

Содержание

Введение	
Веснина Е.В., председатель Ассоциации учителей-логопедов Свердловской области, ГБОУ «Речевой центр», г.Екатеринбург.....	5
Антонова С. Ю., учитель-логопед, МКДОУ «Мартюшевский детский сад «Искорка», пгт. Мартюш, Каменский ГО СО НЕЙРОИГРЫ НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ.....	6
Аристова А.А., учитель-логопед, МАДОУ «Д\С комбинированного вида №51» Лисина А.Н., учитель-логопед, МАДОУ «Д\С комбинированного вида №25» г.Асбест СО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ.....	8
Аушева Н. О., учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад №100 комбинированного вида», Каменск-Уральский ГО СО ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАЗНООБРАЗНОГО ПРЕДМЕТНОГО ОБОРУДОВАНИЯ НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯ.....	9
Бабина Е. С., учитель-логопед, МАДОУ «Детский сад № 4» комбинированного вида г. Верхняя Пышма СО/ МЕЙНСТРИМИНГ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО.....	11
Баранова Е. А., учитель-логопед, Суворова Е. Р., педагог-психолог, МАДОУ детский сад №531 г. Екатеринбург РАСШИРЕНИЕ СЛОВАРЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТНР МНОГОЗНАЧНЫМИ СЛОВАМИ С ПОМОЩЬЮ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР (из опыта работы учителя-логопеда).....	13
Бутова О.В., учитель-логопед, МАОУ «Средняя школа №22 с углублённым изучением отдельных предметов» г.Каменск-Уральский СО КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ ДИСГРАФИИ НА ПОЧВЕ НАРУШЕНИЯ ЯЗЫКОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА В УСЛОВИЯХ ШКОЛЬНОГО ЛОГОПУНКТА.....	15
Ватолина Т.А., учитель-логопед ГБОУ СО «Ачитская школа-интернат, реализующая АООП г.Ачит СО МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РАБОТЫ ПО КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ У УЧАЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ).....	17
Викторова М.В., учитель – логопед, МАДОУ - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 134, г. Екатеринбург РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ С ОВЗ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБУЧАЮЩЕГО ПОСОБИЯ «ЗВУКОВОЕ ПОЛЕ».....	19
Вишневская Н.В., учитель-логопед, МБДОУ №17 п. Свободный СО ПОИСК НОВЫХ МЕТОДОВ В ФОРМИРОВАНИИ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР, ТРИЗ ТЕХНОЛОГИИ.....	21
Вьюгова И.В., учитель-логопед, МБОУ СОШ № 56, г. Нижний Тагил СО ИЗ ПРАКТИКИ РАБОТЫ ПО КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ ПИСЬМА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗПР.....	23
Ганьжа Е.В., учитель — логопед, дефектолог МБОУ СОШ №44 г. Нижний Тагил СО/	

РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ НЕЙРОСТИМУЛЯЦИИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РЕБѐНКА В РАБОТЕ ЛОГОПЕДА И ДЕФЕКТОЛОГА.....	25
Гончарова И. И., учитель – логопед, МАДОУ Детский сад 79 , г. Каменск –Уральский СО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ С ОВЗ С ПОМОЩЬЮ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ МОЗАИКИ «ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ».....	27
Горновая Л.В., учитель-логопед, Зелютина Н.В., учитель-логопед, МАДОУ «Страна чудес», г. Новоуральск СО «РЕЧЕВАЯ КАРУСЕЛЬ» МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУПП РАННЕГО ВОЗРАСТА.....	29
Даурова Н. А., учитель – логопед, Швецова А. В., учитель – логопед, Юровская О. В., учитель – логопед, МАДОУ № 569, г. Екатеринбург ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ КАК СРЕДСТВО ПРЕОДОЛЕНИЯ РЕЧЕВЫХ РАССТРОЙСТВ У ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ.....	31
Ефремова К. А., учитель-логопед, МАДОУ Детский сад 79, г. Каменск-Уральский СО «ЕГО ВЕЛИЧЕСТВО РИТМ!» (мастер-класс).....	33
Загвоздкина А. Г., учитель-логопед, МБОУ СОШ № 97 им.А.В.Гуменюка, г.Екатеринбург ЭФФЕКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ, РЕАЛИЗУЕМАЯ ПОСРЕДСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ КЛУБА «ЭРУДИТ».....	35
Замоткина Т.Ю., учитель-логопед, МАДОУ детский сад №1 «Карусель», г. Невьянск СО ИГРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «МИНИ-РОБОТЫ «УМНАЯ ПЧЕЛА» КАК СРЕДСТВО ПРЕОДОЛЕНИЯ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	37
Захорольная О.Ю., учитель-логопед, ГБОУ «Речевой центр», г.Екатеринбург КОНСТРУКТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ «СЕМАНТИЧЕСКОЕ ПОЛЕ СЛОВА ЗАЯЦ».....	39
Золотых Н. А., воспитатель, МБДОУ №17, пгт Свободный СО ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ.....	40
Ивашкова А.В., МАДОУ Детский сад «Чайка», г.Нижняя Тура СО ИГРОТЕРАПИЯ В РЕЧЕВОЙ КОРРЕКЦИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ .	41
Клюкина С.Н., учитель – логопед, ГБОУ СО «Красноуральская школа», г.Красноуральск СО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРАКТИВНЫЙ СТОЛ ALMA START В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА.....	43
Ковязина А.А.,учитель-логопед, МАОУ СОШ № 11, г.Тавда СО РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПИШУ И РАДУЮСЬ!» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ В РАМКАХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	45
Коробейникова С.В., учитель-логопед, МКОУ СО школа с. Кошуки Тавдинский ГО СО МОДЕЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРЕОДОЛЕНИЮ НАРУШЕНИЙ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТНР В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ПРО ПИСЬМО»(из опыта работы).....	47
Кортаева И.А., учитель-логопед, МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 9 г.Екатеринбург ПРИМЕНЕНИЕ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИГР В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ, КАК ОСНОВА РЕЧЕВОЙ КОРРЕКЦИИ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ.....	49

Красильникова Г.В., учитель-логопед, МАОУ «СОШ №30 имени 10-го гвардейского УДТК» г.Дегтярск СО	
КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ ПИСЬМА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ.....	51
Кудрявцева О.В., учитель-логопед, МАДОУ-детский сад №366, г.Екатеринбург	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ.....	53
Кудрявцева Ю.С., учитель-логопед, МКДОУ Обуховский детский сад №2, с. Обуховское, Камышловский р-н, СО	
ТЕХНОЛОГИЯ НАГЛЯДНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ.....	55
Кузнецова Т. А. учитель-логопед, МБОУ «СОШ №14» , г.Верхняя Тура СО	
ЭЛЕМЕНТЫ СКАЗКОТЕРАПИИ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ.....	57
Локтюшина И.Г., учитель русского языка, Межидова Е.С., учитель дефектолог, Перехода М.А., учитель логопед, ГБОУ «Речевой центр», г.Екатеринбург	
ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТНР К УСТНОМУ СОБЕСЕДОВАНИЮ...	58
Лукашенко Р.А., учитель-логопед, МБДОУ №17, пгт Свободный СО	
ДЕТСКАЯ ТЕЛЕСТУДИЯ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТНР.....	59
Мельгунова О.А., учитель-логопед, МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 411 г.Екатеринбург	
ИНКЛЮЗИВНЫЙ ПОДХОД ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ДОУ.....	61
Михеева А.Н., учитель-логопед, МБОУ ПГО «ОСОШ», пгт. Пышма СО	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАБОЧИХ ЛИСТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО КОРРЕКЦИИ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ У УЧАЩИХСЯ С ОВЗ	63
Модылевская И.Б., учитель-логопед , МАДОУ детский сад «Росинка», обособленное структурное подразделение детский сад № 2 «Золотая рыбка», г. Новоуральск СО	
ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ С РЕБЁНКОМ-БИЛИНГВОМ НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ.....	65
Молочай М.Э., хормейстер, учитель-логопед, МБОУ СОШ №144 г. Нижний Тагил СО	
ХОР КАК ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С ДЕТЬМИ С ОВЗ.....	67
Папина О.В., учитель-логопед, МАДОУ «Детский сад № 9», г. Ирбит СО	
ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С РОДИТЕЛЯМИ.	69
Перминова В.Н., учитель-логопед, МДОУ «Золотой петушок», пгт.Пионерский СО	
ЗАПУСК РЕЧИ ЧЕРЕЗ ЧТЕНИЕ.....	71
Прожерина Т.В., учитель-логопед, Школа-интернат реализующая АООП, г.Камышлов СО	
ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ЧАСТЬ КОМПЛЕКСНОЙ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С РАС В УСЛОВИЯХ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА.....	73
Руднева О.В., учитель-логопед, Нижнетагильская школа-интерна №2, г.Нижний Тагил СО	
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ШКОЛЬНИКОВ В КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЕ.....	75
Савченко В.А., Тарасова М.В., ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат «Эверест» г.Екатеринбург	
ПРИЁМ "СИНКВЕЙН" - СРЕДСТВО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ПРЕОДОЛЕНИЯ АГРАММАТИЧЕСКОЙ ДИСТРАФИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ С НОДА.....	77

Свалова А. А., учитель-логопед, МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 411, г. Екатеринбург	
ПРИМЕНЕНИЕ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕМ ПРОЦЕССЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С ДЕТЬМИ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ.....	79
Семенова С.И., МБОУ школа-интернат «Общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования № 17 «Юные спасатели МЧС», г. Верхняя Салда СО	
СКОРОГОВОРКА – ТРЕНАЖЕР ДЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЧИ И ЯЗЫКОВОЙ КУЛЬТУРЫ.....	81
Синякова Н.С., учитель-логопед, Шевелева А.А., старший воспитатель филиала МБДОУ- детского сада «Детство» детского сада № 129, г. Екатеринбург	
ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗВУКОВОЙ КУЛЬТУРЫ И ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ГОРОД ЗВУКОБУРГ».....	83
Слесарева Е.А., учитель-логопед, МАОУ СОШ № 184 «Новая школа» г. Екатеринбург	
РОЛЬ КНИГИ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА.....	85
Табатчикова Е.С., учитель – логопед, Нижнетагильская школа - интернат №2, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы, г.Нижний Тагил СО	
ДИСГРАФИЯ У ШКОЛЬНИКОВ ОБУСЛОВЛЕННАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ.....	88
Титова Э.Н., учитель-логопед, МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 302, г. Екатеринбург	
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ АСПЕКТЫ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ – ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.	90
Храмова М.Н., зам. директора по УВР КДО, учитель-логопед, ГБОУ «Речевой центр», Г. Екатеринбург	
КОРРЕКЦИЯ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ТНР НА ЗАНЯТИЯХ ЛОГОРИТМИКОЙ.....	91
Чигинцева И.В., учитель-логопед, Филиал МБДОУ - детского сада комбинированного вида "Надежда" детский сад комбинированного вида № 475, г. Екатеринбург	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНОЙ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ РЕЧИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ.....	92
Шайдулина Н.Г., учитель-логопед, МАДОУ детский сад №50, г.Ревда СО	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ- ЛОГОПЕДА.....	95