

Проект «Наши любимые домашние питомцы»



Вторая младшая группа

Разработал воспитатель: Тарасенко Дидимма Андреевна

Екатеринбург, 2025г.

Автор: Тарасенко Дидимма Андреевна.

Воспитатель второй младшей группы «Быстрые дельфины», МАДОУ 134.

Тип проекта: социально–нравственный, информационный, познавательный, краткосрочный, групповой.

Участники проекта: воспитанники второй младшей группы, воспитатель и родители воспитанников.

Срок реализации: 2 недели.

Цель: Формирование представлений детей о домашних питомцах, проживающих в квартире, принципам ухода и бережного общения с ними, развитие сочувствия и сопереживания у детей младшего дошкольного возраста, через любовь к животным, привитие детям экологической и моральной ответственности перед живым существом.

Актуальность: Воспитание бережного и заботливого отношения к животным имеет большое значение в дошкольный период в жизни ребенка. Мир животных чрезвычайно привлекателен и разнообразен, животные в доме – важный фактор развития и воспитания детей. Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, ответственность, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом.

Задачи проекта:

1. Дать первые представления о домашних питомцах, их внешнем виде, окрасе, месте обитания, какие звуки они издают, чем питаются, могут ли они жить без человека, какую пользу приносят людям.
2. Воспитывать любознательность, чувство сопереживания ко всему живому.
3. Расширение словарного запаса детей по теме: «Домашние животные», развитие речи, мышления.
4. Воспитывать интерес и любовь к устному народному творчеству с помощью потешек, стихов, загадок, сказок.
5. Учить детей четко произносить слова стихотворения, имитируя движения.

Актуальность проблемы: Нужны ли нам дома домашние животные? Что произойдет, если кошку выпустить в дикую природу? Смогут ли они позаботиться о себе сами? С самого раннего возраста необходимо приучать детей общению и уходу за домашними животными вместе с родителями. Домашние животные в семье - это мощный воспитательный фактор. Ребенок учится заботиться, ухаживать за ними, у него развивается нравственно-волевые и трудовые качества.



Содержание работы над проектом по этапам.

Первый этап - подготовительный этап: постановка целей и задач, предварительная работа с детьми и родителями.

Работа с познавательной и художественной литературой (подбор иллюстраций, книг сказок, рассказов, стихов, загадок по темам); оформление книжного уголка; поиск материала в интернете (подбор картинок, слайдов, презентаций); от родителей фото и рисунки с описанием своих домашних питомцев для подготовки и оформления стенгазеты.

Подготовка информации для родителей по созданию проекта.



Подбор дидактических и подвижных, пальчиковых игр; наблюдения за домашними животными дома; вопросов для бесед; конспекты занятий, викторины по теме.

Второй этап – основной.

Работа с детьми.

Занятия познавательного цикла.

- Рассматривание иллюстраций из серии детских книжек "На ферме", "Кто нас окружает" с изображением домашних животных; картины: «Кошка с котятами», «Собака со щенком».
- Наблюдения на прогулках и дома совместно с родителями за домашними животными.

Беседы

- Беседа «Кто заботится о домашних питомцах?».
- Беседа «Что произойдёт, если домашнюю кошку выпустить в дикую природу?».
- Речевая деятельность.
- Чтение и заучивания стихов, рассказов, сказок, песенок про кошку и собаку: «Пошел котик на Торжок». «Как у нашего кота». «Киска, киска, киска, брысь!», «Собака, кот, кошка, и курочка», «Тили - бом! Тили - бом!», С. Маршак «Усатый - полосатый», В. Берестов «Котенок», В. Стоянов «Кошка», Е. Чарушина «На нашем дворе», В. Сутеев «Кто сказал мяу», А. Барто «Пес», Е. Чарушин «Собака».
- Чтение и инсценировка сказки "Репка".

Продуктивная деятельность

- Аппликация на тему: "Мой котенок", аппликация из ваты «Собачка пудель».
- Рисование: пальчиковая живопись «Следы котенка».
- Лепка «Котёнок Мяу».
- Конструирование: «Будка для щенка».
- Рисование и оформление совместно с родителями стенгазеты: «Домашние питомцы».



Игровая деятельность.

- Подвижные игры: "Воробышки и кот" «Кот и мыши», «Кто как кричит».
- Пальчиковая гимнастика: «Кошка», "Лошадка".
- Физминутки: "Лошадки", «Коровушка».

Дидактические игры: "На ферме", «На нашем дворе», «Кто что ест?», «Животное домашнее или дикое». "Чей малыш?", «Угадай, кто спрятался?», викторина «Узнай, чей голос».

Игровые упражнения: «Собери животное», «Дорисуй животное», «Нарисуй животное по точкам».

Работа с родителями

Рекомендации: «Читаем детям дома произведения о животных: сказки, стихи, загадки».

Опрос родителей: «Есть ли в вашей семье домашние животные. Какие? Как зовут? Кто ухаживает?».

Консультации для родителей: «Общение с домашним питомцем», «Животные – лучшие терапевты для вас и ваших детей».



Подготовка рисунков и фотографий домашних питомцев, краткая характеристика. Совместное оформление стенгазеты: «Наши питомцы».

Третий этап: заключительный, результаты проекта

Создана стенгазета: «Наши питомцы». Ребята рассказали с её помощью о своих домашних любимцах, их характерных особенностях, о том, как они ухаживают за ними.

В результате проекта:

1. Ребята узнали, что домашние животные играют в жизни человека важную роль. У детей сформировалось и обогатилось представление о домашних животных. Они узнают животное по внешнему виду, знают, где они живут (рядом с человеком), чем питаются, как называются детёныши, как надо за ними ухаживать.
2. Пополнился словарный запас детей.
3. Расширились коммуникативные и творческие способности детей.
4. Дети стали любознательными, стали более бережно относиться к животным, проявляют заботливое отношение к ним.
5. Родители активно включились в творческий процесс (укрепление заинтересованности в сотрудничестве родителей с детским садом).



Список литературы

- М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова «Программа воспитания и обучения в детском саду».
- С.Н. Теплюк «Занятия на прогулке с малышами».
- М.В. Лучич «Детям о природе».
- Книга для чтения в детском саду и дома: 2- 4 года / Сост. Гербова и др. М.: Издательство Оникс, 2006.
- Конспекты комплексных занятий во второй младшей группе, разработанная по программе "Детство" Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. СПб.: ООО "Издательство "Детство-Пресс"
- Л.Н. Павлова «Раннее детство: развитие речи и мышления». Т.Н. Зенин «Ознакомление детей раннего возраста с природой». Г.Я. Затуллина «Конспекты занятий по развитию речи».
- Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. – «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2000.
- Е.Е. Полозова «Продуктивная деятельность с детьми младшего возраста».
- И.П. Дайлидене «Поиграем малыш».
- Министерство образования и науки Р.Т. И.Н.П.О Челны «Триста шестьдесят пять игр для дошколят».
- А.В. Печерога «Развивающие игры для дошкольников». Т. Бардышева «Забодаю, забодаю» разговорчивые пальчики.