

Фразы, которые дети слышат иначе



Знаете ли вы, что фразы, которые мы произносим ребенку в воспитательных целях, могут нести в себе совсем иной смысл, совершенно не оправдывая наших ожиданий? Что может нести обычный наш комментарий и какой смысл, с точки зрения бессознательного, на самом деле за ним кроется...

«НЕ РЕВИ»

Дети часто плачут, поэтому велик соблазн строго сказать ребенку: «Не реви». Однако на самом деле таким образом мы обесцениваем его чувства, даем понять, что не стоит открыто делиться своими эмоциями с родителями.

Лучше научите его распознавать и называть эти эмоции... Скажите: «Я знаю, тебе сейчас очень грустно. Расскажи, что тебя расстроило?» Когда вы помогаете детям описать свои эмоции, вы показываете, что признаете их. Кроме того, вы учите детей описывать эмоции, а также осознавать их. Тогда со временем они научатся обозначать свои переживания словами, не прибегая к слезам.

«ВОТ ВИДИШЬ!»

Это вариант классического высказывания: «Я же тебе говорила!» Вы говорите дочери, чтобы она прекратила прыгать на диване. Она не слушается и падает. Вы реагируете на это словами: «Вот видишь! Я же говорила тебе не прыгать на диване!» Такая реакция стыдит ребенка и не дает ему возможности проанализировать проблему и найти пути решения. Лучше подождите, пока дочь успокоится, а затем обсудите произошедшее событие. Спросите, как она будет вести себя в следующий раз. И какие выводы она вынесла из случившегося.

«У нас никто не швыряет вещи». «У нас никто не кусается». Цель подобных фраз – показать ребенку, что он – часть группы, в которой действуют определенные правила. Но, к сожалению, это не помогает детям, которые постоянно кусаются, дерутся или проявляют другой вид негативного поведения. Подобные высказывания только заставляют их чувствовать себя аутсайдерами и снова, и снова проявлять агрессию в адрес других детей. Лучше скажите, что «драться – плохо», и объясните, что чувствует обиженный ребенок в ответ на его действия. Дайте пережить ребенку неприятные эмоции, связанные с его действием, и пережить чувство вины в адрес обиженного ребенка. Затем заставьте агрессора предпринять действия, чтобы исправить то, что он натворил.

«НЕ НОЙ»

Детский плач – это испытание. Он может очень сильно раздражать. Нам хочется, чтобы он прекратился, и как можно скорее. Но подобная фраза не помогает остановить его. Лучше попробуйте сказать: «Говори нормальным голосом, если ты хочешь, чтобы тебя услышали», или спросите: «Как мы можем решить эту проблему?». Так вы пробуждаете у ребенка навыки решения проблем и помогаете ему обрести некоторый контроль над ситуацией.

Также можно использовать тактику «Ты спросил, я ответила». Например, сын попросил купить ему игрушку, а вы сказали твердое «нет». Если он продолжает это делать, вы отвечаете: «Ты спросил, я ответила». Используйте эту фразу уместно и последовательно. Когда ребенок поймет и запомнит ее, он станет меньше капризничать и торговаться.

«ПОДОЖДИ, ВОТ ПРИДЕТ ОТЕЦ С РАБОТЫ...»

Во-первых, эта фраза дает понять, что прямо сейчас вы не собираетесь принимать меры. Но порой именно немедленная реакция необходима для эффективного воспитания. Ожидание второго родителя сводит на нет эффективность воспитания в долгосрочной перспективе. Во-вторых, у ребенка развивается страх относительно реакции одного из родителей. Это значит, что когда он в следующий раз сделает что-то плохое, то уже не признается в этом, пока его не поймают, из-за страха наказания.

«СКОЛЬКО РАЗ ТЕБЕ ПОВТОРЯТЬ?»

Если ребенок не отреагировал с первого раза, возможны два варианта. Либо он не услышал и не понял вас в первый раз, либо он уклоняется от выполнения вашего указания. Как поступить в данном случае, зависит от конкретной ситуации. Но данная фраза точно не помогает. Она передает детям неправильное сообщение – будто вы готовы повторять свои указания больше одного раза.

Волшебная сила родительского слова

Чувствуя поддержку родителей, ребенок растет сильным, счастливым и уверенным в себе. «Мои родители любят меня, верят в меня!» - эта уверенность нужна ребенку как воздух. Но она не возникает сама по себе...



«Я рада, что ты у меня есть»

Маленькие дети верят, что именно они двигают мир, делают, чтобы что-то происходило. Они думают, что солнце всходит потому, что они так хотят, и точно также они считают себя ответственными за все остальное, например, за семейные заботы, несчастные случаи, ссоры. Тем более ребенку нужна уверенность в том, что вы счастливы оттого, что он у вас есть. Ни в коем случае нельзя позволять себе высказывания типа: «Из-за тебя я должна от всего отказываться».

«Я тебя люблю»

Дети должны верить в то, что их любят ради них самих. Поэтому ни в коем случае нельзя связывать это чувство, с какими-нибудь условиями («Сначала уберись в комнате») или с тем, что ребенок делает («Ты мне сказал неправду, теперь я тебя больше не люблю»). Ребенку будет понятно, если ему скажут: «Я тебя очень люблю, но то, что ты бьешь братика, - это плохо».

«Я тебя понимаю»

Потерял плюшевого мишку, поссорился с другом, боится темноты – все это для ребенка большое горе. В таких случаях малыш нуждается в сочувствии и утешении. Попытки ободрить его словами типа: «Это всего лишь игрушка», «Зачем тебе такой друг?» или «Привидения на самом деле не существуют» – ребенку непонятны. Они из мира взрослых, основаны на опыте, которого у ребенка еще нет.

«Ты сильный»

Поощрение и одобрение нужны детям как само собой разумеющееся. Слова «Хорошо сделал», «Я знала, что ты это сможешь» или «Мы тобой гордимся» воодушевляют малыша. И наоборот, такие, как «плакса», «размазня», или заявления вроде «Вечно ты проигрываешь» или «Ты совсем не умеешь дать сдачи» могут надолго подорвать его веру в себя.

«Ты обязательно справишься»

Исследование мира не обходится без неудач... В эти моменты родители срочно бросаются успокаивать своего ребенка. Но, детям важен опыт самостоятельного решения проблем. Вместо того чтобы говорить: «Дай, я сама сделаю», следует ободрять ребенка в случае какой-нибудь неудачи: «Попробуй еще раз, я уверена, что у тебя скоро все получится». Это поднимает его дух, дает моральную опору. Ребенок будет несчастлив, если вы то и дело подрываете его веру в себя словами: «И что только из тебя вырастет?»

«Я тебе доверяю»

Дети всегда стремятся оправдать оказанное им доверие. Только зная, что им верят, они, в свою очередь, могут испытывать доверие к другим. Если родители постоянно сомневаются в своем ребенке – «Вряд ли что-то получится...», «Ты же этого не сможешь...» – малыш, в конце концов, замыкается в себе, чувствует себя непонятым, покинутым.

«Мы всегда с тобой»

«Что бы ни случилось, мои родители всегда мне помогут» – это знание позволяет многое преодолеть. В ежедневной суете не всегда есть возможность отложить все в сторону и заняться исключительно ребенком. Но вы можете его утешить: «Интересно! Сейчас я закончу свои дела, тогда у меня будет время, ты сможешь подробно рассказать мне обо всем». Ребенку это будет понятнее, чем, если бы вы сказали: «Сейчас я не могу». И обязательно, сдержите данное обещание!

В детский сад без слез

Утренние слезы перед отправкой в детский сад могут быть проблемой, с которой сталкиваются многие родители. Дети могут испытывать различные эмоции и тревогу при разлуке с родителями. Однако, с некоторой подготовкой и пониманием, можно помочь ребенку преодолеть эти сложности и создать позитивный опыт перед днем в детском саду.



Вот несколько советов, как избежать слез утром перед детским садом:

Регулярность и предсказуемость: Создайте стабильный распорядок дня, чтобы ребенок знал, что каждое утро будет примерно одинаково. Постепенно введите утренние ритуалы, такие как завтрак вместе или игра перед отправкой в сад. Это поможет ребенку чувствовать себя в безопасности и предсказуемости.

Разговор и объяснения: Объясните ребенку, что детский сад - это место, где они будут проводить время с другими детьми и педагогами, играть и учиться. Расскажите им о положительных аспектах дня в саду, о друзьях и интересных занятиях, которые их ждут.

Подготовка заранее: Помогите ребенку подготовиться к утру в саду заранее. Вместе собирайте вещи, выбирайте одежду, обсуждайте, какие игрушки они могут взять с собой. Это создаст ощущение контроля и подготовленности.

Постепенная адаптация: Если ребенок испытывает особые трудности с разлукой, попробуйте постепенно адаптировать его к детскому саду. Начните с коротких пребываний в саду, постепенно увеличивая время. Такой подход поможет ребенку привыкнуть к новой среде и разлуке с родителями.

Передача ребенка педагогам: Помогите ребенку установить доверительные отношения с педагогами. Познакомьте ребенка с педагогами, обсудите его интересы и потребности. Это поможет создать доверие и чувство безопасности у ребенка.

Показ родительской уверенности: Важно, чтобы родители проявляли уверенность и позитивное отношение к дню в детском саду. Если ребенок видит, что вы уверены в его безопасности и хорошем времени, он также будет более спокоен.

Прощание с любовью: При прощании с ребенком давайте ему понять, что вы его любите и вернетесь за ним позже. Покажите, что разлука временная и что вы будете ждать его с нетерпением.

Что нельзя делать при адаптации ребенка к детскому саду?

Для того чтобы процесс адаптации ребенка был максимально комфортным для него, **обратите внимание каких ошибок следует избегать:**

- Не стоит оставлять ребенка в саду сразу же на целый день.
- Не приводите приболевшего малыша. Ему и так сложно привыкнуть, а в ослабленном состоянии стресс может усиливаться. Плюс ребенок может заразить других деток, и сам что-то подхватит на фоне ослабленного иммунитета.
- Не высказывайте свое негативное мнение о воспитателе или его одноклассниках.
- Не пугайте ребенка, что отправите его в детский сад за плохое поведение, например, в выходной день.
- Не заманивайте в сад сладостями, это очень быстро может обернуться потребительским отношением.
- Не наказывайте за плохое поведение или энурез, отказ от сна в период адаптации.

Задача любящих родителей – помочь ребенку привыкнуть к новым условиям, коллективу. Старайтесь учитывать рекомендации специалистов и это поможет вам сделать период адаптации вашего ребенка в дошкольном учреждении максимально безбидным и простым. Слезы и эмоции перед детским садом вполне естественны, и важно понимать, что это нормальная реакция ребенка на разлуку. Со временем, с поддержкой и пониманием со стороны родителей, большинство детей приспосабливаются и не хотят уходить.

Кризис 3-х лет

Чаще всего родители знают, что по мере взросления поведение их ребёнка иногда может меняться до неузнаваемости. Но когда ласковый и послушный малыш начинает отказываться от любимой еды, категорически против собираться на прогулку и постоянно повторяет: «Нет!», «Не буду!», «Я сам!», – у многих опускаются руки. А между тем это нормальный этап взросления, который знаменует собой переход из раннего детства в дошкольное.

Что же такое «кризис 3-х лет»?

Кризисы – это бурные, сравнительно кратковременные возрастные периоды, во время которых развитие делает своеобразный скачок. Обычно слово «кризис» ассоциируется у нас с негативным периодом, в котором разрушается всё, что создано. Однако в период возрастного кризиса происходят и значительные позитивные сдвиги в психическом развитии, переводящие ребёнка на новый этап взросления.

Кризис 3-х лет относится к числу острых, его продолжительность может достигать года. В этот период происходит своеобразное отделение ребёнка от мамы. Он начинает понимать себя как отдельного человека, говорить о себе «Я», что является отправной точкой развития самосознания. Границы возрастного диапазона его наступления и проявления могут колебаться от 2,5 до 4-х лет. Поведение ребёнка начинает меняться, он может становиться неуправляем, порой впадать в ярость. Его поведение почти не поддается коррекции.

Каковы симптомы же кризиса 3 лет:

1. **Негативизм** – реакция не на содержание предложения взрослых, а на то, что оно идёт от взрослых. Стремление сделать наоборот, даже вопреки собственному желанию;
2. **Упрямство** – ребёнок настаивает на чём-то не потому, что хочет, а потому, что он этого потребовал, он связан своим первоначальным решением;
3. **Строптивость** – она безлична, направлена против норм воспитания, образа жизни, который сложился до трёх лет;
4. **Своеволие** – ребёнок стремится всё делать сам;
5. **Протест-бунт** – ребёнок в состоянии «войны» и конфликта с окружающими;
6. **Обесценивание** – ребёнок начинает ругаться, дразнить и обзывать родителей;
7. **Деспотизм** – ребёнок заставляет родителей делать всё, что он требует. Может проявляться в форме ревности.

Как быть родителям?

Родителям нужно запастись терпением, применение жёстких дисциплинарных мер по отношению к ребёнку не поможет, а скорее всего, навредит.

- **Будьте готовы к спокойному, долгому общению с ребёнком.** Это наиболее эффективный способ сгладить появляющиеся углы во взаимоотношениях.
- **Ребёнок уже не чувствует себя маленьким** и активно пробует вести себя как взрослый, будет противоречить и отстаивать свою точку просто из принципа. Нужно понять, что те особенности взаимодействия с ребёнком, какие существовали раньше, уже не будут срабатывать.
- **Поощряйте любые проявления самостоятельности ребёнка**, при необходимости переводя их в приемлемое русло.
- **Нужно научиться находить «золотую середину» между требованиями к ребёнку и его желаниями**, спокойно объяснять, почему его желания не всегда могут быть удовлетворены.
- При этом **ребёнок должен понимать, что запреты нарушать нельзя**. Иначе он откажется выполнять правила, предложенные родителями.

Кризис 3-х лет труден и для взрослого, и для самого ребёнка. Ему нелегко становиться самостоятельным и постепенно отделяться от родителей, непросто совладать со своими эмоциями по этому поводу. Поэтому не отвечайте на стремление малыша «выйти на тропу войны» с родителями – лучше постарайтесь понять его потребности и помочь отыскать способы, как заявить о них приемлемым для вас (и общества в целом) способом.

