**СОВЕТ ЛОГОПЕДА**

**Если Вас тревожит развитие вашего ребенка…**

Более 150 лет в нашей стране разрабатывается и совершенствуется система помощи детям, которые из-за особенностей развития нуждаются в специальной помощи при воспитании и обучении. Эта система имеет достаточно богатый арсенал средств и способов такой помощи, однако реализация этой помощи в каждом конкретном случае зависит не только от специалистов, но и от того, насколько необходимость такой помощи очевидна для родителей.

Только родители могут дать своему ребенку любовь, защиту, ощущение, что он важен и нужен, защищен от всех невзгод. Они не специалисты и им трудно разобраться во всех тонкостях развития ребенка. Но их внимание к особенностям развития и поведения поможет вовремя заметить признаки возможного неблагополучия и помочь ребенку их преодолеть. И именно родители определяют: попадет ли ребенок в поле зрения специалистов? Получит ли необходимую помощь? Как сложится его обучение? К какому результату оно приведет?

Бытует ошибочное мнение, что обучение ребенка необходимо начинать со школьной скамьи, а пока ребенок маленький, пусть у него будет « беззаботное детство». Придерживаясь такой позиции, родители упускают ценное время, усугубляя тем самым положение ребенка.

На практике часто встречаются две крайности. Одни родители склонны объяснять все особенности развития и поведения своего ребенка «характером», « активностью» или «ленью», то есть уходят от проблем. Другие болезненно переживают, сравнивают своего ребенка с другими детьми, выясняют, что он может и в чем затрудняется. Такие родители упрекают ребенка в несостоятельности, фиксируя его таким образом на собственной неуспешности и программируя ее дальнейшее развитие. И в том, и в другом случае ребенок не получает необходимой помощи.

Понимая и уважая чувства родителей, хочется направить их усилия в конструктивное русло. Необходимо для начала обратиться к специалистам, выяснить, что мешает полноценному развитию ребенка, ведь понимание причины недоразвития может стать основой для полноценной коррекционной помощи ребенку.

Появляется вопрос: где можно получить совет, в каком типе детского учреждения целесообразно обучать ребенка?

В территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) можно поучить ответ на данный вопрос, она создана в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

В зависимости от рекомендаций ТПМПК ребенок может получить квалифицированную помощь в логопедическом детском саду или в логопедическом пункте, образованном на базе общеобразовательного детского сада. Детские учреждения для детей с ограниченными возможностями, нуждающихся в специальной поддержке, работают по специальным программам и ориентированы на психолого- педагогические особенности этих детей.

Начав занятия, необходимо оказывать поддержку ребенку, чтобы переживающий свои неуспехи ребенок не становился замкнутым, подавленным. Необходимо «найти» для ребенка хорошую мотивацию к познанию нового, даже если это и трудно. Если родители включаться в образовательный процесс, будут следовать советам специалистов (учителя-логопеда, педагога - психолога и других специалистов детского сада), то результат не заставит себя долго ждать.