|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения: 13.03.2017г.  База проведения: филиал МБДОУ - детский сад «Детство» детский сад №10  Контингент участников: инструктора по физической культуре  Время проведения: 13.00  Ответственные инструктора по физической культуре:  филиал МБДОУ - детский сад «Детство» детский сад №10, Рыжкова А.А.  филиал МБДОУ - детский сад «Детство» детский сад №3, Русакова Е.М.  филиал МБДОУ - детский сад «Детство» детский сад №318, Семенова Т.Б.  МБДОУ - детский сад №296, Яковлева А.С.  МАДОУ детский сад №134, Вохмянина М.В.  МАДОУ детский сад №435, Голоскокова А.В.  C:\Users\435\Downloads\freelancer-man-with-check-sign-02.png  **Цель:**  Повышение профессиональной компетенции инструкторов по физкультуре в проведении мониторинга профессиональной деятельности.  **Задачи:**   1. Актуализировать знания инструкторов по фк в вопросах педагогического мониторинга как форме контроля и средства повышения качества образования. 2. Определить критерии мониторинга профессиональной деятельности инструктора по фк и его влияние на качество образования. 3. Создать условия для активного взаимодействия участников семинара в процессе коллективной деятельности.   C:\Users\435\Downloads\Работа-на-компьютере.png | D:\картинки для работы\мониторинг\exam.jpg  **Для записи.**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Мониторинг** – специально организованная, систематическое наблюдение за стоянием объектов, явлений, процессов с целью их оценки, контроля или прогноза.  **Педагогический мониторинг** – это форма организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозированием развития педагогических систем.  **Качество образования** — категория, определяющая состояние и результативность процесса образования в обществе, его соответствие потребностям и ожиданиям в развитии и формировании гражданских, бытовых и профессиональных компетенций личности.    C:\Users\435\Downloads\str2.png | **Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада «Детства» детский сад №10**  **Орджоникидзевского района**  **Г.Екатеринбурга**  **Мониторинг,**  **как форма контроля**  **и средство повышения качества образования**  **C:\Users\435\Desktop\семинар\картинки для работы\мониторинг\1372433599.gif**  **Педагогический мониторинг определяется критериями роста**.   1. Систематическое прохождения обязательных курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 5 лет); 2. Прохождения процедуры  аттестации на соответствие занимаемой должности и присвоение квалификационной категории; 3. Участия в профессиональных конкурсах, в исследовательской, проектной деятельности; 4. Использование в работе ( применение) разных авторских методик, технологий ( компилятивный подход в образовательной деятельности); 5. Знание и использование информационно- коммуникационных технологий в процессе работы; 6. Создание элементов образовательной инфраструктуры (нестандартное оборудование и атрибуты для праздников); 7. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников; 8. Наличие авторских публикаций; 9. Профессиональная активность педагога: руководство МО, руководство и участие в работе творческой группы; участие в оргкомитетах, жюри конкурсов, аттестационных комиссиях; 10. Награждения педагога (грамоты); 11. Общественная активность педагога (участие в качестве актеров на праздниках, состоит в профсоюзной организации, участие в благотворительных акциях, участие в общественных работах: субботниках, ремонтах); 12. Взаимодействие педагога со специалистами в ДОУ; |