

## Конспект НОД «День космонавтики» во второй младшей группе

Цель: Формировать у дошкольников первичные представления о Вселенной, звездах, **космосе**.

Задачи:

Формировать представление детей о планете Земля, расширять знания детей о профессии летчика, **космонавта**; познакомить с первым **космонавтом Ю. А. Гагариным**, совершенствовать навыки рисования.

Развивать коммуникативные навыки, зрительную память, логическое мышление, внимание, воображение, зрительное и слуховое восприятие.

Воспитывать уважение к профессии летчика-космонавта, бережное отношение к планете Земля, любознательность.

### ХОД ЗАНЯТИЯ

**2 слайд.** Если вы выйдете ночью на улицу и поднимете голову вверх, то вы увидите необыкновенно красивое Звездное небо.

**3 слайд.** Мы с вами живем на планете «*Земля*». Вот так она выглядит.

Днем, когда светло, мы видим на небе **Солнце**. А ночью, когда темно, на небе загораются множество звездочек. Люди смотрели на небо и мечтали полететь туда, в **космос**.

**Земля** — это планета, на которой мы живём, это единственная планета в Солнечной системе, на которой существует жизнь. Люди, растения и животные живут на Земле потому, что на ней есть вода и воздух. Она вращается вокруг Солнца и является самой красивой и интересной из всех планет.

**4 слайд.** Звезды нам кажутся совсем маленькими, но на самом деле они очень большие...

Солнце — это ближайшая к Земле звезда. Без Солнца не было бы жизни на Земле. Все, что происходит на нашей планете, связано с Солнцем: смена дня и ночи, наступление зимы или лета. Днем солнце согревает и освещает нашу планету. Всё живое радуется солнечному свету и теплу. С восходом солнца пробуждается и оживает природа.

**5 слайд.** Вечером на небе мы можем увидеть луну и звезды. Луна - спутник Земли. Она ярко сияет на ночном небе. Люди всегда хотели побывать на луне, долететь до звёзд, увидеть Землю из **космоса**.

А вы ребята хотели бы стать **космонавтами**?

Кто такие **космонавты**?

Как вы думаете, каким должен быть **космонавт**? (здоровым, сильным, знающим, трудолюбивым, мужественным, выносливым и т. д.).

А что можно увидеть на небе? (*звезды*)

А сколько звезд на небе? (*много*)

**6 слайд.** Небо над нашей головой усыпано множеством звезд. Они похожи на маленькие сверкающие точки и расположены далеко от Земли. На самом деле звезды очень большие. И вот однажды, смотрел человек на звездное небо и ему захотелось узнать, что же это за звезды и почему они такие яркие.

**7 слайд.** Ученые придумали специальные приборы – телескопы, наблюдали за небом и узнали, что еще есть и другие планеты.

**8 слайд.** Но люди хотели знать, есть ли жизнь на других планетах. Какие там живут существа, похожи ли они на нас, есть ли воздух на других планетах. Но, чтобы это узнать, надо обязательно долететь до них. Самолеты для этого не подходили. Кто знает, почему? (*потому что до планет очень далеко*).

**9 слайд.** И вот ученые изобрели первый космический корабль, установили на нем приборы и запустили в **космическое пространство**. На борту его были две собаки – белка и стрелка, они удачно вернулись на Землю.

**10 слайд.** А потом в 1961 году впервые в **космос отправился человек**. Первым человеком, который смог отправиться в **космическое путешествие**, был **космонавт** Юрий Алексеевич Гагарин. Он совершил свой полёт 12 апреля 1961 года на ракете "Восток".

**11 слайд.** В этот день наша страна отмечает "День космонавтики". Это праздник **космонавтов и людей**, кто участвует в создании **космических ракет**.

**12 слайд.** Вот такой увидел Юрий Гагарин нашу Землю из иллюминатора.

Мы с вами немного узнали об истории развития **космонавтики и космосе в целом**, а теперь нам пора немного размяться.

Физкультминутка "Ракета".

Раз, два- стоит ракета (*руки вверх*)

Три, четыре- самолет (*руки в стороны*)

Раз, два- хлопок в ладоши (*хлопок в ладоши*)

А потом на каждый счет.

Раз, два, три, четыре- и на месте походили, (*ходьба на месте*)

Тик-так, тик-так - целый день — **вот так** (*руки на пояс, наклоны в сторону*)

Размяли наши ручки, теперь можем попробовать себя в науке. Давайте мы с вами построим ракету для собаки - **космонавта по имени Звездочка**.

Дидактическая игра «**Юные конструкторы**».

Сейчас мы с вами соберем ракету для Звёздочки, чтобы она смогла отправиться на исследования в открытый **космос**.

Для этого нам понадобятся: мольберт, части ракеты, магнитики.

Молодцы! Теперь Звездочка может отправляться в полет. Давайте пожелаем ей счастливого пути.

Подвижная игра «**Планеты и звезды**»

(Дети с подноса выбирают звезду, под музыку легким бегом перемещаются по залу, по окончании музыки дети занимают место в обруче, одинаковым по цвету со звездой; игра **повторяется** и во время движения детей воспитатель меняет обручи местами)

Воспитатель: Какие вы ловкие, дети! Все звездочки нашли свои планеты.

Дидактическая игра "Семейка слов".

Давайте поиграем и образуем слова одной семейки, к слову, «звезда».

- Как можно ласково назвать Звезду? (*звездочка*)
- Если на небе много Звезд, то мы скажем, какое оно? (*звездное*)

Молодцы! Вы сегодня много узнали о **космосе**, **космонавтах**, о нашей планете и я думаю, что вас можно зачислить в отряд **космонавтов**.

Подведем итоги:

1. Как называется наша планета?
2. Для чего нужно солнце?
3. Когда мы можем хорошо рассмотреть луну?
4. Как звали человека, который первым полетел в **космос**?