|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Материально-техническое обеспечение** | | | | | | | |
| ***Общие сведения*** | | | | | | | |
| Наименование  показателя | | Нормативное состояние | | | | | Информация |
| Лицензирование деятельности МАДОУ | | Наличие действующей (с неистекшим сроком, не отозванной) лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере дошкольного образования | | | | | Серия №0000429  Регистрационный №17213 от 29.04.2013г. |
| Готовность учреждения к новому учебному году (по утвержденной форме) | | Наличие подписанного всеми соответствующими службами акта готовности МАДОУ к новому учебному  году | | | | | 03.09.2012г. |
| ***2.1.Здание (помещения) и участок МАДОУ*** | | | | | | | |
| Общая площадь территории МАДОУ | | | | | 10671 кв.м | | |
| Площадь озеленения | | | | | 1500 кв.м | | |
| Общая площадь участка | | | | | 10671кв. м | | |
| Площадь 1-ой физкультурной площадки | | | | | 100 кв.м.- грунт | | |
| Площадь 2-ой физкультурной площадки | | | | | 50 кв.м.- грунт | | |
| Общая полезная площадь здания (2 этажа) | | | | | 2510.6 кв. м (73.5кв. м бассейн) | | |
| Полезная площадь на одного воспитанника | | | | | 11.67 кв. м. | | |
| ***2.2.Водоснабжение и канализация, отопление и вентиляция здания (помещения) МАДОУ*** | | | | | | | |
| Наличие подписанного соответствующей службой акта о соответствии воздушно-теплового режима санитарным и гигиеническим нормам: обеспечение охраны здоровья воспитанников, и работников | | | | Экспертное заключение №02-20-12/281 от 02.04.2009г.филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Свердловской области» в Орджоникидзевском районе и Железнодорожном районе г.Екатеринбург: протокол №97д от 22.01.09, №197д от 05.02.09. №325д от 19.02.09,  №437д от 02.03.09, №593д от 19.03.09. | | | |
| ***2.3.Набор и площади образовательных помещений, их отделка и оборудование***   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Наименова-ние | групповые  помещения | музыкальный  зал | физкультур-ный зал | кабинет  учителя-  логопеда | кабинет педагога-психолога | | Количество | 11 групп | 1 | 1 | 1 | 1 | | площади | (610,3 кв. м) | (75.8 кв.м) | (56.6 кв.м) | (11,5кв. м) | (37.0кв.м) | | отделка и оборудова-ние | соответствуют  требованиям СанПиН и пожарной безопасности | соответствует  требованиям СанПиН и пожарной безопасности | соответствует требованиям СанПиН и пожарной  безопасности | соответствует требованиям СанПиН и пожарной безопасности | соответствует  требованиям СанПиН и пожарной безопасности |   ***2.4.Искусственное и естественное освещение помещений для образования детей*** | | | | | | | |
| Наличие подписанного соответствующей службой акта о соответствии искусственного и естественного освещения помещений МДОУ санитарным и гигиеническим нормам: обеспечение охраны здоровья детей и работников | | | | Экспертное заключение №02-20-12/281 от 02.04.2009г.филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Свердловской области» в Орджоникидзевском районе и Железнодорожном районе г. Екатеринбург: протокол №520 д, 523д от26.02.2009г. | | | |
| ***2.5.Показатели микроклимата в помещениях для образования детей*** | | | | | | | |
| Наличие подписанного соответствующей службой акта о соответствии показателей микроклимата в помещениях МДОУ санитарным и гигиеническим нормам: обеспечение охраны здоровья детей и работников | | | | Экспертное заключение №02-20-12/281 от 02.04.2009г.филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Свердловской области» в Орджоникидзевском районе и Железнодорожном районе г. Екатеринбург: протокол №521д от 26.02.2009г. | | | |
| ***2.6.Санитарное состояние и содержание помещений*** | | | | | | | |
| Санитарно-эпидемиологическое заключение | | | | №66.01.20.000.М.001401.04.09 от 06.04.2009г.  Управление Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области. | | | |
| ***2.7.Строительные нормы и правила в части проектирования, строительства, ремонта МАДОУ*** | | | | | | | |
| Соответствует 100% | | | | Экспертное заключение №02-20-12/281 от 02.04.2009г.филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Свердловской области» в Орджоникидзевском районе и Железнодорожном районе г. Екатеринбург(СанПиН 2.4.1.1249-03 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству , содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений) | | | |
| ***2.8. Пожарная безопасность*** | | | | | | | |
| Соблюдение требований пожарной безопасности | | | | Заключение Главного Управления МЧС России по Свердловской области Управление государственного пожарного надзора 001716 от 05.03.2009г | | | |
| ***2.9. Антитеррористическая безопасность МАДОУ*** | | | | | | | |
| Антитеррористический паспорт | | | | Утвержден в 2011г. | | | |
| ***2.10. Охрана жизни и здоровья воспитанников и работников МАДОУ*** | | | | | | | |
| Инструкции по охране труда работников МАДОУ | | | | | | Утверждены | |
| Инструкции по правилам безопасного поведения детей | | | | | | Утверждены | |
| **3. Учебно-материальное обеспечение МАДОУ**  (количество и качество оборудования и оснащения помещений твердым и мягким инвентарем, дидактическими материалами) | | | | | | | |
| ***3.1. Оборудование и оснащение МДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования***   |  |  | | --- | --- | | Аварийное освещение | установлена в 2009г. | | Пожарная сигнализация | установлена в 2006г. | | Тревожная кнопка | установлена в 2006г. | | Электрозадвижка | установлена в 2004г. | | | | | | | | |
| ***3.2. Оснащение и оборудование кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского кабинета, методического) и залов (музыкального, физкультурного)*** | | | | | | | |
| Оборудование физкультурного зала | | | * детские тренажеры - 8 * мягкий модуль - 1 * мягкий тоннель - 1 * детские стойки с баскетбольными щитами – 2 * мячи – фитболы – 5 * спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания * мини-батут - 1 * детский мат - 1 * дорожки для равновесия – 2 * мячи разных размеров - 20 | | | | |
| Оборудование музыкального зала | | | * пианино – 1 * детские хохломские стулья | | | | |
| Оборудование логопедического пункта | | | * Большое настенное зеркало-1 * дополнительное освещение у зеркала * раковина – 1 * Стол и стулья для учителя- логопеда и детей * Шкаф для методической литературы, игрового материала, развивающих игр, пособий * Наборное полотно, фланелеграф * Индивидуальные зеркала для детей * Телевизор - 1 | | | | |
| Оборудование 2-х спортивных площадок | | | * шведская стенка -3 * игровая конструкция «тоннель» -1 * прыжковая яма - 1 * стойки с баскетбольными щитами – 2 * игровая конструкция «Слон» - 2 * стойки для сеток - 2 | | | | |
| Оборудование бассейна | | | * Сухой бассейн * Различный инвентарь для проведения НОД | | | | |
| Оборудование изолятора с двумя палатами | | | * Раковина * Стол * Стульчики * Кровати | | | | |
| Оборудование процедурного кабинета | | | * Холодильник для хранения скоропортящихся лекарственных средств - 1, * Термоконтейнер для транспортировки лекарственных средств - 1, * Облучатель – 1 * Водонагреватель - 1 * Дозаторы – 2 * Электрополотенце – 1 * Смеситель хирургический - 1 | | | | |
| Оборудование медицинского кабинета | | | * Весы–2 * Детский аппарат для измерения давления – 1 * Персональный компьютер -1 * Динамометр – 1 * Холодильник – 2 * Фонендоскоп - 1 | | | | |
| Оборудование методического кабинета | | | * Персональный компьютер – 2 * Ксерокс * Шкаф для методической литературы - 4 | | | | |
| Оборудование кабинета педагога-психолога | | | * Стол * Стульчики * Стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей * Шкаф для методической литературы, игрового материала, развивающих игр, пособий - 3 * Персональный компьютер – 1 * Проектор – 1 * Экран – 1 * Телевизор - 1 | | | | |
| Оборудование кабинета музыкальных руководителей | | | * Персональный компьютер – 1 * Музыкальный центр – 2 * Магнитофон – 3 * Библиотека методической литературы, сборники нот * Шкаф для используемых пособий игрушек, атрибутов и прочего материала * Разнообразные музыкальные инструменты для детей * Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями * Различные виды театров * Ширма для кукольного театра * Детские и взрослые костюмы | | | | |
| Оборудование кабинета инструктора по физической культуре | | | * Персональный компьютер – 1 * Шкаф для методической литературы - 2 | | | | |
| Оборудование кабинета зам. зав. по АХЧ | | | * Копировальное устройство – 1 | | | | |
| Оборудование кабинета заведующей | | | * Персональный компьютер – 1 * Многофункциональное устройство-1 | | | | |
| Оборудование кабинета делопроизводителя | | | * Персональный компьютер – 1 | | | | |
| Холл | | | * Телевизор - 1 | | | | |
| Центры развития детей в групповых помещениях | | | ***Физическое развитие детей:***  Центр физической активности  - проявления себя в физическом плане, освоенность правил, ощущение взаимосвязи с другими, уверенность в своих силах, интеллектуальный и физический рос, практика в решении про­блеем  - развитие общей моторики  - способность в разных условиях познать собственное тело  - повышение уровня физической силы, координации, равновесия, выносливости  - навыки и сформированность устойчивого интереса к физическим видам де­ятельности  - положительная само­оценка  - уверенность в своих силах  - осознание возможности своего тела, способов управления дви­жениями  - доверие к себе и другим  - умение попросить о помощи и положиться на нее. | | | | |
| ***Художественно-эстетическое направление развития детей***  **Центр продуктивной деятельности:**  - возможность общаться без слов  - возможности эмоциональной разрядки  - ощущение могущества  - чувство удовлетворения от создания собственного продукта.  - развитие контроля за тонкой моторикой  - развитие тактильного восприятия  - увеличение остроты зрительного восприятия.  - развитие общей моторики  - приобретение опыта коорди­нации зрения и руки  - помощь в реализации самостоятельности  - возможности сотрудничать с другими детьми и действовать по очереди  - обучение ответственности за сохранность вещей  - воспитание уважения к чужим идеям  - увеличение словарного запаса  - помощь в усвоении причинно-следственных отношений - как и по­чему что-то происходит  - знакомство с линией, цветом, формой и текстурой  - знакомство с написанием своего имени (воспитатель датирует и подписывает работы детей или же они делают это сами)  - увеличение объема внимания  - приучение к порядку, последовательности и планированию  - стимуляция дивергентного мышления проблемными ситуациями открытого типа  - формирование способности ценить культурное и художественное наследие  **Центр театрализованной деятельности «Играем в театр»**  - осваивают элементы совместного планирования и кооперации  - накапливают практику разрешения конфликтов  - привыкают иметь дело с интересами других  - начинают понимать, что играть и заниматься со сверстни­ками интересно и приятно  - появляется понимание детей о социальных ролях и взаимоотношениях  - обладают некоторыми знаниями о людях различных профессий, таких как доктор или медсестра, продавец или учитель, имитируют эти роли так, как они их представляют  - могут разыгрывать события, которые они пережили или о которых слышали  - могут разыгрывать испугавшие их события, например несчастный случай, свидетелями которого они стали, чтобы облегчить изжива­ние тяжелых эмоций  - могут проигрывать приятные события, чтобы еще раз испытать удовольствие  - могут переодеться и стать теми, кем хотят  - возможность выразить нега­тивные чувства, которые ребенок еще не может воплотить в слова  - проигрывают жизненный опыт, отбирая и организуя роли и события в соответствии со стремлением сохранить эмоциональное благополу­чие  - повышается понимание своих сильных и слабых сторон, своих привязанностей и антипатий, способности лидировать и убеж­дать или же подчиняться  Все это способствует развитию самосознания  - когнитивные навыки, умение увязывать одно с другим, проникать в суть образцов поведения и организовы­вать информацию  - опробуют идеи и учатся на пробах и ошибках, планируют и реализуют планы, формируют представление о прошлом, настоя­щем и будущем  - используют память, чтобы восстановить в представлении людей и события  - творят, используя материалы и игрушки совер­шенно новыми способами.  Драматическая игра стимулирует умственное развитие не только через поддержку творческих проявлений, но и благодаря вовлечению речевых навыков, играющих ключевую роль в мышле­нии и общении.  **Центр музыки**  - развитие эмоциональной стороны общения  - умение придумывать свои собственные танцы, выражающие их радость  - умение выражать собственные чувства  - понимание чувств  - способность играть словами в ритмическом и мелодическом ключах  - увели­чение словарного запаса  - способность слагать собственные песни, используя известные или сочиняя новые мелодии, чтобы рассказать о чем-то своем, выразить свои чувства  - сформированность понятий «одинаковый», «разный» и др.  - способность запомнить определенную последовательность  - моторные навыки  - самостоятельное изготовление и игра на простейших музыкальных инструментах  - развитие тонких движений рук  - улучшение координации  - понимание природы звука  - интуитивное понимание, улавливание высотных различий между звуками, исходящими из разных источников | | | | |
| ***Социально-личностное направление развития детей***  **Центр социализации «Я, моя семья», «Мой город», «Мой край», «Моя Родина».**  - проявления себя в социальном плане, освоенность правил, ощущение взаимосвязи с другими, уверенность в своих силах, интеллектуальный рост и практика в решении про­блем  - представление об обществе  - способность к взаимодействию друг с другом и со взрослыми  - умение договариваться  - активное участие в коллективных играх и совместном планировании действий  - способность договариваться о том, кому достанется наиболее привлекательная игрушка  - способность делиться игрушками  - принятие социальных ролей | | | | |
| ***Игры, игрушки ,дидактический материал, издательская продукция:*** | | | | | | | |
| - соответствуют возрастным и индивидуальным потребностям и интересам ребенка,  - полифункциональны,  - имеют дидактическую ценность и эстетическую направленность.  (Перечень оборудовании, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Под ред.Гогоберидзе А.Г.. - М.: ООО «Центр педагогического образования»). | | | | | | | |
| ***Наличие технических средств обучения (ТСО) в МАДОУ*** | | | | | | | |
| Всего в МАДОУ | * Персональный компьютер - 8 * Ксерокс - 2 * Музыкальный центр – 2 * Телевизор – 3 * Магнитофон - 3 * Проектор – 1 * Экран – 1 * Многофункциональное устройство (с функцией ксерокса, сканера, факса, принтера) - 1 | | | | | | |