

**Сценарий спортивного праздника для воспитанников МАДОУ №134
городского Фестиваля «Здоровье» - 2021
«В поисках изумрудного города»**

Цель: приобщение детей дошкольного возраста к ценностям физической культуры и здорового образа жизни.

Задачи:

- Развивать у детей физические качества: ловкость, силу, быстроту, равновесие, глазомер, выносливость.
- Закреплять навыки: хождения в паре в «ходунках», прокатывания мяча по гимнастической скамейке, бег змейкой втроем, ходьба боком в паре, ходьба по гимнастической скамейке с предметом в руках.
- Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу в командных упражнениях.
- Формировать представления детей о героях и событиях сказочной повести А.М. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

Планируемые результаты:

Развивающие:

- развиты - координация движений, выносливость, быстрота, ловкость;
- могут ориентироваться в пространстве.

Образовательные:

- владеет техникой ходьбы на «ходунках».

Воспитательные:

- проявляют интерес к новым упражнениям;
- самостоятелен, целенаправлен;
- развиты навыки общения и взаимодействия ребёнка со сверстниками в соревновательной деятельности.

Состав команды: 5 мальчиков и 5 девочек старшего дошкольного возраста.

Участники: ведущий - инструктор по физической культуре, Элли, Страшила.

Оформление зала: центральная стена содержит изображение «Изумрудного города», выполненного из бумаги, который в начале праздника прикрыт зелёными шторами.

Время праздника: 25 минут.

Ход праздника

Дети стоят в шеренге.

Ведущий: Команда, равняйся! Дорогие ребята, сегодня я приглашаю вас на городской спортивный праздник Фестиваль «Здоровье» - 2021, в котором примет участие команда детского сада 134 ...(*ответ детей – «Медвежата!»*).

Выход героев (Элли и Страшила) под музыку из мультфильма «Волшебник Изумрудного города», автор слов Токмакова И., композитор Ефремов И. «Мы в город изумрудный...».

Элли: Здравствуйте ребята! Это мой друг Страшила! (*Страшила делает шаг вперёд и поклон*).

Страшила: А это моя подруга Элли! (*Элли делает шаг вперёд и реверанс*).

Элли: Сегодня я предлагаю вам отправиться с нами в удивительное путешествие в Изумрудный город! В нашем путешествии вам пригодятся: ловкость, внимание, сила, быстрота и хорошее настроение!

Страшила: Ребята, а вы хотите найти Изумрудный город? (*ответ детей - «Да»*) А вы готовы к тому, что во время его поисков вам нужно будет выполнить много сложных заданий, проявить свою храбрость, доброту и ум? (*ответ детей - «Да»*) Тогда отправляйтесь в путь вместе с нами!

Ведущий: Направо, шагом марш!

Дети маршируют за героями один круг под музыку из мультфильма «Волшебник Изумрудного города», автор слов Токмакова И., композитор Ефремов И. «Мы в город изумрудный...».

Ведущий: Команда, в одну колонну становись!

Элли: Отправляемся в путешествие, наше первое задание на пути к Изумрудному городу - «Полоса препятствий»!

1. Чтобы храбрость приобрести,
Надо по дороге сложной пройти,
Полоса препятствий вас ждёт впереди.
Звучит весёлая музыка, ведущий раскладывает инвентарь.
На старт, внимание, марш!

Первое задание «Полоса препятствий»

Оборудование: веревочный канат длиной 3,6м., зелёные обручи 5 штук d=67см., конус - высота 33см.

На расстоянии 1м. и параллельно линии старта стоят Страшила и Элли. Страшила держит в руках один конец каната, а Элли через 3м. от него держит в руках другой конец каната. Они держат канат на 0,5м. от пола, не натягивая его. На расстоянии 1,5м. от героев на полу расположены обручи друг за другом, через 1м. после обручей стоит конус.

Описание: Дети стоят в колонне друг за другом, по сигналу первый участник подбегает к канату, поднимает его от пола рукой вверх и пробегает под ним. Затем подходит к обручам и выполняет прыжки двумя ногами из обруча в обруч. Оббегает конус, бегом по прямой возвращается в колонну, передаёт очередь - рукой по плечу второму участнику и возвращается в конец колонны. Точно также выполняют задание все участники, затем все дети поднимают руки вверх (что обозначает завершение задания).

Страшила: Молодцы ребята! Второе задание «Загадки».

2. Загадки помогут умнее стать.

Все вместе сможем их отгадать.

Звучит весёлая музыка, ведущий меняет инвентарь.

На старт, внимание, марш!

Второе задание «Загадки»

Оборудование: 5 конусов высотой 33см., детский столик с тремя подносами, на которых лежат бумажные буквы 5см. на 4см. каждая (№1 л-е-в, №2 т-о-т-о-ш-к-а, №3 д-р-о-в-о-с-е-к), а также по рисунку с изображением этих сказочных героев рядом с соответствующим подносом размером 21см. на 15 см., «волшебный ключ от города».

На расстоянии 1м. от линии старта стоят 5 конусов, расстояние между ними 1м., после конусов через 2м. стоит столик с материалами для задания.

Описание: Дети стоят в колонне. По сигналу, первые три участника бегут друг за другом, держась за руки, оббегают конусы змейкой, встают перед столом и слушают первую загадку, отгадывают её, находят на столе соответствующий отгадке поднос, вынимают из него буквы и вместе выкладывают на столе имя сказочного героя. После этого они в таком же порядке, как и приходили, возвращаются бегом друг за другом по прямой в колонну, не держась за руки, последний из них передаёт очередь - по плечу рукой следующему участнику, и они встают в конец колонны. Следующие

три участника выполняют задание аналогично, выкладывая имя сказочного героя под первым именем на столе. Следующие три участника выполняют задание аналогично, выкладывая имя сказочного героя под вторым именем на столе. Последний участник выполняет задание один аналогично, и подойдя к столу, называет имена всех отгаданных ранее сказочных героев, после чего Страшила вручает ему «волшебный ключ от города». Участник с ключом возвращается в конец колонны. По окончании задания дети поднимают руки вверх.

Элли и Страшила загадывают загадки про героев «Волшебника изумрудного города»:

*Элли: Когда-то он трусливым был,
Затем с друзьями - путешествие он совершил,
В пути противников всех победил,
И от волшебника он храбрость получил! (Лев)*

*Страшила: Друг Элли - повсюду он с нею вдвоём,
Они неразлучны и ночью и днём.
Он весело лает, её защищает! (Тотошка)*

*Элли: Он весь из железа, средь леса гулял,
О сердце добрейшем всегда он мечтал
Гудвин помог человеку тому, исполнив заветную эту мечту! (Дровосек)*

Страшила: Продолжаем наше путешествие! Третье задание «Через болото»!

3. Чтоб город желаний найти
Через болото надо пройти,
Ходунки для этого надо надеть.
С другом болото преодолеть.
Звучит весёлая музыка, ведущий меняет инвентарь.
На старт, внимание, марш!

Третье задание «Через болото»

Оборудование: спортивный инвентарь «ходунки» на правую ногу и на левую ногу, размер одного «ходунка» 74см. на 12,5 см., 6 зелёных гимнастических ковриков - «болото» общей площадью 273см. на 121см.

На расстоянии 1м. от линии старта на полу лежит спортивный инвентарь «ходунки», через 1м. от них на полу расположены коврики в форме прямоугольника, изображающие «болото».

Описание: дети стоят в колонне друг за другом, по сигналу первая пара подходит к «ходункам», одевают их одновременно вдвоём и начинают

передвигаться вместе вокруг «болота», доходят до места, где они брали «ходунки», снимают их, оставляют там и бегут обратно в колонну. Второй из них передаёт очередь следующему участнику - рукой по плечу, и они встают в конец колонны. Следующие пары выполняют задание аналогично. По окончании задания дети поднимают руки вверх.

Элли: Отлично ребята! Наше четвёртое задание «Дорога к городу».

4. Волшебную дорогу быстро соберем
Город изумрудный вместе мы найдем!
Звучит весёлая музыка, ведущий меняет инвентарь.
На старт, внимание, марш!

Четвёртое задание «Дорога к городу»

Оборудование: 5 красных ковриков, размер одного коврика 42см. на 30см., изображающие «кирпичи», конус - высота 33см.

На расстоянии 1м. от линии старта на полу лежат в стопке 5 ковриков, на линии финиша стоит конус.

Описание: дети стоят в колонне друг за другом. По сигналу первая пара подходит к коврикам, дети встают лицом друг к другу, каждый из ребят со своей стороны берётся руками за узкий край верхнего коврика, они несут его вместе, идя боком, доходят с ковриком до конуса, и кладут напротив него на пол. Затем друг за другом оббегают конус и возвращаются в колонну, второй из них передаёт очередь следующему участнику - рукой по плечу, затем они встают в конец колонны. Следующие пары выполняют задание аналогично, выстраивая «дорогу из кирпичей» - коврики за ковриком. По окончании задания дети поднимают руки вверх.

Ребёнок, который ранее получил «волшебный ключ от города», встаёт первым в колонну, все дети маршируют за ним по «дороге из красного кирпича», а Элли и Страшила открывают иторы, которыми был прикрыт Изумрудный город. Звучит «волшебная» музыка! Дети и герои аплодируют. Затем дети возвращаются на линию старта.

Ведущий: Команда, в одну колонну становись!

Страшила: Вот мы и нашли Изумрудный город! Посмотрите, какой же он красивый! А сейчас пятое задание заключительное - «Украшим город!»

5. Пусть будет в сердце доброта,
И будут добрыми наши дела!
Изумруды собираем, город дружно украшаем,
Установим фонари, пусть ярко светят нам они!

Звучит весёлая музыка, ведущий меняет инвентарь.

На старт, внимание, марш!

Пятое задание «Украсим город»

Оборудование: собранная «дорога» из 5 «кирпичей» - красных ковриков, размер одного коврика 42см. на 30см., 10 мячей зеленого цвета, каждый мяч $d=20$ см., изображающих «изумруды», 10 кегель, высота кегли 26см., имитирующих «фонари», гимнастическая скамейка, 10 колец для набрасывания, каждое кольцо $d=18$ см., конус - высота 33см, корзина.

На расстоянии 1м. от линии старта вдоль зала расположена гимнастическая скамейка, через 2м. от неё на полу друг за другом лежат 5 ковриков, изображающие «дорогу». По 5 колец для набрасывания располагаются на полу по обе стороны от «дороги». Через 1м. после дороги стоит конус. Рядом с колонной детей находятся 10 кегель в корзине.

Описание: дети стоят в колонне друг за другом, у каждого ребёнка в руках мяч - «изумруд». По сигналу первый участник подходит к гимнастической скамейке и прокатывает по ней свой мяч до конца. После этого он подбегает к первому кольцу для набрасывания и ставит в него свой мяч. Затем бежит по «дороге», оббегает конус, бегом по прямой возвращается в колонну, передаёт очередь следующему участнику - рукой по плечу, и возвращается в конец колонны. Следующие участники выполняют задание аналогично.

Следующая часть задания: дети стоят в колонне друг за другом, у каждого ребёнка в руках по одной кегле - «фонарю». По сигналу первый участник подходит к гимнастической скамейке, встаёт на неё и проходит до конца. После этого спрыгивает с гимнастической скамейки, добегают до «дороги» и ставит свою кеглю между двух мячей. Затем бежит по «дороге», оббегает конус, бегом по прямой возвращается в колонну, передаёт очередь следующему участнику - рукой по плечу, и возвращается в конец колонны. Следующие участники выполняют задание аналогично. По окончании задания дети поднимают руки вверх.

Эли: Ребята вот и подошло к концу наше удивительное путешествие в Изумрудный город! Все участники показали свою ловкость, силу, быстроту.

Страшила: А также проявили свою храбрость, доброту и ум! Получили заряд бодрости и массу положительных эмоций! Занимайтесь спортом, укрепляйте своё здоровье!

Ведущий: Команда для торжественного марша в колонну становись, шагом марш! *Дети маршируют 1 круг под музыку.*

Элли и Страшила: До свидания, до новых встреч!