

Картотека дидактических игр с цветными крышками от пластиковых бутылок для детей 3-5 лет

Источник знаний находится
на кончиках пальцев.
В.Сухомлинский

Наверно, у каждого воспитателя своего рода профессиональное увлечение: пытаешься найти каждому бросовому материалу интересное применение.

Как же можно пройти мимо таких ярких и разноцветных крышек от бутылок.

Вы знаете, что коллекционирование пластиковых крышек называется филолидия - это еще один вклад русского человека в мировой словарь. Придумал это название для своего увлечения российский коллекционер пластиковых крышек А. Свистунов, в его коллекции уже 9000 крышек, это третья в мире по количеству крышек коллекция. Первое место принадлежит коллекционеру из Израиля (более 13000 крышек). Его увлечение сейчас разделяют сотни россиян и иностранцев, состоящих в Международном клубе филолидии. Теперь слово philolidia (от греч. philo — люблю и англ.. lid — крышка), вошло в мировой лексикон и толковые словари многих стран.

И в своей работе с детьми использую этот необычный материал - крышки от бутылок. Во первых, можно подобрать разнообразие цветов (синие, красные, желтые, зеленые, белые, черные, коричневые, во-вторых, можно использовать, как раздаточный материал, в-третьих, изготовить дидактические игры для детей.

Работая с детьми, использую дидактические игры в разных видах деятельности. Такая игра дает ребенку возможность не только освоить сенсорные эталоны, она учит сравнивать, анализировать, соотносить предметы, делать простейшие выводы, а значит, развивает его интеллект.

Основное содержание сенсорного воспитания - ознакомление детей с сенсорными эталонами и обогащение их способами обследования предметов. Овладение этими знаниями и составляет основу сенсорной культуры человека.

Но, чтобы приобрести эти знания, ребенок под руководством взрослого должен многократно повторить различные действия, манипулировать с предметами, наблюдать, анализировать. Легче всего это сделать в процессе дидактической игры: ребенок не потеряет интерес к действию, которое приобретет цель. Играя, ребенок легче запоминает, развиваются речь и мышление. В дидактической игре привлекает не обучающий характер, а возможность проявить активность, выполнить игровое действие, добиться результата, выиграть.

В своей работе с дидактическими карточками игр я использую «Кубик выбора». Ребенок берет кубик и произносит слова: «Кубик бросаю, игру выбираю». Выполняет игру в соответствии с выпавшей картинкой.

Для своих воспитанников подобрала серию игр с пластиковыми крышками.

«Сухой бассейн»

1 - е задание

«Купание» рук в бассейне: опустить руки в «бассейн» и пошуршать крышками.

Где же, где же наши ручки,

Где же наши ручки?

Вот, вот наши ручки,

Вот наши ручки!

Пляшут, пляшут наши ручки,

Пляшут наши ручки.

2 - е задание

«Прятки»

На дне «бассейна» воспитатель прячет маленькую игрушку или геометрическую фигуру. Ребёнок опускает руки в «бассейн», ищет и достает игрушку.

Под крышками, на дне бассейна

Спрятались игрушки ловко.

Быстро крышки разберем

И игрушки мы найдем.

Отличный массаж для пальчиков, ладошек, развивается мелкая моторика.

«Больше—меньше»

Задачи: развивать мелкую моторику; воспитывать аккуратность при выполнении работы.

Ребенок выстраивает цепочку из пластиковых крышек от самой большой до самой маленькой.

«Крышки рассыпались. Сортировка»

Задачи: закреплять знание цвета, умение группировать предметы по цвету, развивать мелкую моторику рук.

Средства: крышки разного цвета, контейнер с ячейками, где сбоку цветные кружки-ориентиры.

Воспитатель предлагает детям собрать крышки в соответствии с цветом контейнера. Игра может сопровождаться стихотворениями.

Желтый

Желтый, желтый—золотой!

Желтый цвет—он непростой!

Желтый — самый яркий цвет,

Ведь его теплее нет!

Желтым цветом и лимон,

Витамином полон он.

И, конечно, золотое наше солнце дорогое!

Красный

Красная редиска выросла на грядке,

Рядом помидоры — красные ребятки.

Красные Тюльпаны на окне стоят,

Красные шарики за окном летят.

Зеленый

У нас растут зеленый лук

И огурцы зеленые

А за окном зеленый луг

И домики беленые.

С зеленой крышей каждый дом,

И в нем живет веселый гном

В зеленых брючках новых.

Из листиков кленовых.

«Чередование крышек по заданию»

Задачи: развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук.

Средства: крышки двух цветов.

Воспитатель начинает строить цепочку из крышек двух цветов и предлагает ребёнку продолжить ряд, соблюдая последовательность.

«Разноцветная гусеница»

Цель: закрепление представлений об основных цветах и их оттенках, развитие мелкой моторики, развитие зрительной памяти, творческого воображения и фантазии.

Ход игры: картинки с гусеницами раздаются детям. Им даётся время рассмотреть их внимательно. Затем детям раздаются наборы крышек, предлагается собрать точно такую же гусеницу по образцу.

«Разложи по цвету»

Задачи: развивать зрительное (сенсорное) восприятие, формировать умение различать и правильно называть 4-е основных цвета, учить совмещать крышку с ячейкой, запоминать последовательность ряда, действовать целенаправленно: слева направо, не пропуская ячеек, закрепить форму крышки (круг), развивать память, внимание детей.

Оборудование: крышки разного цвета, карточки.

Педагог предлагает разложить крышки от пластиковых бутылок по цвету слева направо.

«Найди лишнюю крышку»

Задачи: развивать логическое мышление детей.

Средства: 5 крышек, 1 из которых отличается по цвету.

Воспитатель выкладывает в ряд 4 крышки одного цвета и среди них кладёт 1 крышку другого цвета. Затем предлагает ребёнку убрать лишнюю крышку или заменить её на нужную крышку по цвету.

Можно разложить крышки одинаковые по размеру (например, большие красные) и среди них одну маленькую красную крышку. Предложить выполнить то же самое задание.

«Разложи конфетки по коробочкам»

Задачи: развивать внимание, зрительное восприятие, логическое мышление, мелкую моторику рук.

Средства: крышки разных цветов, карточки.

Предложить детям разложить крышки по ячейкам, в соответствии с нужным цветом и количеством.

«Составь картинку»

Цель: научить детей быстро ориентироваться; делить изображение предмета на составные части и воссоздать сложную форму из частей, развивать внимание, зрительное восприятие.

Ход игры: готовые целые картинки раздаются детям. Им даётся время рассмотреть их внимательно. Затем детям раздаются наборы крышек, предлагается собрать точно такую же картинку.

«Составь картинку по образцу»

Цель: учить детей называть цвет крышек, учить выкладывать изображение по образцу из нескольких крышек. Развивать мелкую моторику пальцев рук, память, внимание и речь. Воспитывать усидчивость и желание творить.

Материал: крышки разного цвета фруто-няня, образец картинок

Правила игры: воспитатель показывает детям картинки, спрашивает, что изображено. Предлагает из крышек повторить картинку по образцу, назвать цвет. Игру хорошо использовать в индивидуальном обучении и на закрепление цвета.

«Найди пары одинаковых крышек»

Задачи: учить детей подбирать пары крышек на основе сходного сенсорного признака, развивать мелкую моторику пальцев рук.

Средства: коллекция крышек.

Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть крышки. Затем предлагает детям подобрать пары одинаковых крышек. Можно уточнить у детей, какого они цвета, формы и размера.

«Мозаика»

Задачи: закреплять знание цвета, развивать мелкую моторику рук, воображение.

Средства: коллекция крышек.

Воспитатель предлагает детям выложить из крышек несложные предметы, например, цветок, флажок, домик. Затем интересуется, какого цвета крышки дети использовали. Можно попросить детей выложить геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

«Выложи по заданию»

Задачи: учить соотносить цвет крышки с цветом изображения, развивать умение различать цвета, называть их, совершенствовать зрительное внимание, память, мелкую моторику рук.

Оборудование: карточки с заданиями., крышки.

Педагог предлагает разложить крышки, накладывая их на образец - карточку, на которой нанесен рисунок.

Усложнение:

1. Выкладывать крышки, ориентируясь на образец на свободном пространстве.

2. Запомнить узор на карточке и выложить его по памяти.

Задачи: учить соотносить цвет крышки с цветом изображения, развивать мелкую моторику, зрительную память, творчество, воспитывать аккуратность при выполнении работы.

Дети подбирают пластиковые крышки по цвету изображения на рисунке.

«Выкладываем ряды»

Работаем с цветом и размером. Простые ряды - выкладывание одинаковых крышек в ряд. Посложнее - последовательности из 2-3 разных крышек (желтая-

зеленая...). Для усложнения добавляем второй признак (маленькая белая - большая синяя).

«Строим пирамиду»

Крышки выкладывать можно не только в ряд, но и в высоту. Можно поиграть в игру: кладем крышки по очереди, сначала взрослый, потом ребенок, на чьем ходе башня рухнула, тот проиграл.

«Считаем и изучаем количество»

Крышки - прекрасный счетный материал для изучения прямого и обратного счета, тренировки определения количества «на глаз», сравнения множеств.

«Крестики-нолики»

На листе от руки расчерчиваем «поле», берем несколько крышек двух цветов и играем!

«Лыжи»

Две пробки от пластиковых бутылок кладем на столе резьбой вверх. Это - «лыжи». Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на «лыжах», делая по шагу на каждый ударный слог:

Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы,

Мы любим забавы холодной зимы.

То же самое можно проделать двумя руками одновременно.

«Сделай орнамент из фигур»

Цель: развивать творческое воображение.

Ход: можно делать как из одинаковых, так и из разных фигур. Располагать фигуры в линейку, веером, цветком, накладывая их друг на друга, или располагая отдельно.

«Вспоминай»

1 вариант: предъявить детям рисунок или схему на некоторое время, по истечении которого дети по памяти выкладывают изображение;

2 вариант: выложить узор по словесному описанию (например, в правом верхнем и левом нижнем углу — красный цвет, в правом нижнем и левом верхнем — желтый, в центре — белый и т. п.).