

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МАДОУ – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 134

Протокол № 1

«29».08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего МАДОУ – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 134

Е.В. Карнаухова

Приказ № 36 от «29».08.2024 г.



**Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования
на 2024-2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 134 (далее - ДОУ), является локальным нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ. Учебный план ДОУ рассчитан на 11 групп общеразвивающей направленности: первая младшая группа – 2, младшая группа – 3, средняя группа – 2, подготовительная к школе группа - 4.

Нормативной базой для составления учебного плана являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г., № 62296);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 (ред. от 21.01.2019) Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования
- Устав МАДОУ;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми примерной образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Учебный план включает образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения);
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Учебный план разработан в соответствии с Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО) на основе «Примерной основной программы дошкольного образования», одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года №2/15) с учетом содержания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой. ООП ДО соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является формирование всесторонне развитой личности ребенка. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости. Построение воспитательно-образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с ФГОС ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими парциальными программами:

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева. Программа реализуется во всех возрастных группах (группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа, подготовительная к школе группа), в сочетании с обязательной частью освоения детьми основной общеобразовательной программы в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (восприятие смысла музыки/музыкальная деятельность) в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, а также при организации праздников и развлечений.

- «СамоЦвет», ав. Толстикова О.В., Савельева О.В. - образовательная программа дошкольного образования с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. Программа реализуется в группах дошкольного возраста (младшие группы, средние группы, подготовительные к школе группы), в сочетании с обязательной частью освоения детьми основной общеобразовательной программы в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках НОД, но и при проведении режимных моментов. Для детей младших и средних групп – совместная образовательная деятельность организуется не реже 1 раза в месяц, для воспитанников подготовительной к школе групп деятельность организуется не реже 2 раз в месяц.

В дошкольном учреждении соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки: в первой половине дня в младших группах не превышает 30 минут, в средней группе – не больше 40 минут, а в подготовительной – не больше 90 минут. Для детей раннего возраста организованная образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 — 10 минут) – суммарная нагрузка не более 20 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Общественно-полезный труд детей старшего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно бытового труда и труда в природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

На основе учебного плана составлено расписание непрерывной образовательной деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной общеобразовательной программы дошкольного образования
в группах раннего возраста (первая младшая группа) общеразвивающей направленности
на 2024 – 2025 учебный год

Образовательная область	Виды деятельности	Группа раннего возраста	
		Кол-во НОД в неделю/ кол-во минут	Кол-во НОД в год/ кол-во минут
Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Общение	2/16-20 мин	73/584-730 мин
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1/8-10мин	37/296-370 мин
	Экспериментирование с материалами и веществами	2/16-20мин	73/584-730 мин
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок	2/16-20 мин	73/584-730 мин
Физическое развитие	Двигательная активность	3/24-30 мин	110/880-1100 мин
ИТОГО		10/80-100 мин	366/2928-3660 мин
Художественно-эстетическое развитие Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» / И.Каплунова, И.Новоскольцева	Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок*	2/16-20мин*	73/584-730 мин *
ИТОГО в части, формируемой участниками образовательных отношений		2/16-20мин*	73/584-730 мин *
ВСЕГО		10/80-100 мин	366/2928-3660 мин

Примечание: совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями осуществляется в ходе образовательной деятельности и в режимных моментах.

* Реализуется в сочетании с обязательной частью освоения детьми основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной общеобразовательной программы дошкольного образования
на 2024 – 2025 учебный год

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ							
Образовательная область	Виды деятельности	Младшая группа		Средняя группа		Подготовительная к школе группа	
		НОД в неделю/минут	НОД в год/минут	НОД в неделю/минут	НОД в год/минут	НОД в неделю/минут	НОД в год/минут
Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	2/30 мин	73/1095 мин	2 / 40 мин	73/1460 мин	3 / 90 мин	110/3300 мин
	Конструирование	1/15 мин	36/540 мин	1/ 20 мин	36/720 мин	1/ 30 мин	37/1110 мин
	Коммуникативная деятельность/ Игровая деятельность	1/15 мин	37/555 мин	1/ 20 мин	37/740 мин	1 / 30 мин	36/1080 мин
	Коммуникативная деятельность	-	-	-	-	2 / 30 мин	74/2220 мин
	*Восприятие художественной литературы и фольклора	*	*	*	*	*	*
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	2/30 мин	37/555 мин	1 / 20 мин	37/740 мин	3 / 90 мин	110/3300 мин
	Музыкальная деятельность	2/30 мин	73/1095 мин	2 / 40 мин	73/1460 мин	2 / 60 мин	73/2190 мин
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3/45 мин	110/1650 мин	3 / 60 мин	110/2200 мин	3 / 90 мин	110/3300 мин
ИТОГО		10/150 мин	366/5490 мин	10/200 мин	366/7320 мин	15/450 мин	550/16500 мин
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ							
Художественно-эстетическое развитие Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» / И.Каплунова, И.Новоскольцева	*Музыкальная деятельность	2/30 мин*	73/1095 мин*	2/40 мин*	73/1460 мин*	2/60 мин*	73/2190 мин*

Социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое развитие Образовательная программа «СамоЦвет», Толстикова О.В., Трофимова О.А.	*Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, изобразительная, двигательная деятельность	СОД 1 раз в месяц/ 15 мин*	9/135 мин*	СОД/ 2 раза в месяц 20 мин*	18/360 мин*	СОД/ 2 раза в месяц 30 мин*	18/540 мин*
ИТОГО в части, формируемой участниками образовательных отношений		2/30 мин*	73/1095 мин*	2/40 мин*	73/1460 мин*	2 / 60 мин*	73/2190 мин*
ВСЕГО		10/150 мин	366/5490 мин	10/200 мин	366/7320 мин	15/450 мин	550/16500 мин

Примечание: восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), проводятся при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности, в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

* Реализуется в сочетании с обязательной частью освоения детьми основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

СОД – совместная образовательная деятельность (приобщение детей к национально-культурным традициям через пословицы и поговорки, загадки, песни, сказки, сказы, игры, декоративно-прикладное искусство не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности дошкольников при проведении режимных моментов)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114419

Владелец Коваленко Юлия Яковлевна

Действителен с 17.04.2025 по 17.04.2026