

**Конспект НОД (открытое занятие)
по речевому развитию
«В гостях у Мойдодыра»
2 младшая группа**

Задачи

Образовательные:

- Учить детей составлять описание предмета;
- Упражнять в согласовании существительных и прилагательных и активизировать их в речи;
- учить правильно называть предметы, их качества и действия с ними;
- закреплять четкое и правильное произношение звука «Ш» и «С», учить детей произносить его длительно на одном выдохе.

Развивающие:

- развитие связной речи
- закреплять культурно – гигиенические навыки (умывание, причёсывание, купание);
- развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.

Воспитательные:

- воспитывать отзывчивость, умение сочувствовать;

Материалы: корзинка с умывальными принадлежностями (мыло, мочалка, мыльница, зубная паста, зубная щетка, полотенце, шампунь), кукла, Мойдодыр.

Методические приемы: показ, вопрос – ответ, индивидуальный подход, игра, анализ.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением гигиенических принадлежностей; чтение сказки К.И.Чуковского «Мойдодыр».

Ход НОД:

1.Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня гости, давайте поздороваемся. Здравствуйте! Я пришла сегодня к вам в детский сад с чудесным настроением, и хочу поделиться с вами. Кто пришел с хорошим настроением – улыбнитесь! Вы не хотите спать? (ответы детей)

Подвижная игра с речевым сопровождением

«Не хотим мы больше спать».

(воспитатель показывает движения, читая текст стихотворения, дети повторяют движения.)

Мы проснулись рано утром,

(шагают на месте.)

Потянулись бодро, шумно.

(поднимаются на носки, разводят руки через стороны вверх.)

Чтобы сон ушёл, зевнули,

Головой слегка трянули.

(выполняют наклоны влево – вправо, отводят руки к плечам.)

Разбудил нас бег на месте.

(бегут на месте.)

К ванне побежали вместе.

(выполняют упражнение "пружинка", руки на поясе.)

Умывались и плескались.

Зубы вычистить пытались.

(выполняют круговые движения ладонями около лица.)

Причесались аккуратно.

(гладят ладонями голову от макушки к вискам.)

Приделались все опрятно.

(выполняют руками 2 раза движения, от груди вниз опускают руки к бёдрам, пальцы рук сжаты в кулачки.)

Не хотим мы больше спать,

Будем весело играть.

(выполняют упражнение "пружинка", хлопают в ладоши.)

2. Основная часть.

Воспитатель: Вот какие молодцы!!!! Дети садятся на стулья.

Воспитатель: Ребята, мы сегодня поговорим о предметах, которые помогают нам быть опрятными, чистыми. Какие это предметы? Кто знает? (ответы детей). Правильно, это мочалка, мыло, зубная паста, зубная щетка, расческа.

Воспитатель: Ребята, я слышу к нам кто - то идёт. Пойду, открою дверь. Кто там? (*Стук в дверь. Вношу игрушку с грязным лицом и руками*)

Воспитатель: Ребята к нам в группу пришел новый мальчик Миша. Его называют по-разному. Кто-то завет его Грязнуля, кто-то Трубочистом и «Неумытым поросенком». - Как вы думаете, почему его так называют окружающие? (*Потому что он грязный*)

Воспитатель: Миша говорит, что многие не хотят дружить с ним. Как вы думаете почему? Вы бы стали с ним дружить?

(*С мальчиком не хотят дружить, потому что он не умывается. Мы бы не стали дружить с грязнулей*).

Воспитатель: А вы бы хотели помочь мальчику? Сделаем так, что бы с мальчиком все захотели дружить? Что нужно сделать? (Помыть, причесать). Ребята, я знаю, кто поможет нашему Мише. Угадайте, как его зовут:

Кривоногий и хромой

С медной шапкой непростой,

К детям в гости он приходит

И грязнуль среди них выводит.

Тут же их помыть берётся!

Узнали кто это? (Мойдодыр)

Воспитатель: Мойдодыр нам нужна твоя помощь! Вот познакомься с Мишей!

Мойдодыр:

Я грязнулю не люблю,

Я грязнулю не терплю.

Дам ей губку, дам ей мыло.
Чисто вымыться велю!
(Мойдодыр даёт корзинку).

Воспитатель: Дети давайте посмотрим, что же нам передал МОЙДОДЫР, а ты Миша присаживайся и посмотри вместе с нами. Ребята чтобы узнать, что в корзинке нужно отгадать загадку:

У каждого в ванной
Есть хитрая штука:
Отмоет от грязи
И тело, и руки.
Смотри, чтобы в глаз
Оно не попало.
Защиплет, тогда
Не покажется мало!
(Мыло)

Воспитатель: Мыло. Какое оно? (душистое, белое, твердое). А для чего нужно мыло человеку? (чтобы умываться, мыть руки, лицо). Дети, а домик, в котором живет мыло, называют мыльница. (Воспитатель достает из сундучка мыльницу). (Проговаривание слово мыльница хором и индивидуально).

Маша: А как моют руки? Ребята, Миша не знает, как мыть руки, давайте мы ему покажем.

Физминутка.

- Надо, надо нам помыться,
Где тут чистая водица?
Кран откроем: ш-ш-ш,
Руки моем: ш-ш-ш,
Щечки, шейку мы потрем,
И водичкой обольём.

Воспитатель: Ребята, мы руки помыли, и у нас какие стали? (мокрые), что надо сделать, чтобы они стали сухие? («вытираем»). А чем мы вытираем руки?

Давайте посмотрим есть в корзинке полотенце?

Дети, полотенце какое? (красивое, мягкое, пушистое, белоснежное). Белоснежное – это белое как снег. (Проговаривание слово «белоснежное» хором и индивидуально). А для чего нам нужно полотенце? (Ответы детей). Правильно им мы сухо вытираем лицо и руки.

Воспитатель: Дети давайте умоем нашего Мишу, пусть он будет чистый и красивый, а помогут ему наши умывальные принадлежности и водичка.

Чтение вместе с детьми «Водичка – водичка».

«Водичка – водичка умой наше личико,
Чтобы глазки блестели,
Чтобы щёчки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок».

- Ребята послушайте песенку водички, когда она тихо течет: с – с – с. (Проговаривание звука «С» хором и индивидуально). А когда она сильно течет, то шумит так: шшшш.

Послушайте ещё одну загадку:

Целых 25 зубков

Для кудрей и хохолков,

И под каждым под зубком,

Лягут волосы рядком?» (Ответы детей).

Да это расческа, а для чего она нужна?

Дети: для того, чтобы расчёсывать волосы.

Воспитатель: Какая она? (розовая, длинная, зубастая, красивая)

Давайте расчешем Мишу.

Воспитатель: Вот теперь наш Миша каким стал? (чистым, опрятным, красивым). А что ему помогло таким стать?

«Да здравствует мыло душистое,

И полотенце пушистое,

И зубной порошок

И густой гребешок!»

Ребята и мыло, и мыльница, и зубная паста, зубная щетка, полотенце и расческа называются – умывальные принадлежности. (Проговаривание «умывальные принадлежности» хором и индивидуально).

Мойдодыр: Вот теперь тебя люблю я!

Вот теперь тебя хвалю я!

Наконец-то ты грязнуля,

Мойдодыру угодил!

(На ушко шепчет): Миша говорит Вам большое спасибо, что помогли ему стать чистым. И надеется, что теперь у него буде много друзей.

3. ИТОГ

Воспитатель: Ребята, вам понравилось занятие? Кто пришел к нам в гости сегодня? (Миша). Какой он был? (грязный, чумазый, не красивый, не опрятный). И вы с ним хотели играть? Кто помог ему стать чистым? (Мойдодыр). Какие умывальные принадлежности были у него в корзине? (Мыло, расческа, полотенце, зубная щетка, зубная паста, мыльница). А сейчас вы будете играть с Мишей? Потому что он какой стал?