОЛУЧИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
(МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ)

Подготовила воспитатель:
Тарасенко Дидимма Андреевна

Екатеринбург, 2025г.

Основной целью организации уголка уединения в группе является - преодоление эмоционального дискомфорта дошкольников.

Задачи:

- создать положительный эмоциональный микроклимат в группе;
- сформировать позитивное отношение ребенка к сверстникам и взрослым;
- организовать систематическую работу по нормализации и развитию эмоциональной сферы детей;
- способствовать сплочению детского коллектива, формируя позитивные дружеские отношения в группе;
- способствовать комфортной организации режимных моментов;
- обеспечить индивидуальный подход, свободу выбора и волеизъявления, ориентируясь на зону ближайшего развития каждого ребенка.

Особенности организации уголка уединения

Цвет:

- Это место должно быть привлекательно для ребёнка, но в то же время не рекомендуется использовать в оформлении слишком яркие цвета. Они должны быть пастельных оттенков, спокойными, не кричащими. Ребенок в нем должен отдыхать, а не дополнительно раздражаться агрессивными яркими тонами.

Размер:

При общем оформлении уголка уединения педагог должен ориентироваться на возраст воспитанников.



Так, в младшем дошкольном звене будет актуален дизайн «Норка» — небольшое пространство с маленьким входом, которое подарит ребёнку ощущение уюта и безопасности. Там малыш сможет отсидеться или отлежаться в компании плюшевых игрушек, которые можно обнять (ведь в 3–4 года очень важен тактильный контакт) и других предметов.

На пол обязателен мягкий коврик и красочные подушки или уютное детское кресло, можно использовать мягкие модули. Желательно «населить» уголок мягкими игрушками (при этом важно выбрать такие игрушки, которые можно легко постирать).

Для среднего и старшего возраста подойдёт дизайн «Шатёр». Домик уже будет более высоким и



объёмным. Место маленького круглого входа занимают занавески или ширма. Мягких игрушек здесь уже гораздо меньше (а может и вовсе не быть). Оформление такой зоны даёт возможность воспитателю проявить всё своё творчество и фантазию. Шатёр может трансформироваться в сказочную пещеру, дом гномика, солнечную комнатку, подводное царство и т. д.

Безусловно, необходимо позаботиться и о безопасности детей. Так, ни в коем случае нельзя размещать в уголке мелкие, острые и бьющиеся предметы, краски и другие химические вещества.

Следует заранее предусмотреть "окошко" - для того, чтобы в отдельных случаях педагог, не беспокоя малыша и не нарушая его личного пространства, убедился в его безопасности и хорошем самочувствии.

Оснащение «уголка уединения»

В раннем и младшем возрасте:

- сухой бассейн; сухой душ;
- мягкие подушки или мягкая мебель;
- сонные игрушки (часто применяются в период адаптации);
- фотоальбомы с семейными фотографиями;
- телефон «Позвони маме». Ребенок может «позвонить маме» и поговорить с ней;
- любимая вещь мамы;
- пищащие игрушки.

Средний дошкольный возраст:

- мягкие модули;
- фотоальбомы с групповыми и семейными фотографиями;
- коврик злости;
- стульчик доброты;
- стул для размышлений;
- груша для битья, поролоновые подушки;
- цветные клубочки пряжи разного размера;
- массажные мячи
- «ежики»;
- дидактическая игра «Собери бусы» и др.

Старший дошкольный возраст:



Добавляются:

- набор бумаги для разрывания;

- ведерки для страхов (дети рисуют свои страхи и избавляются от них, выбрасывая их в ведро);

-мешочки настроений. Если у ребенка плохое настроение, он может «положить» его в «грустный» мешочек, а из «веселого» мешочка «взять» хорошее настроение. И с помощью приемов самомассажа — растирания ладонью грудной клетки ребенок улучшает свое настроение.

- подушки - «плакушки»,

- подушки- «думки»

- дидактические игры.

*Материал для обучения агрессивных детей способам выражения гнева в
допустимой форме*

Игрушки и пособия уголка направлены на то, чтобы ребенок смог выплеснуть все свои негативные эмоции.

- Груша (подушки) для битья и боксерские перчатки,

- поролоновые подушки,

- мишени, мешочки с крупой для метания,

- стаканчик, кувшин или горшок для крика,

- «Коврик злости»,

- коробочка или мешочек гнева «Спрячь все плохое»,

- коробочка «Попробуй, порви» (набор бумаги для разрывания).

Повышение самооценки

Волшебные предметы: плащ, башмачки, шляпа волшебника, волшебная палочка, дудочки, короны, веера, цветик-семицветик, башмачки, шкатулки, волшебные коробочки, «Волшебные бобы» служат для повышения самооценки тревожных, неуверенных в себе детей, помогают воспитателю вместе с детьми совершать чудесные путешествия и превращения, сделать общение с дошкольниками сказочным, насыщенным приятными сюрпризами, причем не только во время занятий, но и в свободной игровой деятельности.