**Рекомендации педагога-психолога для родителей воспитанников средних групп (4-5 лет) - игры с ребёнком дома.**

**Понедельник**

**Золушка**

Цель: развитие тактильной чувствительности и зрительной памяти, сосредоточенности, усидчивости, навыков счёта.

Материалы: спичечные коробки, наполненные семенами (подсолнечника, гороха, гречихи, овса, риса).

Описание игры: рассмотреть вместе с ребёнком зёрнышки каждого вида, определить их форму, отличия от других, обозначить название каждого. Затем ребёнку под присмотром родителей предлагается помочь Золушке (разобрать зёрна, подарить по 2-3 разных зёрнышка сказочным героям, посадить поле).

**Вторник**

**Дополни фигуру**

Цель: развитие творческих способностей, воображения.

Материалы: карточки с изображением 5 кругов и 5 квадратов, цветные карандаши.

Описание игры: обсудить вместе с ребёнком, что бывает круглое, квадратное, рассмотреть вместе несколько круглых и квадратных предметов. Далее ребёнок получает карточки, на которых должен нарисовать что-нибудь, используя как основу предложенный рисунок. Например: на карточках с изображением круга - можно нарисовать солнце, тарелку, лицо, пуговицу, пятачок хрюшки, ромашку; а из квадратов - «построить» домик, грузовик, разрисовать платочек, придумать обложку книги и т.д. Предлагайте малышу придумать изображение самому.

**Среда**

**Что изменилось**

Цель: развитие навыков счёта, развитие зрительной памяти.

Материалы: счётные палочки.

Описание игры: взрослый на столе из 3х - 7ми палочек выкладывает одну фигуру (из 3х - треугольник, 4х - квадратик, 5-ти солнышко, 6-ти домик, 7ми - кораблик и др.), рассматривают фигуру, называют её, считают все палочки в этой фигуре, затем рёбёнок закрывает глазки, а родитель что-нибудь меняет в фигуре (убирает одну палочку или добавляет её). Задача рёбёнка угадать, что же изменилось. Сначала для того, чтобы малышу было проще сориентироваться, добавляйте палочку другого цвета, чтобы она явно выделялась из общего рисунка. Затем можно убирать или добавлять по 2 палочки. Например: домик из 6-ти палочек, убираем две - домик оказался без крыши, или прибавили одну - на крыше появилась труба. Когда ребёнок хорошо освоится в игре, предложите ему побыть в роли ведущего, который придумывает свои фигурки. Важно обсудить правило, что фигура не меняется абсолютно, а лишь какая - нибудь её деталь.

**Четверг**

**Узнай на вкус**

Цель: развитие речи, памяти, умения сосредотачиваться, умения сравнивать свои ощущения, характеризовать их.

Материалы: овощи и фрукты, имеющие разный вкус (острые, сладкие, горькие, кислые). Овощи и фрукты должны быть целыми и разрезанными на кусочки.

Описание игры: на столе лежат целые овощи и фрукты. Взрослый рассказывает обо всех, называя их, затем просит ребёнка закрыть глаза и даёт ему попробовать кусочек какого – нибудь овоща или фрукта. Ребёнок, не открывая глаз, должен по запаху и вкусу определить, что это и сказать название. Затем он открывает глаза и показывает этот овощ или фрукт на столе. Заканчивается игра перечислением всех овощей и фруктов, попробованных ребёнком и их вкусов, форм, цветов. В процессе игры ребёнок может побыть в роли ведущего, тогда уже взрослый будет угадывать.

**Пятница**

**Найди игрушку**

Цель: развитее ориентировки в пространстве, развитие навыков счёта.

Материалы: любая игрушка небольшого размера.

Описание игры: ребёнок закрывает глаза, в это время взрослый прячет игрушку в доступном для ребёнка, но не заметном сразу месте. Затем ребёнок открывает глаза и начинает искать игрушку. Взрослый помогает ему в этом, давая соответствующие инструкции (пройди 5 шагов вперед, поверни направо, сделай два шага вперед, поверни налево, сделай 4 шага назад спиной, поверни налево, присядь и посмотри внимательно на самую нижнюю или на самую верхнюю полочку этажерки). Если ребёнок затрудняется в направлении или счёте помогайте ему наводящими вопросами (Как, по твоему мнению пройти направо, налево, вперед, назад?), важно чтобы ребёнок сопровождал свои передвижения словами.

 **ЛИТЕРАТУРА:**

1. «Практикум для детского психолога» / Г.А.Широкова, Е.Г. Жадько. – Ростов н/Д: «Феникс», 2011

2. «76 Рецептов правильного общения с Вашим ребёнком. Подсказки родителям и воспитателям» / Л.В. Свирская – СПб: «прайм – Еврознак», 2008